

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PROBLEMAS SOCIALES

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A NUESTROS DÍAS.

CÓDIGO 29902019



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



56B89938E5FEF3D6E8C6AE45B3F6A

17-18

PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS  
PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A  
NUESTROS DÍAS.

CÓDIGO 29902019

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A NUESTROS DÍAS.
Código	29902019
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*, es una asignatura que pertenece al **Máster en Problemas Sociales**, y que por su contenido general representa una materia central en la que van a girar aquellas más específicas, por lo que su acercamiento resulta imprescindible en el conjunto de las situaciones y circunstancias sociales que se nos presentan. Por tanto, dada la perspectiva básica que proyecta esta asignatura, la captación que efectúa de los Problemas Sociales conduce de manera específica al adentramiento del pensamiento social y sociológico de las sociedades actuales -perspectiva teórica-, y de los contextos macrosociales en los que normalmente se gestan y desenvuelven las cuestiones sociales más cruciales que aquí se abordan -perspectiva práctica y de intervención-, todo ello circunscrito desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días.

Para las ciencias sociales los problemas sociales han significado siempre un objeto de observación y análisis fundamental, para después utilizar los conocimientos teóricos de los mismos a la elaboración de Políticas Públicas y Sociales con el fin de solventar los conflictos y desajustes que comportan a las poblaciones en general. Los *paradigmas teóricos* son, por tanto, los que acogen las interpretaciones y explicaciones de lo que acontece en el devenir de los mismos, y funcionan como contenedores teóricos que delimitan y marcan los perfiles sociales más básicos e imprescindibles para su comprensión teórica. Prácticamente todas las disciplinas sociales han dedicado gran parte de su atención a toda esta problemática surgida en los albores de la Modernidad, en la Modernidad ya consolidada, y más tarde, en la Posmodernidad.

En realidad, para comprender los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales es imprescindible tener constancia del contexto social de donde surgen, es decir, conocer las características que conllevan las sociedades actuales en los parámetros Modernidad *versus* Posmodernidad. Se trata, pues, de descifrar desde una perspectiva macrosociológica las claves que encierra el *mundo moderno*, con todas las sociedades que alberga, impregnado por las tendencias de la globalización, la incertidumbre y las desigualdades sociales. Tales como los riesgos en la sociedad actual, las situaciones que plantea la multiculturalidad con la inmigración, la crisis del Estado de Bienestar, el individualismo, la violencia de género, los movimientos sociales, el desempleo en la crisis económica mundial, los conflictos sociales, los problemas de salud y socio-sanitarios, las violencias en el mundo actual, etc.



Esta materia pretende, pues, estructurar y perfilar las peculiaridades básicas de las sociedades modernas, a través de una pertinente lectura e interpretación teórica del mundo y los problemas sociales, enmarcados en los paradigmas teóricos trazados desde Merton hasta nuestros días. En definitiva, los paradigmas teóricos representan, por un lado, el primer paso para la investigación y los análisis de los problemas sociales y, por otro lado, el último paso que culmina y cierra la intervención pública y la evaluación de las Políticas Públicas. El principio y el fin se entremezclan en el oleaje constante de cada una de las problemáticas sociales de nuestro tiempo, susceptibles de observación, mejora e intervención social, porque construyen el marco teórico de las investigaciones -parte teórica- y ofrece soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad moderna -parte práctica-.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- CASTELLS, M.(1997): *La era de la información: vol 1: La sociedad red; vol II: El poder de la identidad; vol III: El fin del milenio*, Alianza, Madrid.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos*. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- TOURAIN, A. (1990): *Los movimientos sociales hoy*. Hacer, Barcelona.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

M.VIOLANTE MARTINEZ QUINTANA  
vmartin@poli.uned.es  
91398-7025  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos y alumnas serán atendidos, telefónica o personalmente, en horario de tutorías:

Martes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas

Miércoles de 10 a 14 horas

Se puede contactar con el profesorado a través del teléfono, o también en su caso concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Pedro Castón Boyer, Catedrático de Sociología (UGR)

Violante Martínez Quintana (Profesora Titular de Sociología, UNED)

vmartin@poli.uned.es

La profesora Violante Martínez Quintana atenderá la supervisión de las actividades que figuran en el PLAN DE TRABAJO que en la Guía se especifica del curso.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias ya expuestas, y por mediación de una serie de actividades formativas, los **resultados de aprendizaje** que se pretende alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

- Saber observar las realidades más acuciantes del mundo que nos rodea.
- Conocer las teorías sociológicas más destacadas con respecto a los problemas sociales.
- Conocer los autores básicos de los paradigmas teóricos.
- Conocer las ideas sociológicas claves.
- Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la modernidad.
- Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la postmodernidad.
- Comprende los paradigmas teóricos que explican los Problemas Sociales.
- Comprender los riesgos que conllevan las sociedades actuales.
- Extraer significados de los hechos que se observan.
- Utilizar métodos, conceptos, teorías en situaciones nuevas.
- Organizar las partes de las sociedades que se observan y reconocer significados ocultos.
- Utilizar viejas ideas para crear otras nuevas.
- En orden a las ideas y datos conseguidos, conseguir generalizaciones y poder predecir y extraer conclusiones.
- Comparar y discriminar entre ideas.
- Evaluar el valor de las teorías.

En suma, estos resultados se podrán ir obteniendo paulatinamente con la realización de las actividades formativas, que figuran en el Plan de Trabajo que se especifica al final de esta Guía.



## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

El curso se efectuará con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa proporciona al alumnado el seguimiento del curso cualquiera que sea su lugar de residencia, de manera que pueda compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, y realizar dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas correctas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por Internet, para aquellos alumnos y alumnas que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimientos a cargo del profesorado.	Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos.	Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales.	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación.	Evaluación de trabajos terminados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres.	Trabajar en grupos autorizados.	Seminarios temáticos.	Evaluación del trabajo realizado.
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título de entornos profesionales reales o simulados.	Actividades propias de la profesión.	Evaluación de memorias.



ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRACTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	60%
Total	100%	100%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Hay un material específico para poder abarcar la generalidad de esta asignatura que se colgará en la plataforma Alf, con el título siguiente:

**MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2017): *Introducción a los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*, Madrid, UNED.**

Respecto a la bibliografía general para complementar el material específico, se puede efectuar con lecturas generales, que se distribuyen en dos partes, como sigue a continuación:

### **BIBLIOGRAFÍA DE LA PRIMERA PARTE: PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES**

- BAUMANN, Z. (2001): *La Modernidad y sus desencantos*. Akal, Madrid. (Bloque I. Los desencantos de la Modernidad).
- BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo global*, Siglo XXI, Madrid. (Bloque III. La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales).
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información*, vol. 2, Ed. Alianza, Madrid. (Bloque II. La era de la información y el poder de la identidad, pp. 27-88 y 271-340).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V.(2013): *La sociedad y los Problemas Sociales*, ed. Ediasa, Ediciones Académicas, 2ª edición revisada y corregida, Madrid. Primera Parte y Segunda Parte).
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *Tendencias en desigualdad social y exclusión social* (Tercer Foro sobre tendencias Sociales), Sistema, Madrid. (Bloque IV. Tendencias en desigualdad y exclusión social).



- TOURAIN, A. (2005): *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona. (Bloque III. El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy).

### **BIBLIOGRAFIA DE LA SEGUNDA PARTE: INTERPRETACIÓN Y TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EL MUNDO**

- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (Coord.) (2006): *Problemas Sociales de Género en el Mundo Global*, ed. Ramón Areces, Fundación Luis Vives, Madrid. (Bloque VII. Tendencias sociales de Género en las sociedades actuales, pp. 18-85. Peculiaridades de género en el mundo del trabajo, pp. 207-264, Asociacionismo y voluntariado, pp.509-575).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2010): "Violencia de Género" en AMADOR MUÑOZ, L.V., y MONREAL GIMENO, M.C.: *Intervención Social y Género*, Ed. Narcea, Mujeres, Madrid, Bloque VII, pp.187-218.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. y RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, R.M. (2012): "Tendencias en violencia de género" en TEZANOS, J.F.(ed.): *Los nuevos problemas sociales*. Duodécimo Foro sobre tendencias sociales, ed. Sistema, Madrid, pp.579-620.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V.(2013): *La sociedad y los Problemas Sociales*, ed. Ediasa, Ediciones Académicas, 2ª edición revisada y corregida, Madrid. (Tercera Parte).

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

La bibliografía complementaria se fundamenta al ofrecer la alternativa de ampliar conocimientos respecto de un rasgo o característica que se desee profundizar, a saber.

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- BECK, U., GIDDENS, A., LASH, S. (1999): *Modernización reflexiva. Política tradición y estética en el orden moderno*, Alianza, Madrid.
- CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado Bienestar*, Alfons el Magnàsin, Valencia.
- GIDDENS, A. (1999): *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid.
- GIDDENS, A. (2001): *La Tercera Vía y sus escritos*, Taurus, Madrid.
- SARTORI, G. (2001): *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Taurus, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2002): *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes: Quinto Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid.



- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2007): *Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica, (Noveno Foro sobre tendencias sociales)*, Sistema, Madrid.
- TOURAIN, A. (2002): "La sociedad desestructurada" en CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid, pp. 17-66.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que se disponen se centran en la utilización de la Plataforma virtual, que sirve de guía y orientación en aquellas dudas y consultas más puntuales que los alumnos y alumnas necesitan efectuar. Además de estas orientaciones, se indica cómo utilizar el "*Material Específico*" (MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2017): *Introducción a los Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a nuestros días*, Madrid, UNED) que se cuelga en red, y que servirá para tener el referente básico de los contenedores teóricos, que se irán complementando con la bibliografía relevante en cada uno de los bloques temáticos de estudio.

## Plan de Trabajo de las actividades formativas

El Plan de Trabajo que se ofrece en esta asignatura está comprendido por la realización y evaluación positiva de las tres actividades formativas siguientes:

- 1. BREVE RESEÑA DE CONJUNTO**
- 2. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**
- 3. PRUEBA PRESENCIAL**

En el cuadro que figura seguidamente se ordenan dichas actividades secuencial y cronológicamente, y se especifica el número de horas estimables y aproximativas.

Meses	Actividades Formativas	Nº de horas estimadas
Enero	<b>Reseña de conjunto</b> Leer	20
Febrero	Leer y Reflexionar	20
Marzo	Elaborar y enviar a la plataforma Alf al final del mes de marzo	20



Abril	<b>Trabajo de investigación</b> Elaborar el Esquema y enviar a mediados del mes de abril por correo electrónico para su visto bueno.	18
Mayo	Enviar a la plataforma Alf el trabajo de investigación al final del mes de mayo.	18
	<b>Realización Prueba Presencial</b>	18

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

