

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ETHICS AND SCIENTIFIC RESEARCH

CÓDIGO 30001588



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5E4CFB1E095B32471C5C087A0426FA0D

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	ETHICS AND SCIENTIFIC RESEARCH
Código	30001588
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The aim of this course is to discuss, on the one hand, how the advancement of science makes us reconsider a number of ethical dilemmas and, on the other hand, the role of ethics in our understanding of scientific activity. A case in point of the former is the advancement of neurosciences: they make us wonder, for instance, in what sense our conception of human responsibility depend on certain brain functions. As to the latter, we may wonder to what extent science is a disinterested activity in view of the conflicts of interests generated by the pharmaceutical sponsoring of biomedical research. We want to present here a number of approaches that will allow us to address both types of problems.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

If you want to follow this course in English, please do so only if you can read and write it correctly. Otherwise, we will transfer you to the Spanish-speaking section.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8392
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María Jiménez Buedo
Monday: 16.00-19.00
Tuesday: 11.00-14.00
Office: 2.27
Phone: 91 398 9653
E-mail: mjbuedo@fsof.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The three main goals of this course are as follows. First, you should acquire a basic grasp of the main approaches in applied ethics. Then, you should study a few key concepts in scientific methodology and the social studies of science. Finally, you will prepare a book review, implementing what you have learnt so far, and discuss other reviews of the same book by your fellow students in a message board.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

The course is organized in four assignments: completing two questionnaires on the textbook, preparing a book review and discussing other reviews of the same book by your fellow students.

The student should first read the following book and answer two questionnaires about it (deadlines: March 15th, April 15th):

- Adam Briggie & Carl Mitcham, *Ethics and science. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012

Then you should prepare a book review. It should be 1500 words long and the deadline for delivery is May 15th. Further instructions about its structure and content will be posted on ALF.

- Ben Goldacre, *Bad Science*, London, Faber & Faber, 2010.

Finally, you should post your review in a dedicated message board, provide comments on the reviews of at least two of your fellow students and engage in the subsequent discussion. The deadline for this last assignments is June 15th.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

The textbook for the first two assignments is:

- Adam Briggie & Carl Mitcham, *Ethics and science. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012

Additionally you should write a review on Goldacre's Bad Science or on an alternative book of your choice on a related topic with the approval of the course' instructor.



•Ben Goldacre, *Bad Science, London, Faber &Faber, 2010.*

We will post additional resources in ALF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Competencias

–Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

–Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

Actividades formativas

- Prácticas presenciales en línea
- Tutoría en línea

English

Due to a glitch in our enrolment application, we cannot translate the sections in the navigation bar. But the content is in English, Just click on the link in Spanish (the translation of the link, if you need it, is below)

Presentación = Course description

Contextualización = Introduction

Requisitos previos = Course requirements

Resultados Aprendizaje = Goals

Contenidos = Course content



Equipo Docente = Instructors

Metodología = Format & Assignments

Bibliografía Básica = Readings

Comentarios y Anexos = Comments

Bibliografía Complementaria = Further Readings

Comentarios y Anexos = Comments

Recursos de apoyo = Related resources

Tutorización = Office hours & Contact

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

