

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA Y MEDICINA

CÓDIGO 30001520



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



25B26EBD87CC61F10EF1D67B7D02AC3E

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA Y MEDICINA
Código	30001520
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOMBRE	Filosofía y medicina			CÓDIGO	30001520	
TITULACIÓN	Máster en Filosofía Teórica y Práctica	CENTRO	Facultad de Filosofía. UNED			
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS			5	
PERIODO	Semestral	Horas estimadas del trabajo del estudiante: 125 Horas de Teoría: 64 Horas de prácticas: 16 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		IDIOMA		Español
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL			UBICACIÓN	
Cristian Saborido Alejandro		913986935/ cristian.saborido@fsof.uned.es			Despacho 225	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL			UBICACIÓN	
David Teira Serrano		913988392/ dteira@fsof.uned.es			Despacho 318	
Cristian Saborido Alejandro		913986935/ cristian.saborido@fsof.uned.es			Despacho 225	



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura es accesible para cualquier estudiante del programa interesado por estos problemas, pero resultará de particular interés para todos aquellos que tengan una formación previa en cualquier ciencia de la salud. *Es conveniente leer en inglés.*

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CRISTIAN SABORIDO ALEJANDRO
cristian.saborido@fsof.uned.es
91398-6935
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cristian Saborido Alejandro	Horario de atención al alumno: Jueves: 10:30 a 13:30 y 15:30 a 20:00 Viernes: 10:30 a 13:30 913986935 cristian.saborido@fsof.uned.es	Despacho 2.25
------------------------------------	---	---

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer las principales corrientes y problemas en filosofía de la medicina.
2. Conocer los presupuestos teóricos implícitos en las diferentes formas de conceptualizar las nociones de "salud" y "enfermedad".
3. Conocer las implicaciones éticas, sociales y políticas de la práctica biomédica.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El texto básico del curso será la siguiente monografía:

- R. Rosenberg, A. Pedersen, H.R. Wulff, *Introducción a la filosofía de la medicina*, Madrid, Triacastela. 2002.

Además de este manual, el alumno puede consultar las siguientes obras de referencia sobre filosofía de la medicina:



- F. Gifford, ed., *Handbook of Philosophy of Science. Volume 16: Philosophy of Medicine*. Amsterdam, Elsevier.
- Johannson, N. Lynoe, *Medicine and Philosophy* Munich, Ontos Verlag, 2008.
- J. Marcum, *An introductory philosophy of medicine*, Berlin, Springer, 2008

Cada estudiante realizará 2 cuestionarios sobre el texto básico, analizando distintos aspectos del mismo y relacionándolos con otros materiales que proporcionaremos en la plataforma ALF. La respuesta no podrá superar las 1500 palabras. Algunas respuestas las colgará en el foro para discutir las con los demás estudiantes (y la discusión será parte también de la evaluación).

Además, el estudiante realizará un trabajo sobre uno de los temas estudiados en la asignatura. Cada estudiante acordará individualmente la estructura y bibliografía del trabajo con el profesor antes del 15 de abril. La extensión no podrá superar las 5000 palabras. En la carpeta de documentos de ALF el estudiante podrá encontrar material complementario para realizar los cuestionarios. Según la opción elegida para el trabajo, le facilitaremos bibliografía personalizada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

R. Rosenberg, A. Pedersen, H.R. Wulff, *Introducción a la filosofía de la medicina*, Madrid, Triacastela. 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- F. Gifford, ed., *Handbook of Philosophy of Science. Volume 16: Philosophy of Medicine*. Amsterdam, Elsevier.
- Johannson, N. Lynoe, *Medicine and Philosophy* Munich, Ontos Verlag, 2008.
- J. Marcum, *An introductory philosophy of medicine*, Berlin, Springer, 2008

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Actividades formativas

1. Clases en audio o video- Materiales de estudio
2. Seminario presencial en línea
3. Tutoría en línea
4. Clases teóricas



Competencias

- Conocer de manera detallada y profunda aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.
- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.
- Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).
- Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.
- Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

