

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 30001291



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E0105E99AC8B7AAE6F5619A66C85DBF2

17-18

TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL:
CONVENCIONES, NORMAS E
INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES
CÓDIGO 30001291

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |
| Código | 30001291 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i> | | |
| Órgano responsable: Facultad de Filosofía | | |
| Nombre de la Asignatura: TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | | |
| Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia | | |
| Período: segundo semestre | | Créditos ECTS: 5 |
| Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45 | | |
| Profesora: María Jiménez Buedo | | |
| Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia | Despacho: 227 | Horario de tutoría: Martes de 10-19h y Miércoles de 10-16h. |
| Teléfono: 91 398 96 53 | e-mail: mjbuendo@fsof.uned.es | Apoyo virtual: sí |



| |
|---|
| Objetivos de aprendizaje: |
| Iniciar al alumno en la investigación académica en cuestiones de ontología social que se encuentran en la intersección de la teoría sociológica y la filosofía de las ciencias sociales. |
| Prerrequisitos: leer en inglés |
| Contenido (breve descripción de la asignatura): |
| El objetivo de este curso es el de presentar algunas de las contribuciones recientes que se sirven de la Teoría de la Elección Racional o que lidian de forma crítica con algunos de sus supuestos en algunas cuestiones básicas de ontología social. Asimismo, se pretende analizar la interacción entre filosofía y ciencias sociales en este campo. Un segundo objetivo relacionado es el de familiarizar al estudiante con los enfoques de elección racional y evaluar su influencia en la ciencia social contemporánea. |
| Metodología Docente: |
| Discusión interactiva de los textos en el foro virtual |
| Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): trabajo/evaluación continua |
| Bibliografía Básica: Elster, J. (1994). "The Nature and Scope of Rational-Choice Explanation. In Readings in the Philosophy of Social Science" en Martin and McIntyre, eds. L.C. Cambridge: MIT Press. Hollis, M. (1998). <i>Filosofía de las Ciencias Sociales</i> . Barcelona: Ariel. Capítulo 6. MacDonald, P. K. (2003). "Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory". <i>The American Political Science Review</i> , Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565. Reiss, J. (2012). The explanation paradox. <i>Journal of Economic Methodology</i> , 19(1), 43-62. Searle, J. (2005). What is an Institution? <i>Journal of Institutional Economics</i> . 1: 1, 1-22 Lewis, D. 1969. <i>Convention: A Philosophical Study</i> . Lewis, D.K. (1969) <i>Convention: A Philosophical Study</i> . Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Capítulos I y II. Bicchieri, C. 2006. <i>The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms</i> . NY: Cambridge University Press. Capítulo 1. Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", <i>Philosophy Compass</i> 2, pp. 954-980. Bovens, L. (2009). <i>The ethics of nudge</i> (pp. 207-219). Springer Netherlands. Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. <i>The American Economic Review</i> , 90(4), 973-979. |



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster). Es necesario dominar la lectura de textos académicos en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JIMENEZ BUEDO
mjbuedo@fsof.uned.es
91398-8392
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

8.1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

8.2. Horario de atención al alumno

Días de la semana y horas:

Martes de 16-19h y Miércoles de 10-16h.

8.3. Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía. Despacho 227. UNED.

Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91 398 96 53

Correo electrónico: mjbuedo@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Conocimientos

1. Conocer la naturaleza y el alcance de las explicaciones de elección racional en las ciencias sociales
2. Identificar los principales avances conceptuales en la teoría de las instituciones y las normas sociales de los últimos años en la filosofía de las ciencias sociales.
3. Relacionar las innovaciones conceptuales en la filosofía de las ciencias sociales con los desarrollos recientes en la teoría sociológica que trata las normas sociales y las instituciones.



3.2. Habilidades y destrezas

1. Iniciar a la investigación en el área de la filosofía de las ciencias sociales
2. Reconocer el impacto potencial de la reflexión filosófica sobre la práctica de las ciencias sociales

3.3. Actitudes

1. Inclinação a debatir cuestiones de ontología social siendo capaz de superar y cuestionar las intuiciones comunes acerca de las definiciones de norma social, institución y convención social.
2. Disposición a comparar distintas estrategias conceptuales en ontología social y evaluar sus ventajas o puntos débiles.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de un formato asimilable al de un seminario. Se trata de que los alumnos hagan lecturas pormenorizadas de las lecturas de la asignatura y de una bibliografía complementaria según los intereses del estudiante, de forma que éstos expongan, en las distintas actividades propuestas por la profesora, como debates en los foros, etc., sus puntos de vista sobre las cuestiones tratadas y las dudas que los textos les sugieran. Para ello y para cuestiones tales como ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, u otro tipo de consultas, los estudiantes recurrirán a la vía virtual, por medio de las herramientas de "Foro de la asignatura" y el correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas obligatorias

1. Elección Racional y explicación científica.
Elster, J. (1994). "The Nature and Scope of Rational-Choice Explanation. In Readings in the Philosophy of Social Science" en Martin and McIntyre, eds. L.C. Cambridge: MIT Press.
Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel. Capítulo 6.
2. Debates metodológicos en torno a las Teorías de la Elección Racional.
MacDonald, P. K. (2003). "Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory". *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565.



- Reiss, J. (2012). The explanation paradox. *Journal of Economic Methodology*, 19(1), 43-62.
3. Instituciones, Convenciones y Normas Sociales
- Searle, J. (2005). What is an Institution? *Journal of Institutional Economics*. 1: 1, 1-22
- Lewis, D. 1969. *Convention: A Philosophical Study*. Lewis, D.K. (1969) *Convention: A Philosophical Study*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Bicchieri, C. 2006. *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 1.
- Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", *Philosophy Compass* 2, pp. 954-980.
4. Elección Racional y Ontología Social
- Bovens, L. (2009). *The ethics of nudge* (pp. 207-219). Springer Netherlands.
- Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. *The American Economic Review*, 90(4), 973-979.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía recomendada

ELSTER, Jon, 1998, *Tuercas y Tornillos*, Gedisa.

SEARLE, John R, 1997, *La construcción de la realidad social*, Paidós Ibérica

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

6.4. Recursos de apoyo

Se colgará en la página web de la asignatura información sobre convocatorias (congresos, conferencias, nuevas publicaciones, etc.) relacionadas con los contenidos del curso

6.4.1. **Curso virtual** Se mantendrá un foro activo para las preguntas de los alumnos

6.4.2. Videoconferencia

En el caso de que resulte necesario, se contemplará la organización de alguna clase o sesión de resolución de dudas en formato de videoconferencia.

Competencias Formativas

- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.
- Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la



UNED).

- Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

- Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.

Actividades formativas

1. Tutoría en línea
2. Seminarios en línea

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

