

18-19

GRADO EN FÍSICA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## BIOFÍSICA

CÓDIGO 61044129



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



54D7244B0BA6E729DC7ECFB93CF5A3176

18-19

BIOFÍSICA

CÓDIGO 61044129

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	BIOFÍSICA
Código	61044129
Curso académico	2018/2019
Departamento	FÍSICA FUNDAMENTAL
Título en que se imparte	GRADO EN FÍSICA - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Biofísica es una disciplina de mucha importancia y aplicación. Basándose en modelos sencillos y conceptos básicos, puede explicar los fenómenos que ocurren en los seres y en la naturaleza viva.

En esta asignatura vamos a entender como funcionan los biopolímeros, las membranas biológicas, como se reparten los flujos de iones y como esto afecta el funcionamiento de las células y del cerebro, en particular. Vamos a entender cómo los seres vivos se desplazan y funcionan desde el punto de vista de la mecánica clásica, y también cuál es el efecto del ruido, las radiaciones, las vibraciones y otros procesos sobre la salud.

Las innumerables aplicaciones de la Biofísica y su futuro desarrollo e importancia se merecen su estudio con detenimiento y con creatividad por el futuro físico.

Esta asignatura y materia de Biofísica está relacionada con otras del grado como son las de Mecánica, Termodinámica y de Física Estadística, aunque se puede relacionar también con otras asignaturas del grado.

Con el objetivo de proporcionar al alumnado los conocimientos básicos precisos que permitan explicar, tanto cualitativa como cuantitativamente y desde un punto de vista físico-químico, algunos de los fenómenos biológicos que ocurren en la Naturaleza, se establecerán los conceptos fundamentales relacionados con la Termodinámica y con los fenómenos de transporte a través de membranas. Se dará una visión global de la importancia de los biopolímeros, como base de la organización de los organismos vivos, de las membranas, de los efectos de las vibraciones, del sonido y de las radiaciones.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Buenos conocimientos de Mecánica y de Termodinámica.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FCO JAVIER DE LA RUBIA SANCHEZ  
jrubia@fisfun.uned.es  
91398-7128  
FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ELKA RADOSLAVOVA KOROUTCHEVA  
elka@fisfun.uned.es  
91398-7143  
FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICA FUNDAMENTAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura se imparte virtualizada a través de la plataforma aLF de la UNED, de modo que los alumnos tienen la posibilidad de entrar en cualquier momento en el Curso Virtual correspondiente y plantear sus consultas, que serán atendidas a través de las herramientas de comunicación que proporciona el curso (correo electrónico interno y foros de debate).

Para una atención fuera de la plataforma virtual, el horario de consulta es el siguiente:

Miércoles, excepto en vacaciones académicas:

Dra. D<sup>a</sup>. Elka R. Koroutcheva: de 11 a 13 y de 16 a 18.

Dr. D. Javier de la Rubia Sánchez: de 11 a 13 y de 16 a 18.

En caso de que el miércoles sea día festivo, la tutoría se realizará el siguiente día lectivo.

La comunicación con los profesores de esta asignatura en la Sede Central puede hacerse vía correo postal, teléfono o correo electrónico. La dirección postal es:

Facultad de Ciencias. UNED  
Departamento de Física Fundamental  
Apartado 60.141  
28080 Madrid

**Dra. D.a Elka R. Koroutcheva**

Despacho 201

Tel.: 91 398 71 43

C.E.: elka@fisfun.uned.es

**Dr. D. Javier de la Rubia Sánchez**

Despacho 204

Tel.: 91 398 71 28

C.E.: jrubia@fisfun.uned.es

Los despachos están en el edificio de la Facultad de Ciencias de la UNED. Paseo Senda del Rey, 9. 28040 Madrid



## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61044129

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Generales

*En esta asignatura el estudiante desarrollará las siguientes competencias generales*

- CG01 Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 Capacidad de organización y planificación
- CG03 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG06 Capacidad de gestión de información
- CG07 Resolución de problemas
- CG09 Razonamiento crítico
- CG10 Aprendizaje autónomo
- CG11 Adaptación a nuevas situaciones

### Competencias Específicas

*En esta asignatura el estudiante progresará en la adquisición de las siguientes competencias específicas*

- CE01 Tener una buena comprensión de las teorías físicas más importantes: su estructura lógica y matemática, su soporte experimental y los fenómenos que describen; en especial, tener un buen conocimiento de los fundamentos de la física moderna
- CE02 Saber combinar los diferentes modos de aproximación a un mismo fenómeno u objeto de estudio a través de teorías pertenecientes a áreas diferentes
- CE03 Tener una idea de cómo surgieron las ideas y los descubrimientos físicos más importantes, cómo han evolucionado y cómo han influido en el pensamiento y en el entorno natural y social de las personas
- CE04 Ser capaz de identificar las analogías en la formulación matemática de problemas físicamente diferentes, permitiendo así el uso de soluciones conocidas en nuevos problemas
- CE05 Ser capaz de entender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados, y de realizar cálculos de forma independiente, incluyendo cálculos numéricos que requieran el uso de un ordenador y el desarrollo de programas de software
- CE06 Haberse familiarizado con los métodos experimentales más importantes y ser capaz



de diseñar experimentos de forma independiente, así como de describir, analizar y evaluar críticamente los datos experimentales

CE07 Ser capaz de identificar los principios físicos esenciales que intervienen en un fenómeno y hacer un modelo matemático del mismo; ser capaz de hacer estimaciones de órdenes de magnitud y, en consecuencia, hacer aproximaciones razonables que permitan simplificar el modelo sin perder los aspectos esenciales del mismo

CE08 Ser capaz de adaptar modelos ya conocidos a nuevos datos experimentales

CE09 Adquirir una comprensión de la naturaleza y de los modos de la investigación física y de cómo ésta es aplicable a muchos campos no pertenecientes a la física, tanto para la comprensión de los fenómenos como para el diseño de experimentos para poner a prueba las soluciones o las mejoras propuestas

CE10 Ser capaz de buscar y utilizar bibliografía sobre física y demás literatura técnica, así como cualesquiera otras fuentes de información relevantes para trabajos de investigación y desarrollo técnico de proyectos

CE11 Ser capaz de trabajar con un alto grado de autonomía y de entrar en nuevos campos de la especialidad a través de estudios independientes

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el papel de la Termodinámica en los procesos biológicos.
- Comprender los fenómenos de transporte a través de las membranas celulares.
- Conocer las teorías básicas relacionadas con biopolímeros.
- Entender los principios biomecánicos de los seres vivos.
- Conocer las propiedades principales de la Radiación y su interacción con la materia.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos en problemas de aplicación médica.

## CONTENIDOS

Tema 1. Termodinámica I

Tema 2. Termodinámica II

Tema 3. Biopolímeros y Cinética Enzimática

Tema 4. Transporte a través de membranas



Tema 5. Biofísica de los cuerpos vivos

Tema 6. Radiación

## METODOLOGÍA

La metodología seguida en esta asignatura será la de la educación a distancia propia de la UNED. El curso se impartirá a través de la plataforma educativa aLF. Dentro del curso virtual se distribuirá material complementario a los alumnos matriculados y se propondrán trabajos para realizar en casa.

Dentro del curso virtual el alumnado dispondrá de:

Materiales:

- Programa, donde se especifica la división del contenido por capítulos.
- Procedimiento, donde se sugieren al alumno las tareas que debe realizar.
- Recursos, donde se proporciona el material necesario para el estudio.

Comunicación:

- Correo, para comunicaciones individuales.
- Foros de Debate, donde se intercambian conocimientos y se resuelven dudas de tipo académico general.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material salvo calculadora.

Criterios de evaluación

Se valorará el manejo de los conceptos básicos y la claridad de los planteamientos, prestando particular atención a la inclusión de las ideas fundamentales y a la exposición detallada de los pasos importantes para la explicación de los temas de las preguntas o la resolución de los problemas.



% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

Las Pruebas Presenciales (exámenes) tendrán una duración de dos horas y constarán de preguntas teóricas y problemas, que serán parecidos a los problemas incluidos en el texto base. Para la realización de las Pruebas Presenciales no se permitirá la utilización de libros, ni otro tipo de material auxiliar, salvo calculadora.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Realización de un trabajo.

Criterios de evaluación

El contenido, la formulación y la explicación, la presentación y los comentarios críticos del trabajo.

Ponderación de la PEC en la nota final	10 %
Fecha aproximada de entrega	última semana de enero (aproximadamente)
Comentarios y observaciones	

La participación en esta actividad de evaluación es voluntaria. El trabajo versará sobre un tema propuesto por el equipo docente y que se dará a conocer en el curso virtual, a comienzos del curso.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**



Para la calificación final, el estudiante puede optar por dos modalidades de evaluación:

**Modalidad A:** consistente en una parte de evaluación continua, mediante la realización de uno o varios trabajos de forma voluntaria, y la realización del examen final de forma presencial. La evaluación continua supondrá el 10% de la calificación final y se completará con la evaluación de la prueba presencial, que será el 90% de la calificación final. Para que se pueda tener en cuenta la calificación de la evaluación continua, será necesario obtener una calificación igual o superior a 4 (nota de corte) en la prueba presencial. Esto es aplicable tanto en la convocatoria ordinaria como en la de septiembre.

**Modalidad B:** consistente en la realización de una prueba presencial final única. La nota final será la calificación que se obtenga en la prueba presencial.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436253177

Título:TEMAS DE BIOFÍSICA (1ª)

Autor/es:Pastor Ruiz, Juan Manuel ; Koroutcheva, Elka ; Buceta Fernández, Javier ;

Editorial:U.N.E.D.

El libro básico de la asignatura es el siguiente:

BUCETA, J., KOROUTCHEVA, E. y PASTOR, J. M.: Temas de Biofísica. Editorial UNED.  
Colección Cuadernos de la UNED (nº 35275CU01A01). Madrid, 2006.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NELSON, P.: *Física biológica*. Reverté, Madrid, 2005.

GLASER, R.: *Biofísica*. Acribia, Zaragoza, 2003.

VÁZQUEZ, J.: *Biofísica: Principios fundamentales*. EYPASA, Madrid, 1993.

PARISI, M.: *Temas de Biofísica*. McGraw-Hill, Madrid, 2001.

JOU, D. y LLEBOT, J. E.: *Introducción a la Termodinámica de los procesos biológicos*. Labor, Barcelona, 1989.

ATKINS, P. y DE PAULA, J.: *Physical-chemistry for Life Sciences*. Oxford, 2005.

PATTABHI, V. y GAUTHAM, N.: *Biophysics*. Kluwer Academic Publisher, New Delhi, 2002.

CUSSÓ, F., LÓPEZ, C. y VILLAR, R.: *Física de los procesos biológicos*. Ariel, Madrid, 2004.

NOLTING, B.: *Methods in Modern Biophysics*. Springer, Berlín, 2004.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Tutoriales y materiales escritos o audiovisuales disponibles en la web.

Para los alumnos que quisieran profundizar, se recomendarán distintas publicaciones de interés accesibles a través del repositorio de Los Alamos en el apartado de Biología cuantitativa:

<http://xxx.lanl.gov/archive/q-bio>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

