

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - CALIDAD DE VIDA Y SALUD

CÓDIGO 22200290



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CFC9EB811788AEBD494A61C464F96E31

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	TFM - CALIDAD DE VIDA Y SALUD
Código	22200290
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2017-2018 "CALIDAD DE VIDA Y SALUD" NO SE OFERTARÁ COMO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PARA REALIZAR EL TRABAJO FIN DE MASTER

La línea de trabajo se encuadra en el *Master de Investigación en Psicología* propuesto por la Facultad de Psicología de la UNED, en el *Itinerario de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos* y, más concretamente, en la profundización en el estudio e investigación de los factores, mecanismos y procesos psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico.

Su contenido va dirigido a licenciados y/o graduados universitarios que quieran completar su formación en este campo de estudio, y que tengan la titulación necesaria para acceder a este máster, y completar su formación en investigación en psicología.

El objetivo general de la materia es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el área de la psicología de la salud. Se pretende capacitar al estudiante para manejar fuentes bibliográficas originales, realizar una investigación empírica, analizar resultados, interpretarlos, y elaborar finalmente un informe experimental siguiendo los requisitos de un artículo científico en esta área de trabajo.

La relevancia de esta línea, para su inclusión en un posgrado de investigación en psicología, es fácilmente contrastable si tenemos en cuenta la abundante literatura teórica y empírica que resalta la relevancia de las relaciones entre factores psicosociales y salud en las dos vertientes de salud-enfermedad. Concretamente en esta línea de investigación el objetivo fundamental es el estudio de las relaciones entre la satisfacción ante la vida, la calidad de vida subjetiva y la respuesta emocional y afrontamiento de enfermedades que comprometen seriamente la salud, así como en la manera de afrontar los acontecimientos vitales importantes de la vida en cualquier persona con independencia de su estado de salud.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para abordar sin dificultades el trabajo, el alumno debe haber cursado dentro del máster, la asignatura de “Investigación en personalidad y salud”, así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en posgrado.

Así mismo, se recomienda a los alumnos que cursen, dentro del Módulo I, alguna de la siguientes materias optativas: “Diseños Avanzados” o “Análisis de datos y modelos estadísticos”; además de las obligatorias que se recogen en dicho módulo.

El manejo del inglés, fundamentalmente a nivel de lectura, es necesario para la correcta comprensión de los textos de revistas especializadas.

Sería recomendable que los estudiantes manejasen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint.

Finalmente, sería importante que el alumno tenga un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M ANGELES RUIZ FERNANDEZ
mruiz@psi.uned.es
91398-6252
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación. Para contactar, además de los foros del curso virtual, puede hacerse en el teléfono y correo electrónico que se detallan a continuación: Prof. M^a Ángeles Ruiz Fernández Despacho: 1.63

Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00.

Lunes de 15:00 a 19:00

Tf. 91.398.62.52

Correo-e: mruiz@psi.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis)

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos (C):

C.1. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre recursos personales y psicosociales relacionados con la salud y/o la enfermedad.

C.2. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre recursos personales y psicosociales relevantes para el ajuste emocional y el bienestar percibido.

C.3. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre procesos y mecanismos psicológicos relevantes para el afrontamiento de la enfermedad y sucesos vitales negativos que comprometen el bienestar físico y/o psicológico.

C.4. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo



Habilidades y destrezas (H):

- H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
- H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.
- H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1 a C.3.
- H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.
- H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.
- H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.
- H.7. Utilizar el PowerPoint (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.
- H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

- A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.
- A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

CONTENIDOS

Calidad de Vida Laboral

El estudiante debe proponer un tema de investigación que se concretará en un Proyecto de Investigación.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso será básicamente a distancia, aunque, de ser necesario, el alumno puede disponer igualmente de asistencia presencial. Al inicio del curso, el estudiante contará con el material bibliográfico básico, así como con orientaciones y sugerencias de enlaces a bases de datos para que pueda llevar a cabo la necesaria búsqueda y revisión bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.

Una vez elaborado el diseño del estudio empírico que ocupará la parte nuclear de su actividad en el curso, se le facilitará la instrumentación necesaria para llevarlo a cabo.

En el curso virtual el alumno encontrará foros de dudas teóricas y relacionadas con la parte empírica de la investigación, foro de estudiantes que comparten la misma línea de investigación, documentos y cuestionarios, calendario, y las actividades de seguimiento del curso.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

El trabajo de fin de master consiste en una memoria (extensión máxima 50 páginas). La nota de la profesora (que supone el

40% de la nota final) depende de los siguientes criterios:

- 1. la originalidad del tema,**
- 2. la dificultad en la recogida de datos (características de la muestra elegida, nivel de análisis, si se trata de un estudio longitudinal, etc.),**
- 3. la complejidad de los análisis estadísticos efectuados y,**
- 4. la relevancia de los resultados desde un punto de vista aplicado.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

El trabajo de fin de master consiste en una memoria (extensión máxima 50 páginas). La nota de la profesora (que supone el

40% de la nota final) depende de los siguientes criterios:

- 1. la originalidad del tema,**
- 2. la dificultad en la recogida de datos (características de la muestra elegida, nivel de análisis, si se trata de un estudio longitudinal, etc.),**
- 3. la complejidad de los análisis estadísticos efectuados y,**
- 4. la relevancia de los resultados desde un punto de vista aplicado.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final



Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

El trabajo de fin de master consiste en una memoria (extensión máxima 50 páginas). La nota de la profesora (que supone el

40% de la nota final) depende de los siguientes criterios:

- 1. la originalidad del tema,**
- 2. la dificultad en la recogida de datos (características de la muestra elegida, nivel de análisis, si se trata de un estudio longitudinal, etc.),**
- 3. la complejidad de los análisis estadísticos efectuados y,**
- 4. la relevancia de los resultados desde un punto de vista aplicado.**

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo de fin de master consiste en una memoria (extensión máxima 50 páginas). La nota de la profesora (que supone el

40% de la nota final) depende de los siguientes criterios:

- 1. la originalidad del tema,**
- 2. la dificultad en la recogida de datos (características de la muestra elegida, nivel de análisis, si se trata de un estudio longitudinal, etc.),**
- 3. la complejidad de los análisis estadísticos efectuados y,**
- 4. la relevancia de los resultados desde un punto de vista aplicado.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía específica se recomendará en función de la investigación concreta que relacionada con calidad de vida y salud elegida por los alumnos. Como sugerencias genéricas relacionadas con el tema se recomiendan los siguientes artículos:

Garssen, B. (2004): Psychological factors and cancer development: Evidence after 30 years of research. *Clinical Psychological Review*, 24, 315-338.

Park, N., Peterson, C. y Seligman, M. (2004): Strengths of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(5), 603-619



Pressman, S.D. y Cohen, S. (2005): Does Positive Affect Influence Health? *Psychological Bulletin*, 131(6), 925-971.

Stanton, A.L. y Revenson, T.A. y Tennen, H. (2007). Health psychology: Psychological adjustment to chronic disease. *Annual Review of Psychology*, 58, 565-592.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dado el carácter eminentemente investigador del curso y la diversidad de potenciales objetivos de investigación, sobre los que llevar a cabo el estudio empírico, recabar la bibliografía complementaria necesaria es precisamente una de las tareas a realizar por el alumno; para ello contará en todo momento, como ya se ha indicado, con el asesoramiento y orientaciones del equipo docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Junto al material bibliográfico básico, instrumentos para la medición de las variables de la investigación y los recursos habilitados en el curso virtual, se facilitará al alumno un paquete estadístico, similar al SPSS, para realizar los análisis de datos necesarios para la elaboración del informe de investigación, a defender públicamente como tarea final del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

