

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TFM - PERSPECTIVA PSICBIOLÓGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES

CÓDIGO 22202883



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F7C78DBF520447CE335FE0B164747861

18-19

TFM - PERSPECTIVA PSICBIOLÓGICA  
DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS  
CLAVES VISUALES  
CÓDIGO 22202883

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLOGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES
Código	22202883
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Con independencia de que el Título de la asignatura sea muy específico, en este Trabajo de Fin de Máster se podrá proponer cualquier investigación que entre en el ámbito de la PSICONEUROENDOCRINOLOGÍA EVOLUCIONISTA.**

Las sociedades humanas se articulan en torno a un doble sistema de valoración jerárquica y de género, cuyo origen hay que buscarlo tanto en el ámbito cultural como biológico, siendo numerosas las claves estimulares que intervienen en las interacciones sociales, en la percepción que de ellas tenemos, en qué las motivan y en la valoración que de ellas hacemos.

Con mucha frecuencia se señala que el comportamiento humano es, sobre todo, cultural, lo que quiere decir que nuestra conducta se rige por principios y normas poco o nada relacionadas con la biología humana, sino, casi podría decirse, por reglas de etiqueta y protocolo. Sin embargo, la existencia de rasgos universales, como el lenguaje o las expresiones faciales de tipo emocional y la forma de interpretar el significado de esas respuestas faciales, como ya Darwin en 1872 fue capaz de advertir, los modos de conducta compartidos por todos los seres humanos independientemente de la cultura, el tipo de sociedad o grado de desarrollo socioeconómico, la estrecha correlación existente entre determinados niveles hormonales y, por ejemplo, el estatus socio-económico y conductas de dominancia y competitividad (Dabbs y Morris, 1990) entre otras muchas, son pruebas de que nuestro comportamiento también se ve influido por variables biológicas.

En esta Línea de investigación en la que se encuadra este Trabajo de Fin de Máster se investigará cómo se ven afectadas las claves visuales de valoración del rostro humano que intervienen en las interacciones sociales, especialmente en las relaciones de pareja, por el estrés generado en distintos contextos sociales. El Trabajo de Fin de Máster se desarrolla en 25 ECTS, que equivalen a 625h de trabajo del estudiante.

En este Trabajo Fin de Máster, en el marco de la Línea de Investigación que se ha presentado, se integra la perspectiva de la Psiconeuroendocrinología, cuyo objetivo es conocer las interacciones que se establecen entre el Sistema Neuroendocrino y la Conducta, y la Ecología del comportamiento humano, que se centra en los aspectos adaptativos y evolutivos de la conducta, tratando de establecer una relación entre la conducta humana y la aptitud biológica (*fitness*) de los individuos, con el objetivo de investigar los factores biológicos y ambientales que intervienen en las interacciones humanas en diversos ámbitos sociales, especialmente en las relaciones de pareja.



Al diseñar y realizar el Trabajo Fin de Máster, el estudiante aplicará a su investigación concreta los conocimientos aprendidos en diversos temas de asignaturas de este Máster, especialmente en:

- Psiconeuroendocrinología: especialmente las Unidades temáticas 6 y 7.
- Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana: especialmente, los temas 5,6,7,8 y 10),

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudiante debe estar cursando (o haber cursado) las asignaturas de Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana, Psiconeuroendocrinología y Psicobiología de la identidad y la orientación sexual, que, como se indica en el correspondiente plan formativo, son las asignaturas del Máster que se consideran como formación obligatoria. Se considera también necesario que el estudiante haya avanzado en el estudio de las asignaturas transversales obligatorias del Máster.

Es preciso tener conocimientos de Inglés a nivel de comprensión lectora, para la comprensión de las lecturas especializadas. Asimismo, es preciso que los alumnos dispongan de conexión a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente en la plataforma virtual.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANGEL ANTONIO CAMINERO GOMEZ  
acaminero@psi.uned.es  
91398-6518  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

AGUEDA DEL ABRIL ALONSO  
aabril@psi.uned.es  
91398-6242  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN MANUEL DE PABLO GONZALEZ  
jpablo@psi.uned.es  
91398-7975  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través del Foro del Curso Virtual, como sistema habitual de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes. Además los estudiantes contarán con el correo electrónico y la atención telefónica para la atención a las consultas individualizadas.

Para ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente, a continuación se detallan sus números de teléfono y el horario de atención.

### HORARIO DE ATENCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

- Dr. Ángel Caminero Gómez

Lunes de 16 a 20 h.

Miércoles y jueves de 10 a 14 h. Despacho 1.60 Tel.: 91 398 6518

- Dr. Juan M. de Pablo

Lunes de 11.00 a 15.00 h. y de 15.30 a 19.30 h.

Despacho 0.28 Tel.: 91 398 79 75

- Dra. Águeda del Abril

Lunes y Jueves de 11.00 a 15.00 h.

Despacho 0.30 Tel.: 91 398 62 42

Nº de fax de la asignatura: 91 398 62 87

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a



contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del Trabajo Fin de Máster es que el estudiante, dirigido por el Equipo Docente, diseñe y realice una investigación psicobiológica, en el marco de la Línea de Investigación que se ha presentado, para investigar los factores biológicos y ambientales que intervienen en las interacciones sociales humanas, con especial atención a la relación de pareja.

Para desarrollar este objetivo el estudiante adquirirá entrenamiento en las siguientes competencias que aplicará a su investigación concreta:

- Manejar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación.
- Reconocer (clasificar) las variables psicobiológicas que intervienen en las interacciones sociales.
- Identificar los comportamientos sociales en los que intervienen valoraciones de variables psicobiológicas.
- Conocer los factores psicobiológicos que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.
- Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta.



- Realizar el planteamiento y diseño de una investigación,
- Ser capaz de realizar una investigación válida y fiable, de analizar los resultados obtenidos y de interpretarlos en el ámbito de la línea de Investigación,
- Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.

## CONTENIDOS

### TRABAJO FIN DE MÁSTER

El equipo docente valorará la propuesta de los estudiantes y determinará la forma que habrá de adoptar el TRABAJO FIN DE MÁSTER

## METODOLOGÍA

Este Trabajo de Investigación de Fin de Máster se podrá realizar de modo virtual a través de las páginas Web del curso en la plataforma de la UNED. Para ello el estudiante contará con las directrices del Equipo Docente a través de las TIC que se detallan en el apartado de Otros Recursos.

Además, por la Línea de Investigación en la que se encuadra, se contemplan sesiones presenciales para la realización del trabajo práctico. En la Tabla siguiente se detalla el Plan de Trabajo del estudiante para la consecución de los objetivos.

Objetivos	Carácter Teórico/Práctico	Modalidad Virtual/Presencial	Horas	Semana	Total Horas
Manejar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación	T	V	32	1 <sup>a</sup>	32



Reconocer (clasificar) variables psicobiológicas que intervienen en las interacciones sociales	T	V	32	1ª/2ª	64
Identificar los comportamientos sociales en los que intervienen valoraciones de claves visuales del rostro humano	T	V	32	2ª/3ª	96
Conocer los factores psicobiológicos que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.	T	V	32	3ª/4ª	128



Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta.	T	V	32	4 <sup>a</sup>	160
Realizar el planteamiento y diseño de una investigación .	T/P	V/P	20	5 <sup>a</sup>	180
Aplicar a los sujetos diversos tipos de cuestionarios y pruebas psicobiológicas.	P	P	160	5 <sup>a</sup> /9 <sup>a</sup>	340
Cuantificar las variables psicobiológicas de los sujetos de la investigación .	P	V/P	40	9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup>	380
Valorar las variables psicobiológicas estudiadas	P	V/P	40	10 <sup>a</sup> /11 <sup>a</sup>	420



Realizar el correspondiente registro y análisis estadístico de los datos obtenidos.	P	V/P	20	11 <sup>a</sup>	440
Interpretar los resultados obtenidos contemplando la influencia de las variables psicobiológicas sobre algunos elementos que intervienen en las interacciones sociales y discutirlos haciendo referencia a la literatura científica relacionada y a su posible valor explicativo.	P	V	25	12 <sup>a</sup>	465
Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.	P	V/P	160	12 <sup>a</sup> /16 <sup>a</sup>	625



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

#### TRABAJO FIN DE MÁSTER

Criterios de evaluación

El tribunal calificará el TRABAJO FIN DE MÁSTER

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final La calificación del Tribunal constituirá el 100%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Defensa TRABAJO FIN DE MÁSTER



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El Equipo Docente indicará al estudiante en las páginas Web del curso la Bibliografía básica que le permitirá adquirir el marco de referencia para el desarrollo de su Trabajo de Investigación. Consistirá en artículos científicos especializados y revisiones monográficas publicados en revistas internacionales relacionadas con el tema de la Línea de Investigación.

Además, para alcanzar uno de los objetivos de este Trabajo de Investigación de Fin de Máster, el estudiante aprenderá a manejar diferentes fuentes de documentación para ampliar y actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación. Para ello, contará con todos los medios de documentación (impresos y en Línea) disponibles en la Biblioteca de la UNED. Algunas de las Bases de Datos en Línea que deberá manejar son:

### Bases de Datos en Línea Especializadas

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?holding=iescucmlib>

ScienceDirect:

[http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=MiamiSearchURL&\\_method=requestForm&\\_btn=Y&\\_acct=C000034358&\\_version=1&\\_urlVersion=1&\\_userid=641661&md5=0276b777b30937e8352b1201886ee9dc](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MiamiSearchURL&_method=requestForm&_btn=Y&_acct=C000034358&_version=1&_urlVersion=1&_userid=641661&md5=0276b777b30937e8352b1201886ee9dc)

PSICODOC: <http://psicodoc.idbaratz.com>

PsycINFO:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=psyh>

### Bases de Datos en Línea Multidisciplinares

Current Contents: <http://www.accesowok.fecyt.es/cc>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No hay (ver Bibliografía Básica)



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Trabajo de Fin de Máster dispone de un **Curso virtual** alojado en la plataforma de la UNED, a la que se accede mediante las claves que se proporcionan al realizar la matrícula. En esta plataforma se alojan importantes recursos didácticos tales como:

**Orientaciones** para realizar las distintas fases del Trabajo de Investigación

**Herramientas de comunicación (correo electrónico y foros)** para una comunicación directa y flexible con el Equipo Docente de la asignatura, y con el resto de alumnos, con independencia de su lugar de residencia.

**Foros temáticos** en los que se pueden plantear y resolver dudas específicas sobre el desarrollo de cada una de las fases del Trabajo de investigación.

**Bibliografía**, espacio en el que el Equipo Docente indicará las lecturas que debe realizar el estudiante.

**Herramientas de evaluación**, en las que se incluirán los cuestionarios para la evaluación continua de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

**Calendario** en el que se propone la programación de trabajo más óptima para alcanzar fácilmente los objetivos de la asignatura, así como los eventos o noticias puntuales que puedan ir surgiendo a lo largo del curso.

Otros apartados como: **tablón de anuncios, enlaces de interés, etc.**

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

