

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

CÓDIGO 22202898



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



9E47B01F0036FB1BA07F789A5C55735E

18-19

TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS
ADICCIONES
CÓDIGO 22202898

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES
Código	22202898
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) son un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública, que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patología. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayoría de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clínicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

El Trabajo de Investigación sobre Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades, especialmente de carácter práctico, aunque también teórico, en un importante ámbito dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones. Ya que este trabajo de investigación culmina el Máster de Investigación en Psicología, su principal objetivo es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones de forma autónoma. Este trabajo le iniciará en el campo de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones y le permitirá proseguir su actividad investigadora encaminada a la obtención del título de doctor



o como parte de un equipo investigador de un proyecto I+D+i de cualquier empresa o institución. Aunque este trabajo es abordado esencialmente desde una perspectiva de investigación, también aportará al estudiante una formación en el campo de las adicciones relevante para la práctica profesional en el ámbito clínico.

La línea de investigación sobre Psicobiología de las Adicciones está estrechamente relacionada con las siguientes asignaturas del Máster de Investigación: Psicobiología de las Adicciones, Psicofarmacología Aplicada y Neuroimagen en Psicología. Son igualmente básicas las asignaturas transversales del Máster relacionadas con el Diseño Experimental y el Análisis de Datos. También está relacionada con las asignaturas de los itinerarios en Psicobiología, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Psicología de la Atención y la Percepción, Psicología del Aprendizaje y la Memoria, y Psicología de la Emoción.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes deben cursar de forma obligatoria las siguientes asignaturas del Máster de Investigación: Psicobiología de las Adicciones, Psicofarmacología Aplicada y Neuroimagen en Psicología, así como las asignaturas obligatorias transversales del Máster.

Es también un requisito importante que los estudiantes posean un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas. Asimismo, se requiere tener acceso a Internet y manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMILIO AMBROSIO FLORES
eambrosio@psi.uned.es
91398-7974
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CARMEN GARCIA LECUMBERRI
cglecumberrri@psi.uned.es
91398-8205
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
mmiguens@psi.uned.es
91398-7971
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I



Nombre y Apellidos	ALEJANDRO HIGUERA MATAS
Correo Electrónico	ahiguera@psi.uned.es
Teléfono	91398-9689
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos, el Equipo Docente recomienda el seguimiento del trabajo a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos teóricos según el calendario de trabajo recomendado, así como la realización de las actividades prácticas a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta al Equipo Docente de forma individualizada.

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: eambrosio@psi.uned.es

Dra. Carmen García Lecumberri

Martes de 10:30 a 14:30 h. Despacho 0.22, Tfno: 91 398 82 05

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

e-mail: mmiguens@bec.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.23, Tfno: 91 398 96 89

e-mail: ahiguera@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje se refieren a las competencias que los alumnos adquirirán tras la realización de este trabajo de investigación:

- Gestionar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre el tema de investigación.
- Desarrollar la capacidad para comprender, sintetizar e integrar la información procedente de diversas fuentes.
- Evaluar de forma crítica las investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicobiología de las Adicciones.
- Conocer los factores psicobiológicos que intervienen en la dependencia a drogas de abuso.
- Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar la influencia de estos factores en el desarrollo y la recaída en la conducta adictiva.
- Plantear una investigación de forma autónoma, tanto en lo que se refiere a sus objetivos y diseño experimental, como a los métodos y técnicas a emplear para llevarla a cabo.
- Analizar los resultados de su investigación con métodos estadísticos válidos y fiables e interpretar los datos obtenidos de forma adecuada en el ámbito de la línea de investigación, lo que les permitirá diseñar nuevas investigaciones basándose en esos resultados.
- Evaluar de forma crítica las aportaciones de su investigación al cuerpo de conocimientos sobre los factores psicobiológicos implicados en las adicciones.



- Exponer y defender sus investigaciones de forma eficaz tanto en comunicaciones escritas en informes científicos y artículos de investigación, como de forma oral en congresos y reuniones científicas ante público especializado, como ante público no especializado en seminarios y actividades de divulgación.

CONTENIDOS

Elaboración del Diseño de Investigación

Consistirá en la elaboración del diseño básico de la investigación para posteriormente implementarlo en las actividades experimentales.

Realización de Experimentos y Análisis de Datos

Consistirá en la aplicación del diseño de investigación previamente elaborado a una serie de actividades experimentales destinadas a la generación de datos.

Análisis de Datos y Elaboración de la Memoria Final

Análisis estadístico de los datos obtenidos y elaboración de la memoria final del TFM.

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, el plan de trabajo se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad. También se establecerán sesiones presenciales para llevar a cabo las actividades prácticas que constituyen una parte del trabajo de investigación. Por ello, para la consecución de los objetivos marcados y de las competencias propuestas, las estrategias de aprendizaje se basarán en:

- Artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, publicados en revistas científicas, que el Equipo Docente proporcionará al alumno y que el propio alumno aprenderá a buscar en fuentes de documentación especializadas.
- La realización de las actividades prácticas propuestas para la consecución del trabajo de investigación que incluyen: el planteamiento y el diseño experimental de la investigación, la elección del método y de las técnicas a emplear, el análisis y la discusión de los resultados, así como la evaluación de forma crítica de las aportaciones de su investigación al campo de conocimiento en el que se enmarca su trabajo.
- La utilización de la plataforma de e-learning WebCT y de los medios de soporte virtual a la docencia. Como viene siendo habitual en las asignaturas de la licenciatura, para el seguimiento del Trabajo de Investigación también se utilizará esta plataforma como una



herramienta esencial para la comunicación entre profesores y alumnos, de forma que el estudiante pueda exponer sus dudas en los foros adecuados o mediante el correo electrónico. En este curso virtual se dispondrá de diferentes herramientas:

- Agenda o calendario para la programación de las actividades a llevar a cabo para la consecución del trabajo de investigación, con el objetivo de ayudar al alumno en la organización del tiempo de dedicación a las diversas tareas propuestas.
- Foros de discusión que ayudarán a clarificar los conceptos y a que el Equipo Docente pueda resolver los problemas planteados.
- Herramientas de evaluación para la evaluación continua de las diferentes fases de desarrollo del trabajo de investigación.
- Otras herramientas de comunicación: creación de grupos de trabajo, correo electrónico, etc., que permiten interactuar con el Equipo Docente y con el resto de los compañeros matriculados, con independencia de su lugar de residencia o del Centro Asociado al que pertenezcan.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Acto de defensa del TFM ante el Tribunal designado por el Departamento. De 60 minutos de duración aproximada.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega



Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,presencial

Descripción

Acto de Defensa del TFM

Criterios de evaluación

Se valorará la calidad científica de la memoria y de la exposición, la claridad en la expresión de las ideas y la madurez en las respuestas formuladas por el tribunal.

Ponderación en la nota final 100

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final consistirá íntegramente en la defensa oral del TFM.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El Equipo Docente proporcionará a los estudiantes la bibliografía básica que constituye el marco de referencia de su trabajo de investigación en el área de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones a través del curso virtual en la plataforma WebCT. Esta bibliografía básica consistirá en revisiones monográficas y artículos científicos de investigación publicados en revistas internacionales especializadas en el tema objeto de su trabajo de investigación.

Además, otro de los objetivos de este trabajo de investigación es que el estudiante aprenda a manejar y gestionar diferentes fuentes de documentación para actualizar y profundizar en su tema de estudio, por lo que dispondrá de las fuentes de documentación accesibles a través de la Biblioteca de la UNED, tanto de forma impresa como a través de Internet. Algunas de las Bases de Datos en línea que deberá manejar son:

- CURRENT CONTENTS
- JOURNAL CITATION REPORTS
- PUBMED
- PSICODOC
- PsycINFO
- Science Direct



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BOBES, J. y cols. Manual de Evaluación y Tratamiento de las Drogodependencias. Editorial Ars Médica, 2003.
- GRAÑA, JL.: Conducta Adictivas. Teoría, evaluación y Tratamiento. Editorial Debate, 1994.
- IRAURGI, I y GONZÁLEZ, F (editores). Instrumentos de evaluación en drogodependencias. Editorial Aula Médica. Madrid, 2002.
- LORENZO, P. y cols. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología y legislación. Editorial Médica Panamericana, 1999.
- PALOMO, T. y cols: Trastornos Adictivos. Editorial Síntesis, 2001.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Alcoholismo. Editorial Panamericana, 2003.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Trastornos adictivos. Editorial Panamericana, 2006.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Base de datos PubMed: [https:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)

Infraestructura de laboratorio para las prácticas:

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

