

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - APLICACIONES DEL APRENDIZAJE HUMANO EN LA INVESTIGACIÓN BÁSICA PLAN 2016

CÓDIGO 22206102



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0C486D0D785DABF09B6BF98D8E8A5D4

18-19

TFM - APLICACIONES DEL APRENDIZAJE
HUMANO EN LA INVESTIGACIÓN BÁSICA
PLAN 2016
CÓDIGO 22206102

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - APLICACIONES DEL APRENDIZAJE HUMANO EN LA INVESTIGACIÓN BÁSICA PLAN 2016
Código	22206102
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Consultar el siguiente link:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53594848&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=22202671&idContenido=5

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FCO JAVIER MENENDEZ BALAÑA
Correo Electrónico	fmenendez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6294
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MONTSERRAT CONDE PASTOR
Correo Electrónico	mconde@psi.uned.es
Teléfono	91398-8247
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

CONTENIDOS TRABAJO FIN DE MASTER

Como se ha indicado anteriormente el contenido del Trabajo de Investigación de Fin de Master debe estar centrado en la investigación de uno de estos tres aspectos del Aprendizaje Humano:

A) Investigaciones actuales de los registros poligráficos en el campo del aprendizaje humano.



B) Investigación sobre el control voluntario de las respuestas psicofisiológicas mediante las técnicas de biofeedback en el estudio del aprendizaje humano.

C) Investigación sobre la aplicación de las técnicas de entrenamiento temprano en bebés con alteraciones en su desarrollo psicosocial y psicomotor.

Para conseguir realizar dicho trabajo de investigación, el alumno contactará con alguno de los profesores del equipo docente para proponerle qué cuestión concreta será objeto de investigación y en qué aspecto del aprendizaje humano se realizará.

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

-

Criterios de evaluación

-

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final -

Fecha aproximada de entrega -

Comentarios y observaciones

-

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

-

Criterios de evaluación

-

Ponderación de la PEC en la nota final -

Fecha aproximada de entrega -

Comentarios y observaciones



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

En relación con la evaluación del Trabajo de Investigación de Fin de Master, se tendrá en cuenta los siguientes aspectos: -el interés del trabajo de investigación en su conjunto. -la coherencia, la claridad y la precisión del objeto de investigación. -la solidez y el rigor del marco teórico. -la pertinencia de las hipótesis planteadas. -la adecuación, la justificación y la legitimación del diseño y desarrollo de la investigación experimental desde el punto de vista metodológico, dentro del área del Aprendizaje Humano. -la oportunidad, la relevancia y la actualidad de las referencias bibliográficas utilizadas. -la claridad formal y expositiva del trabajo, tanto en su presentación escrita como en su defensa oral. -la coherencia global en su conjunto del trabajo de investigación. Nota Importante: Los trabajos de Investigación de Fin de Master deberán ser remitidos exclusivamente vía e-mail, diez días antes de su presentación oral, al miembro del equipo docente asignado como director o tutor de su trabajo, cerciorándose el alumno (a través de la solicitud un e-mail) de la confirmación del envío de su trabajo al profesor.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En relación con la evaluación del Trabajo de Investigación de Fin de Master, se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- el interés del trabajo de investigación en su conjunto.
- la coherencia, la claridad y la precisión del objeto de investigación.
- la solidez y el rigor del marco teórico.
- la pertinencia de las hipótesis planteadas.
- la adecuación, la justificación y la legitimación del diseño y desarrollo de la investigación experimental desde el punto de vista metodológico, dentro del área del Aprendizaje Humano.
- la oportunidad, la relevancia y la actualidad de las referencias bibliográficas utilizadas.
- la claridad formal y expositiva del trabajo, tanto en su presentación escrita como en su defensa oral.
- la coherencia global en su conjunto del trabajo de investigación.

Importante: Los trabajos de Investigación de Fin de Master deberán ser remitidos exclusivamente vía e-mail, **diez días antes de su presentación oral**, al miembro del equipo docente asignado como director o tutor de su trabajo, cerciorándose el alumno (a través de la solicitud un e-mail) de la confirmación del envío de su trabajo al profesor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

