

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL PLAN 2016

CÓDIGO 22206598



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



DB4F333181838C7B3714284F6146086A2

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - CALIDAD DE VIDA LABORAL PLAN 2016
Código	22206598
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de investigación forma parte del programa de investigación de la Facultad de Psicología y se enmarca en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan investigar en el ámbito de la promoción de la salud en los contextos organizacionales. Esto supone, aprender a identificar los factores de riesgo de carácter psicosocial más importantes, y los trastornos y patologías más comunes. Desde una perspectiva aplicada, este análisis permitirá diseñar programas de intervención más eficaces y eficientes, contribuyendo así a conseguir lugares de trabajo con una mejor calidad de vida laboral.

Como todos los trabajos de fin de master su carga lectiva supone realizar un trabajo equivalente a 25 créditos (625 horas).

Respecto a su contextualización, esta asignatura está relacionada con el resto de las que se incluyen en la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, como "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y, especialmente con "Calidad de Vida Laboral". También se vincula con asignaturas de otras especialidades o áreas de la Psicología, como el área de la Personalidad (p. ej. Evaluación y Tratamientos Psicológicos) o de la Psicobiología, en las que se aborda también este tema pero desde perspectivas diferentes. En este sentido, la particularidad de esta asignatura es que, por una parte se centra fundamentalmente en los riesgos psicosociales y, por otra que aborda la calidad de vida laboral desde un nivel grupal/organizacional (macro) y no tanto individual (micro), como se hace desde otros planteamientos. Además, como su nombre indica, su objetivo último es promover la salud y la calidad de vida laboral de los empleados.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para inscribirse en esta línea de investigación los estudiantes deben haber cursado una serie de asignaturas de carácter metodológico y de contenidos teóricos relacionadas con el tema objeto de estudio. Concretamente las asignaturas metodológicas imprescindibles para realizar esta investigación son "Cómo hacer una investigación en Psicología", "Fundamentos epistemológicos de la Psicología" y "Diseños de Investigación Avanzados".

Las asignaturas teóricas "Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones" y



“Calidad de Vida Laboral” se consideran materias fundamentales para entender los temas relacionados con la salud laboral en contextos organizacionales, en general, y laborales en particular. Además los estudiantes deben poder leer textos científicos en inglés y tener conocimientos informáticos a nivel de usuario, tanto de programas de procesamiento de datos (Word, Excell, Power Point, etc.), como de análisis de datos (SPSS).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

AMPARO OSCA SEGOVIA
aosca@psi.uned.es
91398-6299
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dado el carácter semipresencial de la asignatura los alumnos serán tutorizados “cara a cara” y a distancia, utilizando los recursos que brindan las tecnologías de la información. Se organizarán tres sesiones presenciales en la Sede Central a lo largo del curso para la coordinación y el seguimiento del trabajo. La asistencia a las sesiones presenciales se fijará al comienzo del curso según la disponibilidad de profesora y alumno. La asistencia a esas sesiones es obligatoria.

Además se realizarán tutorías mensuales a través del correo electrónico.

Por último, para cualquier duda o consulta puntual los alumnos podrán ser atendidos por la profesora, personal, telefónicamente o por correo electrónico, durante el horario que figura a continuación:

Lunes: de 15:00 a 19:00 horas.

Flexible: Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 62 99.

Despacho: 1.45.

Email: aosca@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las



diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta línea de investigación es dotar a los alumnos de las competencias de la investigación psicosocial en este ámbito. Esto supone:

- Saber buscar y utilizar fuentes y materiales documentales relevantes.
- Saber formular objetivos e hipótesis adecuados y relevantes, desde el punto de vista de la investigación.
- Saber diseñar un proyecto de investigación.
- Saber identificar la metodología más adecuada para la investigación propuesta y aplicarla correctamente siguiendo los procedimientos estadísticos usuales.
- Saber extraer conclusiones relevantes desde el punto de vista de la investigación y de la praxis.

CONTENIDOS

Definición de Calidad de Vida Laboral

Analizar y revisar las diferentes definiciones que se han aportado desde el inicio del estudio de este tema.

Factores del Contexto del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contexto del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.



Factores del Contenido del Trabajo

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada a la investigación, los principales factores del contenido del trabajo relacionados con la Calidad de Vida Laboral.

Satisfacción Laboral y Desempeño

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, los principales predictores de la satisfacción laboral y del desempeño en el trabajo, así como las relaciones entre estas dos variables.

Salud Laboral

Se analizan, desde una perspectiva teórica y aplicada, las variables que definen la Salud Laboral.

METODOLOGÍA

El plan de trabajo, con una estimación aproximada de horas de trabajo, es el siguiente:

1. Búsqueda de bibliografía sobre el tema (55 horas).
2. Lectura de los textos básicos y complementarios (150 horas).
3. Diseño del proyecto de investigación con las siguientes fases (400 horas):
 - Introducción teórica y formulación de objetivos e hipótesis (100 horas).
 - Recogida de datos (150 horas).
 - Introducción de los datos, análisis estadísticos, resultados y conclusiones (150 horas).
4. Seguimiento del trabajo (cinco sesiones de tres horas cada una: 15 horas) y tutorización mensual (1/2 hora mensual: 5 horas) con la profesora (total 20 horas).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción



Se evaluarán de forma continua los trabajos parciales que permitan elaborar el trabajo final del TFM.

- Resúmenes de las lecturas realizadas.
- Elaboración del proyecto de investigación.
- Realización de la investigación.
- Informe final del TFG.

Criterios de evaluación

- Revisión bibliográfica adecuada.
- Calidad científico técnica de la propuesta de investigación.
- Calidad científico técnica de los análisis realizados.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

La suma ponderada de la puntuación en los siguientes criterios: - Revisión bibliográfica adecuada 20%. - Calidad científico técnica de la propuesta de investigación 30%. - Análisis realizados e informe final 50%.

Fecha aproximada de entrega

10/06/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La suma ponderada de la puntuación de los trabajos (parcial y final) en los siguientes criterios:

- Revisión bibliográfica adecuada 20%.
- Calidad científico técnica de la propuesta de investigación 30%.
- Análisis realizados e informe final 50%.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tanto la bibliografía básica como la complementaria se ajustarán al tema elegido por los estudiantes y se actualizará cada año.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al tratarse de una asignatura semipresencial los estudiantes tienen a su disposición amplia información en la siguiente página web (artículos y libros sobre el tema, programas de radio y televisión, etc.) de la profesora de la asignatura:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,22178620&_dad=portal&_schema=PORTAL

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

