

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES PLAN 2016

CÓDIGO 22206314



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



4081B087DADA33C28E6C7A639028C2ED

18-19

TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS
ADICCIONES PLAN 2016
CÓDIGO 22206314

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES PLAN 2016
Código	22206314
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) son un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública, que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patología. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayoría de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clínicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

El Trabajo de Investigación sobre Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades, especialmente de carácter práctico, aunque también teórico, en un importante ámbito dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones. Ya que este trabajo de investigación culmina el Máster de Investigación en Psicología, su principal objetivo es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones de forma autónoma. Este trabajo le iniciará en el campo de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones y le permitirá proseguir su actividad investigadora encaminada a la obtención del título de doctor o como parte de un equipo



investigador de un proyecto I+D+i de cualquier empresa o institución. Aunque este trabajo es abordado esencialmente desde una perspectiva de investigación, también aportará al estudiante una formación en el campo de las adicciones relevante para la práctica profesional en el ámbito clínico.

La línea de investigación sobre Psicobiología de las Adicciones está estrechamente relacionada con las siguientes asignaturas del Máster de Investigación: Psicobiología de las Adicciones, Psicofarmacología Aplicada y Neuroimagen en Psicología. Son igualmente básicas las asignaturas transversales del Máster relacionadas con el Diseño Experimental y el Análisis de Datos. También está relacionada con las asignaturas de los itinerarios en Psicobiología, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Psicología de la Atención y la Percepción, Psicología del Aprendizaje y la Memoria, y Psicología de la Emoción.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para la correcta superación de esta asignatura es imprescindible haber cursado "Psicobiología de las Adicciones", y es muy recomendable haber superado también el resto de las asignaturas del itinerario de Psicobiología, como son Psiconeuroendocrinología, Psicofarmacología Aplicada y Psicobiología del Estrés y la Memoria. Es crucial contar con un nivel de inglés que permita la adecuada comprensión de los artículos científicos necesarios para elaborar el diseño de la investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO HIGUERA MATAS
ahiguera@psi.uned.es
91398-9689
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMILIO AMBROSIO FLORES
eambrosio@psi.uned.es
91398-7974
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CARMEN GARCIA LECUMBERRI
cglecumberrri@psi.uned.es
91398-8205
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
mmiguens@psi.uned.es
91398-7971
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos, el Equipo Docente recomienda el seguimiento del trabajo a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos teóricos según el calendario de trabajo recomendado, así como la realización de las actividades prácticas a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta al Equipo Docente de forma individualizada.

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: eambrosio@psi.uned.es

Dra. Carmen García Lecumberri

Martes de 10:30 a 14:30 h. Despacho 0.22, Tfno: 91 398 82 05

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

e-mail: mmiguens@bec.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: ahigueras@bec.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.



CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras superar esta asignatura se espera que el alumno o alumna tenga una suficiencia investigadora tal que le permita diseñar y llevar a cabo investigaciones en el campo de la Psicobiología de las Adicciones, así como analizar los datos resultantes de las mismas y elaborar memorias y artículos científicos que resuman los resultados obtenidos .

CONTENIDOS

Diseño de la investigación y realización de los experimentos.

Se realizará el diseño teórico de la investigación a realizar en base a la literatura disponible y al análisis cuidadoso del problema de investigación (grupos, cálculo del tamaño muestral...).

Se llevarán a cabo los experimentos necesarios siempre conforme a la buena práctica en el laboratorio y, en su caso, con los animales de experimentación.

Análisis de los resultados y elaboración de la memoria del TFM

Se realizará el análisis estadístico de los datos que sea más adecuado a la naturaleza de los mismos. Se elaborará la memoria del TFM siguiendo las normas aplicables.

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Realización de un trabajo de investigación y defensa pública del mismo ante una comisión de valoración.

Criterios de evaluación



Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%
 Fecha aproximada de entrega
 Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Realización de un trabajo de investigación y defensa pública del mismo ante una comisión de valoración.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780313391972

Título:HOW TO WRITE AND PUBLISH A SCIENTIFIC PAPER (7ª Revisada)

Autor/es:Barbara Gastel ; Robert Day ;

Editorial:GREENWOOD

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Bases de Datos en Internet:

Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Psycinfo (acceso a través de la biblioteca de la UNED)



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

