

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

CÓDIGO 22202031



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



698FD1569291E2DB8C3C1B2702D67666

18-19

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS
CÓDIGO 22202031

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS
Código	22202031
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Diseños de investigación avanzados proporciona a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico para desarrollar y producir conocimiento científico en su área de trabajo. Pretende capacitar al estudiante para interpretar críticamente los informes de investigación y realizar su propia investigación y elaboración del informes. La asignatura de diseños de investigación trata de ofrecer las herramientas necesarias para identificar y valorar la relación entre hipótesis, estrategias de investigación, análisis de resultados, y las conclusiones a las que se llega en un informe de investigación. Asimismo, la asignatura se propone desarrollar habilidades para la realización de una investigación: desde el planteamiento inicial del problema y objetivo de investigación, considerando qué decisiones metodológicas debe tomar para afrontar su estudio acordes a sus hipótesis planteadas, para finalizar con la realización del informe de investigación atendiendo a la normativa de la APA.

El conocimiento de las estrategias metodológicas es un elemento imprescindible en la formación superior (Máster) de un psicólogo, tanto para su actividad investigadora como para su práctica profesional.

Esta asignatura aporta elementos teóricos y prácticos para la planificación y realización de un proyecto de investigación en cualquier área de la psicología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se da por supuesto que los estudiantes ya han cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación en la licenciatura o grado, además de que sean capaces de hacer análisis estadísticos básicos -descriptivos e inferenciales-. Esta formación previa es imprescindible para realizar el trabajo empírico de investigación que deben entregar al final del curso.

Los estudiantes deben tener un nivel de conocimientos de lectura fluida de inglés, de uso de herramientas de búsqueda de documentación a través de Internet y de los diferentes recursos de las bibliotecas digitales.

No menos importante es que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente y un manejo a nivel usuario de recursos informáticos como Word, Excel, y algún paquete estadístico como



el SPSS.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ
esarria@psi.uned.es
91398-6232
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M. LAURA QUINTANILLA COBIAN
lquintanilla@psi.uned.es
91398-7929
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través de los foros del curso virtual y el correo electrónico. Estos sistemas de comunicación, junto con el teléfono, serán la forma de comunicación entre el equipo docente y el estudiante. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización del proyecto durante el periodo lectivo del curso.

Dra. Laura Quintanilla Cobián

lquintanilla@psi.uned.es

Teléfono: 91 398 7929

Horario de atención:

- Lunes de 16:00 a 20:00 horas
- Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 17:00

Dra. Encarnación Sarriá Sánchez

esarria@psi.uned.es

Teléfono: 913986232

Horario de atención:

- Martes y jueves de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 17:00



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con este curso el estudiante debe obtener las habilidades necesarias para:

- Buscar información bibliográfica.
- Analizar críticamente informes de investigación con diferentes estrategias metodológicas.
- Plantear y realizar una investigación con todas sus fases:
- Justificación y formulación del problema de estudio
- Formulación de las hipótesis
- Diseño del procedimiento
- Realización de recogida de datos
- Aplicación de análisis estadístico de los datos e interpretación de resultados
- Elaboración del Informe de Investigación

CONTENIDOS

Bloque 1. Conceptos fundamentales de la investigación.

- La investigación científica, sus fases y los elementos clave de su proceso.
- Conceptos fundamentales de los diferentes diseños: experimentales, cuasi-experimentales, *expostfacto*, encuestas, observacionales.
- Búsqueda documental.
- Características de los diseños de investigación y clasificación. Ventajas y desventajas. Validez.



Bloque 2. Elección de una prueba estadística

- Selección de las pruebas estadísticas. Cuándo y cómo seleccionar las pruebas estadísticas.
- Algunas cuestiones esenciales para las decisiones en el diseño y análisis estadístico.
- Apartados y aspectos formales en el informe de investigación.

Bloque 3. Estrategias no manipulativas (observacional/correlacional)

- Características de la estrategia de investigación no manipulativa.
- Las variables de selección de valores: predictoras, mediadoras y moduladoras.
- Recursos de control.
- Diseños descriptivos y explicativos: procedimiento y principales técnicas de análisis.

Bloque 4. Diseños multivariados

- ¿Por qué un MANOVA y no varios ANOVAS?
- Cómo hacer un MANOVA.
- Redactando un informe con MANOVA.

Bloque 5. Parte Empírica: Proyecto de Investigación

Llevar a cabo un proyecto completo de investigación empírica, en el que mostrará su capacidad de:

- Lectura crítica sobre un tópico de interés y síntesis del estado de conocimiento, argumentando la pertinencia del estudio planteado y las hipótesis de partida.
- Plantear el proyecto de trabajo de investigación tomando las decisiones adecuadas sobre las variables y los instrumentos de medida acordes con las hipótesis planteadas.
- Realizar el estudio empírico con el procedimiento adecuado a sus objetivos.
- Seleccionar y aplicar de manera adecuada las pruebas estadísticas e interpretar los resultados.
- Elaborar el informe de investigación, siguiendo las normas APA.
- Adquirir habilidades de colaboración y coordinación en las actividades de investigación con los compañeros.

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia y con una metodología de evaluación continua. El estudiante debe contar con los recursos necesarios para afrontar el estudio de manera autónoma, pero siguiendo la planificación temporal de las tareas que se proponen a lo largo del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los documentos básicos disponibles en el



curso virtual de la asignatura y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad. La plataforma virtual es un recurso básico para que el estudiante participe exponiendo sus dudas, resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente y aprovechando las oportunidades de trabajo colaborativo con sus compañeros.

Los estudiantes tendrán que realizar las actividades propuestas para los diferentes bloques de contenido, pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la realización de un trabajo real de investigación y la elaboración de su informe.

Tareas principales

1. Lectura y estudio de los textos básicos.
2. Debate y participación en los foros.
3. Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
4. Diseño y realización de un proyecto de investigación.
5. Elaboración y entrega del informe final de la investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Trabajo final: Proyecto de investigación

Llevar a cabo un proyecto completo de investigación empírica, en el que deberá mostrar que es capaz de realizar:

Lectura crítica sobre un tópico de interés y síntesis del estado de conocimiento, argumentando la pertinencia del estudio planteado y las hipótesis de partida.

Plantear el proyecto de trabajo de investigación tomando las decisiones adecuadas sobre las variables y los instrumentos de medida acordes con las hipótesis planteadas.

Realizar el estudio empírico con el procedimiento adecuado a sus objetivos.

Seleccionar y aplicar de manera adecuada las pruebas estadísticas e interpretar los resultados.

Elaborar el informe de investigación, siguiendo las normas APA.

Criterios de evaluación



Criterios de evaluación del Proyecto de investigación (trabajo final)

8 a 10: Un proyecto excelente que presente originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión en las ideas, análisis e interpretación, con adecuación en todas sus decisiones. Contenido e informe presentado bajo el estándar de publicaciones de revistas científicas de Psicología

7 a 7.9: Un buen proyecto, que presente originalidad, iniciativa y reflexión en su concepción, análisis e interpretación, con adecuación en sus decisiones. El informe está elaborado en su conjunto bajo el estándar apropiado como para ser una posible publicación científica pero presenta algún tipo de carencia menor en la elaboración de algún apartado.

6 a 6.9: Un proyecto bueno y bien ejecutado con evidentes signos de cuidado en la justificación y planificación del diseño, en su ejecución y elaboración del informe. Aunque se puedan detectar signos de originalidad y de ser un proyecto elaborado con esfuerzo, no está presentado de manera completa como para obtener calificación superior.

5 a 5.9: Un proyecto razonablemente bien construido, ejecutado y presentado, pero tiene carencias en alguno de los rasgos esenciales del proceso de investigación (fundamentos y argumentación de justificación, planificación, descripción del método, ejecución de la investigación, análisis de datos, reflexión crítica, discusión, adecuación formal del informe).

3 a 4.9: El informe presenta una pregunta de investigación, una descripción del método de investigación y los resultados de la misma. Sin embargo, el proyecto es seriamente deficiente en alguno de los rasgos esenciales del proceso de investigación (fundamentos y argumentación de justificación, planificación, descripción del método, ejecución de la investigación, análisis de datos, reflexión crítica, discusión, adecuación formal del informe).

0 a 2.9: El proyecto es seriamente deficiente en dos o más de los rasgos esenciales del proceso de investigación (fundamentos y argumentación de justificación, planificación, descripción del método, ejecución de la investigación, análisis de datos, reflexión crítica, discusión, adecuación formal del informe).

Si realiza el trabajo final en colaboración con otros compañeros del curso, su calificación podría aumentar hasta 1 punto.

Por último, una pregunta que es frecuente y que conviene aclarar: ¿se puede aprobar el curso solo con el trabajo final?

Sí podría, pero su trabajo debería obtener una nota mínima de 8, que se traduciría en un 5 en la calificación final. Al aplicar la media ponderada y no contribuir con el 30% de las actividades previas, una calificación de 8 en el proyecto supondría una calificación final del mínimo aprobatorio: 5.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 70%

Fecha aproximada de entrega 10/06/2019 convocatoria ordinaria; 8/09/2019 convocatoria extraordinaria

Comentarios y observaciones



El curso está planificado para que los 3-4 primeros meses puedan dedicarse a la revisión de contenidos teóricos y a la realización de las actividades formativas y evaluaciones de los 4 primeros bloques. Este proceso le proporcionará conocimientos y herramientas útiles para la realización de la actividad fundamental del bloque 5 (trabajo de investigación).

El segundo período del curso está destinado a la realización del trabajo de investigación (denominado Proyecto), sin embargo, es muy recomendable que vaya pensando y planificando, desde el inicio del curso, el trabajo de investigación que entregará al final del mismo. Es recomendable que inicie pronto el diálogo de tutorización del Proyecto con los profesores de la asignatura, enviando su propuesta, avances y dudas en su desarrollo. La propuesta de trabajo consiste en definir un problema de investigación (previa búsqueda de documentación y revisión bibliográfica), definir las variables de estudio, configurar las hipótesis y trazar un plan de trabajo viable para su realización. Deberá presentar su propuesta a más tardar a principios de marzo, para recibir las primeras orientaciones del equipo docente.

El desarrollo completo del proyecto implicará no solo planificar el diseño y procedimiento, sino también realizar el estudio, recoger datos, analizarlos e interpretarlos y afrontar la escritura del informe de investigación. El informe se debe adecuar en su estructura interna y aspectos formales a las normas de la APA y debe contar con una Introducción justificativa del estudio que sistematice la información obtenida en la revisión de bibliografía pertinente.

El trabajo final (Proyecto) debe tener las siguientes características formales: no debe superar un máximo de 20 páginas, con interlineado de 1,5 y letra de 12 puntos. Deberá ser enviado a través del curso virtual, en la fecha que se indique en el plan de trabajo.

No estará solo durante la realización del trabajo. Durante todo este semestre sus avances serán revisados por el equipo docente.

FECHAS

Envío al foro de la Propuesta del Proyecto de investigación: febrero

Entrega del Proyecto de investigación realizado:

hasta el 10 de junio 2019, convocatoria ordinaria

hasta 8 de septiembre 2019, convocatoria extraordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción



Actividades de los Bloques 1 a 4:

Las actividades consisten en la lectura de documentación y la realización de cuestionarios *on line* que estarán a disposición de los estudiantes en las fechas indicadas en el calendario del curso virtual.

La primera actividad (Actividad 0) es realizar una lectura en profundidad del texto de Quintanilla y Sarriá, que tiene a disposición en los documentos, y contestar a un cuestionario que no puntuará para su calificación pero que nos proporcionará (a usted y a nosotras, las docentes) información sobre si tiene o ha logrado actualizar conocimientos metodológicos básicos. La realización de este cuestionario es obligatoria; si bien no puntúa en la calificación final del curso es requisito para seguir realizando los siguientes ejercicios.

Para cada una de las siguientes tres actividades (Actividades 1, 2 y 3) deberá buscar el artículo concreto propuesto en el curso virtual, leerlo y realizar un análisis de carácter metodológico.

Un análisis metodológico consiste en reconocer las variables, el diseño, los elementos de control, los resultados, la coherencia entre resultados hipótesis y objetivos del estudio y la discusión. Esto implica poner en práctica lo aprendido durante su estudio del libro básico de metodología.

Una vez realizada la lectura crítica del artículo deberán contestar a una serie e preguntas sobre el artículo y contenidos del bloque correspondiente a través de un cuestionario disponible en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Corrección de los cuestionarios como pruebas objetivas de elección múltiple, con exigencia de contestar todas las preguntas y penalización de los errores.

Cada una de las tres actividades evaluables supone un 10% de la nota final. Las tres actividades suponen el 30% de la calificación final.

Ponderación de la PEC en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	Actividad 1: 24/11/2018; Actividad 2: 15/12/2018; Actividad 3: 19/01/2018
Comentarios y observaciones	



Los cuestionarios de las actividades estarán operativos en el curso virtual en las siguientes fechas:

Cuestionario Actividad 0: a partir del 22 de octubre 2018

Cuestionario Actividad 1: del 22 al 24 de noviembre 2018

Cuestionario Actividad 2: del 13 al 15 de diciembre 2018

Cuestionario Actividad 3: del 17 al 19 de enero 2019

Dispondrá de un tiempo amplio (3 días) para poder acceder al cuestionario de la actividad, pero una vez activado tendrá un tiempo limitado (1 hora) y solo dispondrá de un intento; es decir, una vez que lo active deberá completarlo en esa única sesión.

Tenga en cuenta que debe contestar a todas las preguntas.

Las actividades y su cuestionario, una vez pasada la fecha de realización, no son recuperables. Ponga atención al calendario previsto para cada una de ellas y respete los plazos; si no realiza su actividad en fecha no tendrá oportunidad para volver a realizarla.

Los estudiantes que estén realizando el curso por segunda vez, aunque ya hubieran realizado las actividades el curso pasado tienen que realizar las actividades concretas de este nuevo curso, para que se les pueda incorporar esta parte a su calificación.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es el resultado de una media ponderada en la que las 3 actividades (PECs correspondientes a los primeros bloques de contenidos) aportan un 10% cada una de ellas (30% en total) y el trabajo final (proyecto de investigación) el 70%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El alumno dispondrá en el curso virtual de la asignatura de documentos que constituyen los materiales básicos. Se recomiendan además, como bibliografía complementaria, otros elementos que pueden ser de utilidad para trabajar contenidos del curso.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781446249178

Título:DISCOVERING STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS (4th Edition)

Autor/es:Andy Field ;

Editorial: SAGE

ISBN(13):9788416228515

Título:CÓMO REDACTAR TEXTOS CIENTÍFICOS Y SEGUIR LAS NORMAS APA 6.^a (Cuarta)

Autor/es:Orfelio G. León ;

Editorial:Garceta

ISBN(13):9788436272475

Título:ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (SPSS) EN LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA E INFERENCIAL (2017)

Autor/es:Juan Antonio Gil Pascual ;

Editorial:UN.E.D.

ISBN(13):9788491044338

Título:50 EXPERIMENTOS IMPRESCINDIBLES PARA ENTENDER LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª Edición)

Autor/es:Armando Rodríguez ; Véronica Betancor ; Naira Delgado ; Francisco Morales ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788493843625

Título:TÉCNICA ESTADÍSTICA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. (1ª Edición)

Autor/es:Dolores, Frías-Navarro ;

Editorial:Palmero

ISBN(13):9789707291607

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA (2005)

Autor/es:Coolican, H. ;

Editorial:MANUAL MODERNO

Coolican, H. (2005) Métodos de Investigación y Estadística en Psicología. México: Manual Moderno

El manual de Métodos de Investigación de H. Coolican contiene el contenido básico del programa. Su versión es sencilla y útil para recordar los elementos básicos de la investigación. Su lectura es amena y fácil. Contiene además indicaciones claras para trabajar los análisis de datos en el SPSS. Es un manual práctico para el investigador. En el curso virtual se proporciona más información para el manejo de este texto en relación con los bloques de contenidos y objetivos del curso.

Field, A. (2014) Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. London: SAGE



El libro de Andy Field es un libro de consulta que tiene cuestiones básicas tanto como avanzadas para el análisis estadístico de una investigación. Los ejemplos utilizados son pertinentes y especialmente diseñados para los estudios en psicología. Contiene una guía clara para usar las bases de datos en SPSS así como para el análisis estadístico paramétrico y no paramétrico. Incluye, además, sugerencias prácticas para la presentación de los resultados estadísticos en el informe de investigación.

Gil Pascual, J.A. (2017) Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial. Madrid: UNED

Este libro puede ser de gran utilidad para afrontar el análisis estadístico de los datos con el Programa SPSS. Esta edición del 2017 es una versión actualizada al SPSS 24. Está disponible de forma gratuita como libro electrónico (pdf) en la Tienda del Libro electrónico UNED (e-uned.es).

León, O.G. (2016) Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª. Madrid: Garceta.

El libro de Orfelio León es un libro que le recomendamos para escribir su informe de investigación. Contiene los elementos necesarios para que un estudiante supere con éxito la tarea de escribir este tipo de documentos. Está escrito de forma muy amena y tiene además ejemplos de los errores más comunes que cometemos cuando escribimos. Aporta importantes consejos para la organización interna de un escrito: cómo argumentar una idea, cómo desarrollar una estrategia argumental, y sobre todas aquellas cuestiones relacionadas con la elaboración del informe.

Meltzoff, J. (1998) Crítica a la Investigación. Psicología y Campos Afines. Madrid: Alianza Editorial.

El libro de Julian Meltzoff constituye una referencia muy útil para abordar la lectura crítica de una investigación. Está escrito de una manera sencilla y amena. Desmenuza los conceptos clave de la investigación con una narrativa que cautiva la atención del estudiante, sin perder precisión y rigor. El lector de este libro adquiere un esquema-guía para afrontar la lectura de un informe de investigación y le invita con ejercicios prácticos a abandonar la lectura pasiva y sustituirla por una búsqueda activa de los elementos cruciales en un informe. Asimismo, hace un recorrido sucinto, pero con las claves esenciales, de los diseños de investigación, cómo evaluar las medidas y valorar la buena ejecución de los análisis de datos, considerando los aspectos éticos de todo el proceso de investigación.

Frías-Navarro, D. (2011) Técnica Estadística y Diseño de Investigación. Valencia: Palmero Ediciones.

El libro de la profesora Dolores Frías contiene también un proceso de reflexión sobre la nueva reforma estadística en el proceso de investigación y el análisis de datos. Contiene elementos conceptuales que le permiten acceder a la comprensión y elaboración de informes, y conocer los elementos nuevos de la llamada Reforma Estadística, la cual ha



adoptado de hace unos años la Asociación de Psicología Americana para la realización de informes y estudios científicos en nuestra área.

Rodríguez, A., Morales, J. F., Delgado, N., Betancor, V. (2017) 50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social.

La recomendación de este libro para un estudiante de máster de investigación está relacionada con el objetivo de ofrecer ideas sobre como los psicólogos sociales se las han arreglado para operativizar con ingenio algunas variables que a veces nos resultan difíciles de manipular. Además, contiene buenos resúmenes de artículos de diferentes líneas de investigación y estos resúmenes son un ejemplo para un estudiante que pretende hacer un trabajo de investigación y se enfrenta a esta ardua tarea: resumir los estudios previos de otros autores. Sin duda, es una buena herramienta que tiene un contenido esencial en esta disciplina (ojalá lo hubiera en otras) y con una buena dosis de ejemplos experimentales.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes deben trabajar el material de estudio (documentación disponible en el curso virtual y bibliografía recomendada) y realizar las actividades propuestas. Durante el curso y en el proceso de realización del proyecto contarán con el apoyo del equipo docente para resolver sus dudas. Las actividades que se plantean a lo largo del primer cuatrimestre tienen la finalidad de que el estudiante consiga afianzar los conceptos de la investigación necesarios para poder realizar su proyecto de investigación que constituye el trabajo final.

Asimismo, durante la fase de realización del proyecto, disponen de acceso a la biblioteca de la UNED que cuenta con un importante fondo editorial para la búsqueda de las fuentes primarias.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

