18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

CÓDIGO 23304076

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

18-19

DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

CÓDIGO 23304076

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

Nombre de la asignatura	DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM
Código	23304076
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Diseño y Desarrollo del Currículum* pertenece al área de Didáctica y Organización escolar. Esta materia pretende proporcionar al estudiante, futuro profesor, un soporte teórico sobre la conceptualización de currículum y didáctica y dotarle de los recursos técnicos necesarios para acometer la práctica docente.

En líneas generales el contenido de la materia abarca las variables que intervienen en el proceso de enseñanza –aprendizaje y sus relaciones, el diseño del currículum entendido como planificación de los elementos curriculares que definen la práctica de la enseñanza, las formas de intervención y los procesos y técnicas de evaluación.

La asignatura *Diseño y Desarrollo del Currículum* se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster de Secundaria. Tiene una carga docente de 3 créditos ECTS equivalentes a 75 horas de dedicación por parte del estudiante.

Diseño y Desarrollo del Currículum es una asignatura obligatoria del Módulo Específico junto con las asignaturas *Aprender y motivar en el aula* y *Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad.* Estas tres asignaturas conforman la materia *Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes* con una carga lectiva total de 12 créditos ECTS que corresponden a 300 horas de trabajo académico.

Las asignaturas *Diseño y desarrollo del curriculum* y *Aprender y motivar en el aula.,* ambas asignaturas obligatorias, tienen 3 ECTS cada una, y se imparten en el segundo semestre. Con el fin de ajustar la atención docente al número de créditos y distribuir el tiempo de dedicación de los estudiantes a cada una de ellas, se ha distribuido el semestre de la siguiente forma:

Diseño y desarrollo del curriculum: Se **impartirá del 18 de febrero al 29 de marzo**.

(Del 13 de mayo al 17, se abrirá de nuevo un foro específico para resolver dudas relativas al examen)

Aprender y Motivar en el aula: **Se impartirá del 25 de marzo al 17 de mayo**. Para consultas sobre esta asignatura deberán revisar la Guía correspondiente.

Por tanto, las asignaturas *Diseño y desarrollo del curriculum* y *Aprender y Motivar en el aula*, se impartirán de forma continua (no simultánea) distribuyendo el tiempo de atención docente correspondiente al segundo semestre entre ambas.

La asignatura *Diseño y desarrollo del curriculum* **inicia el curso el 18 de febrero y finaliza el 29 de marzo**. Durante este periodo se desarrollará la actividad en los foros, se resolverán

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

las dudas y consultas y también se elaborará y entregará la actividad **voluntaria**.
Del 13 de mayo al 17, se abrirá de nuevo un foro específico para resolver dudas relativas al examen.

MODULOS	TOTAL: 60 créditos ECTS
Módulo de Formación Genérico Común:	15 créditos ECTS
Módulo de Formación Específico:	27 créditos ECTS
Prácticum (I y II)	12 créditos ECTS
Trabajo Fin de Máster:	6 créditos ECTS

MATERIA: ***Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes***					
Créditos ECTS	**12**	**Carácter**	Obligatorio/optativo	**Unidad temporal**	Semestral: Segundo semestre (1)
Asignaturas	Tres asignaturas: •*Aprender y Motivar en el aula*: **Obligatoria** (3 ECTS) • *Diseño y Desarrollo del Currículum*: **Obligatoria** (3 ECTS) •*Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes*: **Obligatoria y específica para cada especialidad** (6 ECTS)				

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como requisitos previos, sería interesante que los estudiantes contextualicen los contenidos de esta asignatura con los conocimientos adquiridos en “Procesos y contextos educativos”, especialmente en los aspectos referidos a los elementos y dimensiones que definen el proyecto educativo de centro.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ
Correo Electrónico	mdfernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7698
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL
Correo Electrónico	ssantovena@edu.uned.es
Teléfono	91398-8843

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

•**Equipo Docente** de la Sede Central, para todos los alumnos de la asignatura

•**Profesor Tutor Virtual**, desde la plataforma Alf

La forma de contactar con los responsables de la tutorización y seguimiento de la asignatura es la siguiente:

1. **Equipo Docente** de la Sede Central

- Mª Dolores Fernández Pérez

Horario de atención a los estudiantes: Martes de 16,00 a 20,00 horas.

Tfno.: 91 398 76 98/ disenosecundaria@edu.uned.es

- Sonia Mª Santoveña Casal

Horario de atención a los estudiantes: Miércoles de 10,00 a 14,00 horas.

Tfno.: 91 398 88 43 / ssantoveña@edu.uned.es

2. **Profesor Tutor Virtual**, en el curso virtual en la plataforma Alf.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Diseño y Desarrollo del Currículum tiene como finalidad que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje en consonancia con las competencias propias de la materia:

•Integrar y sistematizar los contenidos de la teoría curricular dentro del campo de la didáctica.

•Conocer los principios y técnicas que permiten planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

•Desarrollar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

•Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

•Conocer y aplicar estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

CONTENIDOS

Tema 1. Didáctica y currículum

Tema 2. Diseño curricular y planificación

Tema 3. Desarrollo del currículum en la práctica educativa

Tema 4. Procesos de alfabetización en red

Tema 5. Selección de materiales curriculares

Tema 6. Evaluación de los aprendizajes y competencias básicas

METODOLOGÍA

La enseñanza se impartirá con la metodología a distancia propia de la UNED, por medio de entornos virtuales y otros medios de apoyo a distancia. El alumnado dispondrá de un curso virtual con las herramientas necesarias para hacer efectiva la comunicación y la interacción (foro, correo electrónico,…) con el Equipo Docente, con otros estudiantes y con sus tutores (tutoría virtual). Además, tendrá a su disposición los materiales audiovisuales producidos por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (programas de radio y televisión educativa) que puede consultar en http://www.canal.uned.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

El examen consistirá en 5 preguntas breves (con espacio limitado). **Todos los temas serán materia de examen.**

La prueba presencial se califica sobre 9 puntos.

Para los alumnos que no realicen la PEC, se considera APTO o aprobado el examen que alcance una puntuación, al menos, de 5 puntos. Con puntuaciones inferiores a esta el examen se considera NO APTO o suspenso por lo que el alumno tiene que repetir el examen.

En el caso de que el alumno haya realizado y aprobado la PEC, podrá superar la asignatura obteniendo un 4,5 en el examen.

No se reservan las calificaciones de cursos anteriores.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

IMPORTANTE - Revisión de examen

Para cualquier cuestión relacionada con la evaluación del examen o la calificación final se pondrán en contacto con el Equipo Docente a través del correo de la asignatura

- disenosecundaria@edu.uned.es - dentro del plazo establecido por la normativa de la Universidad, indicando: Nombre y apellidos / Centro en el que se ha examinado / / Teléfono y Motivación razonada de la petición.

Finalizado el plazo preceptivo de solicitud, el Equipo Docente responderá individualmente a cada estudiante.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

La asignatura se ha diseñado con el objetivo de integrar los aspectos teóricos y prácticos objeto de estudio. El trabajo práctico **voluntario** (Prueba de Evaluación Continua = PEC) tiene como objetivo facilitar la adquisición de conocimientos y reforzar el estudio teórico de los temas. Por tanto, el plan de actividades de la asignatura pretende reforzar el aprendizaje y servir como instrumento de reflexión y aplicación teórico-práctica.

En la asignatura *Diseño y desarrollo del curriculum* el plan de trabajo consiste en la realización de una actividad VOLUNTARIA y un examen presencial. En definitiva, para superar la asignatura sólo es necesario superar la prueba presencial que incluirá todos los temas del programa (del tema 1 al tema 6, ambos inclusive).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

El objetivo general de la actividad es iniciar a los estudiantes en el uso de las redes sociales como recurso didáctico dentro del marco del diseño y desarrollo del curriculum. El principal objetivo es el desarrollo de competencias críticas de integración de información, así como el desarrollo de competencias prácticas que permitan al estudiante manejarse en los nuevos entornos de comunicación y su aplicación en el aula.

Se podrá encontrar información específica sobre la PEC en el *Plan de trabajo*, dentro del curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

La Prueba de Evaluación Continua (PEC), que tiene carácter voluntario, se evaluará de 1 a 10 puntos. La calificación obtenida, a partir de 5, ponderada al 10%, podrá significar un aumento de hasta 1 punto en la calificación final.

La calificación obtenida en la PEC podrá ser sumada a la del examen, para obtener la nota final, cuando el examen haya alcanzado, al menos, la calificación de 4,5.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%
Fecha aproximada de entrega 21/03/2019
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B058502083AA5

Para los alumnos que no hayan realizado la Prueba de Evaluación Continua (PEC), **La prueba presencial** representa el 100% de la calificación final. Para superar la materia es necesario haber obtenido, al menos, la calificación de “APTO 5” en la prueba presencial.

Para los alumnos que hayan realizado la PEC, la calificación obtenida en la actividad de evaluación continua (máximo 1 punto), se sumará a la del examen siempre que esté calificado, al menos, con un 4,5.

Se obtendrá matrícula de honor en el caso de que se obtenga la máxima calificación en el examen (9) y en la actividad voluntaria (1).

Los criterios de evaluación son de aplicación en ambas convocatorias (junio y septiembre).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el ***Plan de trabajo,*** disponible en el curso virtual en la plataforma ALF, se indica la bibliografía básica para el aprendizaje de cada uno de los temas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el ***Plan de trabajo***, disponible en el curso virtual en la plataforma ALF, se indica la bibliografía complementaria para el aprendizaje de cada uno de los temas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía básica y complementaria recomendada, los alumnos disponen de:
a) Guía de Estudio. Primera Parte: ***Información general de la asignatura***.
Contiene las líneas generales del diseño instructivo de la materia. Disponible en la página Web del Máster de la asignatura y en la plataforma virtual.
b) Guía de Estudio. Segunda Parte: ***Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo***.
Disponible en el curso virtual, en la plataforma ALF. Contiene orientaciones específicas sobre el desarrollo de la asignatura en cuanto a:

1. Plan de Trabajo
2. Orientaciones para el estudio de los contenidos
3. Orientaciones para la realización del plan de actividades

Curso virtual en la plataforma ALF: Foros de debate, correo electrónico, y otros recursos virtuales .
c) **Recursos audiovisuales y programas de radio**.

IGUALDAD DE GÉNERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
19D38DD37FF2FF1AFB2B05850208 3AA5