

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES Y LA GESTIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN

CÓDIGO 25503287



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



31BAAAD75C0211D2AC31F25A31A66661

18-19

LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES Y LA  
GESTIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN  
CÓDIGO 25503287

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES Y LA GESTIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN
Código	25503287
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Mediante este curso se adquirirán las competencias necesarias para aplicar el concepto de los bienes públicos en el ámbito internacional —los bienes públicos globales— al análisis de los muchos problemas de política pública que no pueden ser resueltos por los gobiernos nacionales actuando individualmente, y a la formulación de recomendaciones de política en un contexto de globalización. Igualmente, permitirá comprender las dificultades existentes a la hora de poner en marcha políticas públicas supranacionales, a pesar de que las alternativas no cooperativas son menos ventajosas para todos.

Esta asignatura del Máster de Investigación en Economía puede cursarse en dos itinerarios del módulo de especialización, el itinerario II.3 de Economía Pública y el II.4 de Economía Internacional.

A continuación se indican cuáles son las asignaturas de esos dos itinerarios:

### II.3. Economía pública (asignaturas de 5 ECTS):

- Economía Ambiental
- Economía y política de las telecomunicaciones
- El desarrollo de la sociedad de información
- La reforma de la imposición sobre la renta
- Los bienes públicos globales y la gestión de la globalización
- Predicción en Economía

### II.4. Economía internacional (asignaturas de 5 ECTS):

- Convergencia económica e integración
- Economía Abierta
- Economía en un entorno islámico
- Economía internacional e integración económica europea
- Economía política de las relaciones euro-mediterráneas
- Los bienes públicos globales y la gestión en la globalización
- Economía de la energía y política energética

Como es habitual en los programas de doctorado, una vez superado el Módulo I no se persigue una coherencia entre las distintas asignaturas del máster, por lo que la de "Bienes públicos globales" no requiere que se estudie previa o simultáneamente ninguna otra asignatura particular.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aunque no se trata de un requisito específico de esta asignatura, es importante leer inglés con fluidez para la realización del trabajo de investigación que forma parte de las actividades previstas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD  
ecasado@cee.uned.es  
91398-8620  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS  
mrodriguez@cee.uned.es  
91398-6378  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención a los alumnos se realizará ordinariamente a través del curso virtual, especialmente en la primera parte de la asignatura. Los estudiantes pueden dirigirse al equipo docente a través al correo electrónico para cuestiones particulares.

Si lo consideran conveniente, los estudiantes pueden acudir también presencialmente a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda haber concertado previamente una cita con alguno de los miembros del equipo docente.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG02 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta y limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG05 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La preparación de esta materia debe ofrecer las bases para que los alumnos sean capaces de:

- Analizar teóricamente la intervención pública en el ámbito internacional y sus limitaciones
- Estudiar los problemas internacionales desde la perspectiva de los bienes públicos globales (BPG)
- Identificar las características constitutivas de los principales tipos de BPG
- Elaborar recomendaciones de políticas públicas internacionales para la provisión de BPG
- Elaborar y realizar proyectos de investigación en el ámbito de los BPG

## CONTENIDOS

### Capítulo 1. La intervención pública en las economías de mercado.

- 1.- La eficiencia en el modelo de competencia perfecta: una revisión.
- 2.- La intervención pública en la economía.
- 3.- El concepto de la política económica y los bienes públicos.

### Capítulo 2. Problemas de provisión de los bienes públicos.

- 1.- Definición genérica de los bienes públicos
- 2.- Bienes públicos puros e impuros: no exclusión y no rivalidad en distintos grados.
- 3.- Los problemas de provisión de los bienes públicos.



Capítulo 3. La solución de los problemas de provisión de bienes públicos a nivel nacional.

- 1.- Mecanismos pro-cooperativos.
- 2.- La intervención pública.

Capítulo 4. Los bienes públicos globales.

- 1.- El traslado de los bienes públicos al nivel global.
- 2.- Una tipología de bienes públicos globales (BPG).
- 3.- BPG finales e intermedios. Los regímenes internacionales.
- 4.- Los problemas de oferta de los BPG.
- 5.- Métodos de provisión de BPG.

Capítulo 5. La provisión de BPG: La cooperación y los regímenes internacionales.

- 1.- El papel de los estados y la cooperación internacional.
- 2.- El papel de los regímenes internacionales.
- 3.- El papel de las ONG y de las comunidades científicas.

Capítulo 6. La provisión de los BPG en un mundo globalizado.

- 1.- Un nuevo tipo de BPG: los objetivos de política global.
- 2.- Ineficiencias del sistema actual de elaboración de la política pública.
- 3.- Efectos de las modificaciones propuestas.

## METODOLOGÍA

La asignatura se divide en dos partes:

### **a) Prueba de evaluación continua (PEC)**

Los alumnos deben realizar una *Prueba de evaluación continua a distancia*, de carácter eliminatorio, cuya valoración (20%) complementa el resultado del *Trabajo de investigación* (80%). Es importante tener en cuenta que es imprescindible superar la PEC para poder presentar el trabajo y aprobar la asignatura.

La fecha concreta en la que se celebrará la prueba y los detalles de la misma se comunicarán a través del curso virtual.

### **b) Trabajo de investigación**

Cuando los alumnos superan la *Prueba de evaluación continua* pasan a la segunda fase del curso, que consiste en la realización de un breve trabajo de investigación sobre algún tema, propuesto por el estudiante, relacionado con la gestión de la globalización.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Tras haber superado la PEC, los estudiantes realizarán un Trabajo de Investigación.

**El 80% de la nota de esta asignatura se obtendrá mediante la realización de este Trabajo de Investigación que estará relacionado con el contenido de la asignatura.**

**Los estudiantes deberán utilizar una bibliografía adecuada que será supervisada por el equipo docente.**

#### Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán presentar al equipo docente un esquema del Trabajo de Investigación en el que conste el título del trabajo, los epígrafes fundamentales que abordará y la bibliografía que va a utilizar.

**Una vez que el equipo docente le haya dado el Visto Bueno al esquema, los estudiantes realizarán su investigación que tendrá una extensión máxima de 25 folios.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 80%

Fecha aproximada de entrega 15/06/2019

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

#### Descripción

La PEC se realizará a través del curso virtual. Consistirá en una batería de 5 preguntas de desarrollo que el estudiante deberá responder en un plazo máximo de 2 horas. Las preguntas versarán sobre el contenido del manual obligatorio de la asignatura.

**La PEC estará disponible durante 24 horas pero únicamente dispondrán de 2 horas para responderla.**

#### Criterios de evaluación

Para contestar a las preguntas de la PEC, deberán leer atentamente los enunciados de las mismas.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega 07/04/2019

Comentarios y observaciones



**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene por la suma de la nota obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC) que supone un 20% de la calificación final y la nota obtenida en el Trabajo de Investigación que supone un 80% de la nota final.

**Para poder realizar el Trabajo de Investigación es necesario haber realizado la PEC y haber obtenido en ella al menos 1 punto de los 2 puntos que como máximo se pueden obtener en esta prueba.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788434421998

Título:BIENES PÚBLICOS GLOBALES, POLÍTICA ECONÓMICA Y GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es:Marín Quemada, José Mª ; García-Verdugo Sales, Javier ;

Editorial:ARIEL

Hay varias reimpresiones más recientes, pero no se ha modificado contenido.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En el curso virtual los estudiantes dispondrán de enlaces para acceder a bibliografía complementaria relacionada con el contenido de la asignatura.

**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso es el recurso de apoyo fundamental de la asignatura. A través de ella el alumno podrá:

- obtener información sobre el contenido y el desarrollo de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el modo de preparar la asignatura.
- participar en los foros para dirigirse al equipo docente con el fin de resolver dudas sobre el contenido o la organización de la asignatura.
- disponer de información complementaria sobre temas de actualidad que le ayudará a reforzar lo aprendido a la vez que le permite ponerlo en relación con la realidad económica nacional e internacional.
- realizar la prueba de evaluación a distancia

Por otra parte, los alumnos deberán utilizar la biblioteca de la UNED, para lo que será



convéniente que se familiaricen con el funcionamiento de los diferentes servicios: acceso a revistas y bases de datos, recursos de referencia, préstamo interbibliotecario, etc.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

