

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA /
POLICING IN EUROPE

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LEGAL AND REGULATORY ASPECTS OF EUROPEAN POLICE COOPERATION

CÓDIGO 26619040



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	LEGAL AND REGULATORY ASPECTS OF EUROPEAN POLICE COOPERATION
Código	26619040
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN POLICIAL EN EUROPA / POLICING IN EUROPE
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	8
Horas	200.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

This Master is developed in collaboration with the European Agency CEPOL and is the result of the collaboration of UNED and Guardia Civil in this postgraduate activity

Because of its special characteristics, access to it is restricted for "law enforcement" professionals and are selected by the CEPOL Agency and its corresponding sections in the Member States.

Este Master se desarrolla en colaboración con la Agencia Europea CEPOL y es fruto de la colaboración de UNED y Guardia Civil en esta actividad de postgrado

Por sus especiales características el acceso al mismo es restringido para profesionales del "law enforcement" y son seleccionados por la Agencia CEPOL y sus correspondientes secciones en los Estados miembros



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

The students must pass the Modules 1,2 and 3 before to proceed to Module 4

El estudiante ha de pasar previamente los módulos 1 al 3

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PABLO LUIS DE DIEGO ANGELES
pdiego@cee.uned.es
7847/6121/6120
FACULTAD DE DERECHO
ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ
ccastro@der.uned.es
91398-8075
FACULTAD DE DERECHO
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

UWE LEDERER
lederer_uwe@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

SVETLOZAR MARKOV
markov_svetlozar@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

JEAN-SYLVESTRE BERGE
berge_jean-sylvestre@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

MICHAEL FLYNN
flynn_michael@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

CATHERINE HAGUENAU-MOIZARD
haguenau-moizard_catherine@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

SASKIA HUFNAGEL
hufnagel_saskia@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DIETER KUGELMANN
kugelmann_dieter@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

EFTHYMIA LEKKOU
lekkou_efthymia@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

GUILLEMINA TAUPIC-NOUVEL
taupic-nouvel_guillemine@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

VICENT JAMIN
jamin_vincent@invi.uned.es



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ANDREA MARINELLI
marinelli_andrea@invi.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

MARIE-LAURE BASILIEN-GAINCHE
basilien-gainche_marielaure@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Module 4 Forum in the Platform LMS of CEPOL will be managed by the teaching staff leaded by Prof Dr Aurelija Puraite, from the Mykolas Romeris University (Lithuania)

El Forum de la Plataforma LMS de CEPOL será atendido en Junio 2018 por la Prof Dra Aurelia Puraite de la Universidad Mykolas Romeris de Lituania y su teaching staff de apoyo

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Adquirir conocimientos que permitan al estudiante trabajar en el ámbito de la cooperación policial internacional en relación con la aplicación de la seguridad interior de la Unión Europea

CG2 - Ser capaz de reflexionar de manera crítica sobre el impacto de los avances en seguridad internacional sobre la cooperación policial.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de cooperación estratégica internacional y las relaciones de gobernanza en materia policial

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE17 - Analizar críticamente los aspectos jurídicos y normativos de la actuación de los organismos pertinentes de la UE en el ámbito de la cooperación policial, así como de las acciones más apropiadas para la correcta cooperación policial en la UE

CE18 - Identificar problemas jurídicos específicos relacionados con el derecho internacional



y las políticas de la UE en el ámbito de la seguridad y la protección de las personas

CE19 - Anticipar y evaluar de manera estratégica los efectos de las resoluciones judiciales sobre la cooperación policial en la UE

CE20 - En una situación dada de carácter práctico ser capaz de valorar críticamente la aplicación de los instrumentos jurídicos, textos y jurisprudencia pertinentes, tanto internacionales como de la UE para posteriormente seleccionar los idóneos.

CE21 - Interpretar técnicamente y ser capaz de valorar la correcta aplicación de las normas jurídicas internacionales sobre cooperación internacional para la aplicación de la ley.

CE22 - Comprender y aplicar las normas de protección de datos internacionales sobre cooperación internacional para la aplicación de la ley

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The general subject that the student will learn from this module are the legal and normative aspects of European police cooperation. Since the creation of a specific article on police cooperation in the Maastricht Treaty, numerous legal instruments have been adopted that have an international character and impact on national legislation. This module combines and integrates academic and professional knowledge about the corresponding legal instruments, as well as about International and European legal institutions.

El tema general que el estudiante aprenderá de este módulo son los aspectos jurídicos y normativos de la cooperación policial europea. Desde la creación de un artículo específico sobre la cooperación policial en el Tratado de Maastricht, se han adoptado numerosos instrumentos jurídicos que tienen carácter internacional y repercusión sobre la legislación nacional. Este módulo combina e integra los conocimientos académicos y profesionales sobre los correspondientes instrumentos jurídicos, así como sobre las instituciones jurídicas internacionales y europeas.

CONTENIDOS

Contenido indicativo

CONTENTS

Indicative content

The specific focus of this module refers to:

- 1. The legislative process of the EU (the functions of the European Commission, the European Parliament, the Member States and other bodies)*
- 2. The legal framework of the relevant institutions and bodies of the EU and in particular of Europol, FRONTEX and Eurojust.*
- 3. The judicial control of Europol and Eurojust; the role and mandate of the EU Court of Justice; the potential evolution of Eurojust towards a European Public Prosecutor's Office*



4. *The relevance and implementation of international legal frameworks for European police cooperation, especially the Charter of Fundamental Rights of the EU, the European Convention on Human Rights and its application*
5. *The mandate, working procedures and legal relevance of the International Criminal Court, as well as the European Court of Human Rights*
6. *Relevant jurisprudence of the ECHR, implications for national and European police cooperation*
7. *European instruments of mutual legal assistance and prosecution - investigation (Convention on Mutual Assistance in Criminal Matters, European Arrest Warrant)*
8. *Legal aspects of certain EU instruments for police cooperation, such as the Framework Decision on Joint Investigation Teams, Liaison Agents, Financial Intelligence Units*
9. *The importance of European Union instruments for police cooperation, such as the EU Data Retention Directive; the "Swedish Initiative"; Telecommunications Interception; Passenger Name Records (PNR) / Registered Traveler Program (RTP); the Financing of Terrorism; the Follow-up Program; the European Arrest Warrant; the EU Research Order; Seizure and Forfeiture of property*
10. *Legal aspects of the data protection regime: Protection of people and their personal data, in relation to the automated information exchange channels of the EU and its agencies (SIS II, SIA / SIENA, police access to VIS) and EURODAC), the role of the supervisor of data protection, legislation and jurisprudence (CEDH and CJEC)*

El enfoque específico de este módulo se refiere a:

1. El proceso legislativo de la UE (las funciones de la Comisión Europea, el Parlamento Europeo, los Estados miembros y otros órganos)
2. El marco jurídico de las instituciones y organismos relevantes de la UE y en particular de Europol, FRONTEX y Eurojust.
3. El control judicial de Europol y Eurojust; el papel y mandato del Tribunal de Justicia de la UE; la evolución potencial de Eurojust hacia una Fiscalía Europea
4. La relevancia e implementación de los marcos jurídicos internacionales a la cooperación policial europea, especialmente la Carta de Derechos Fundamentales de la UE, la Convención Europea de Derechos Humanos y su aplicación
5. El mandato, procedimientos de trabajo y pertinencia jurídica del Tribunal Penal Internacional, así como el Tribunal Europeo de Derechos Humanos
6. Jurisprudencia relevante del TEDH, implicaciones para la cooperación policial nacional y europea
7. Instrumentos europeos de asistencia jurídica mutua y procesamiento - investigación (Convenio sobre Asistencia Judicial en Materia Penal, Orden de Detención Europea)



8. Aspectos jurídicos de determinados instrumentos de la UE para la Cooperación Policial, como por ejemplo la Decisión Marco sobre Equipos Conjuntos de Investigación, Agentes de Enlace, las Unidades de Inteligencia Financiera
9. La importancia de los instrumentos de la Unión Europea para la cooperación policial, tales como la Directiva de la UE sobre Retención de Datos; la "Iniciativa Sueca"; la Interceptación de Telecomunicaciones; los Registros de Nombres de los Pasajeros (PNR) /Programa Viajero Registrado (RTP); la Financiación del Terrorismo; el Programa de Seguimiento; la Orden de Detención Europea; la Orden de Investigación de la UE; la Incautación y Decomiso de bienes
- 10.-Aspectos jurídicos del régimen de protección de datos: Protección de las personas y sus datos personales, en relación con los canales intercambio automatizado de información de la UE y sus organismos (SIS II, SIA/SIENA, acceso de la policía a VIS y a EURODAC), el papel del supervisor de protección de datos, legislación y jurisprudencia (CEDH y TJCE)

METODOLOGÍA

TEACHING METHODOLOGIES

Distance education through the virtual platform in which the subject is developed

Teaching through seminars and conferences online and in the face-to-face week

Teaching through case analysis online and in the face-to-face week

Teaching through debates about the contents of the subject online and in the face-to-face week

Face-to-face teaching through the development of role-playing games and simulations

Teaching by holding workshops during the face-to-face week

TRAINING ACTIVITY DURING HOURS OF PRESENTIALITY

Attendance at seminars and master classes during the face-to-face week

Report writing

Study of compulsory teaching material

Search for articles in different databases

Webinar 5 0

METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza a distancia a través de la plataforma virtual en la que se desarrolla la asignatura

Enseñanza a través de seminarios y conferencias en línea y en la semana presencial

Enseñanza a través del análisis de casos en línea y en la semana presencial

Enseñanza mediante debates sobre los contenidos de la asignatura en línea y en la semana presencial

Enseñanza presencial a través del desarrollo de juegos de rol y simulaciones

Enseñanza mediante la realización de talleres en la semana presencial



ACTIVIDAD FORMATIVA DURANTE LAS HORAS DE PRESENCIALIDAD

Asistencia a seminarios y clases magistrales durante la semana presencial

Redacción de informes

Estudio del material docente obligatorio

Búsqueda de artículos en distintas bases de datos

Seminario web 5 0

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

*Individual tasks, workshops in group****Final report to be sent to the the teaching staff after the residential week*****Trabajos presenciales individuales y de grupo.****"Finalr report" a remitir al equipo docente tras la semana presencial**

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Combination of individual tasks with workshops in group

Compulsory final report (individual)

Attending the residential week is compulsory for students

Combinación de trabajos individuales y de grupo.

"Final report" obligatorio de carácter individual

Semana presencial obligatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Essential readings previous to the residential week

Other compulsory readings during the contact week

Lecturas previas a la semana presencial.

Otras lecturas obligatorias durante la presencialidad

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

The CEPOL Platform (named LMS) is the common platform for all modules. UNED supports with some tools for bibliographic search in the UNED library and some search indications to check the grading in the UNED system dedicated to that purpose

La Plataforma de CEPOL (denominada LMS) es la plataforma de uso común para todos los módulos. UNED apoya con algunas herramientas para búsqueda bibliográfica en la biblioteca UNED y alguna herramienta de búsqueda de las calificaciones en el sistema UNED dedicado a ese fin

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

