

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
DE GÉNERO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA

CÓDIGO 26622166



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



19519E92FA4A844B02FCC27D648D0359

18-19

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA
FEMINISTA

CÓDIGO 26622166

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA
Código	26622166
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Estudios de Género</i>		
Órgano responsable: Facultad de Derecho y Facultad de Filología		
Nombre de la Asignatura: Corrientes actuales de la filosofía feminista		
Tipo: Especialidad A. Opcional.		
Curso: 2018-2019	Período: Segundo semestre	Créditos ECTS: 4
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 50 Horas de prácticas: 25 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 50 Otras Actividades: 0		
Profesora: Teresa Oñate y Zubía		
Departamento: Filosofía	Despacho: 2.01	Horario de tutoría: jueves mañana y tarde
Teléfono: 913988367	e-mail: teresao@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Profesora: María Jiménez Buedo		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho:	Horario de tutoría:
Teléfono: 913989653	e-mail: mjbuedo@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí

Contextualización

En esta asignatura se presentan y discuten algunos desarrollos recientes en la Filosofía Feminista.

En la **primera parte** de la asignatura se propondrá un recorrido por algunas de las principales corrientes actuales de la filosofía feminista: las filosofías feministas de la diferencia; el post-feminismo y la teoría queer; los feminismos interseccionales, postcoloniales y decoloniales; algunas corrientes de feminismos marxistas y postmarxistas o ligadas a la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y, por último, exploraremos la vía hermenéutica como reproposición de algunas sendas de pensamiento nietzscheano y



heideggeriano en cuyo recorrido podemos encontrar claves para el debilitamiento de la razón patriarcal. Esta primera parte, por lo tanto, atenderá a la potencia que tienen las distintas corrientes del feminismo para un pensar crítico del mundo.

La **segunda parte** de la asignatura se ocupa de la Teoría Epistemológica Feminista, es decir, examinaremos la teoría sobre qué es el conocimiento, a través del punto de vista del feminismo. Nos ocuparemos de las preguntas como: ¿puede el género influir en nuestro concepto del conocimiento o en nuestras prácticas de investigación y justificación? Asimismo, repasaremos el concepto de la injusticia epistémica y su relación con el género. Es decir, estudiaremos la manera en que los actores sociales otorgan distintos niveles de autoridad epistémica a los demás en función de su género y también cómo el género es uno de los determinantes de los recursos interpretativos con que cuentan esos mismos actores. Esta asignatura ofrece una base sólida al resto de asignaturas del máster. Ofrece las nuevas líneas de pensamiento sobre las que se construyen las distintas materias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es recomendable tener alguna formación previa en Filosofía a nivel de Grado (haber cursado alguna asignatura filosófica en este nivel de estudios) o alternativamente, estar familiarizado con conceptos filosóficos básicos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JIMENEZ BUEDO
mjbuedo@fsof.uned.es
91398-9653
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA TERESA OÑATE ZUBIA
teresao@fsof.uned.es
91398-8367
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DAVID TEIRA SERRANO
dteira@fsof.uned.es
91398-8392
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Podrán contactar con el Equipo docente a través de la plataforma virtual, del correo electrónico, del teléfono de la asignatura o del correo postal.

Para la primera parte de la asignatura. A partir de febrero:

Teresa Oñate.

Jueves mañana y tarde.

Para la segunda parte de la asignatura (Epistemología Feminista). A partir del 1 de abril:

María Jiménez Buedo.

Miércoles de 10-18h.

Viernes de 10-15h.

(Ver datos de contacto en el apartado de presentación de la asignatura)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG03 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE02 - Ser capaz de de construir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico, literario, político, científico-tecnológico, educativo.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación



desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de desarrollar la crítica y la autocrítica con respecto a los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres en cualquiera de sus identidades de género

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Comprender la conexión entre las tradiciones filosóficas feministas y los movimientos feministas actuales, tanto académicos, como políticos.

-Rastrear la filosofía feminista y sus desarrollos contemporáneos en algunos aspectos de la cultura popular y de masas.

-Evaluar las principales tesis feministas y su aportación a la Filosofía de la Ciencia y a las principales discusiones metodológicas en la Ciencia.

-Conocer y evaluar el concepto de injusticia aplicado a la epistemología.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE. Teoría Política Feminista

SEGUNDA PARTE. Epistemología Feminista

- a. Feminismo y objetividad.
- b. Injusticia epistémica

METODOLOGÍA

Se propondrán preguntas y discusiones en los foros acerca de los textos básicos así como de otros que se proporcionarán a través de la plataforma.

El método de aprendizaje se asemeja al formato de seminario, en el que los estudiantes leen los textos que después se discuten en los foros, a partir de las pautas e indicaciones de los profesores y el resto de estudiantes.

La evaluación final se hará a través de la entrega de un trabajo (para la primera parte) y un examen (para la segunda).



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material en el examen.

Criterios de evaluación

Se valoran la claridad y precisión en la exposición de los argumentos.

El examen trata sobre la parte II de la asignatura, relativa a la Epistemología Feminista.

% del examen sobre la nota final	50
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El examen trata sobre la parte II de la asignatura, relativa a la Epistemología Feminista.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

Descripción

Para aprobar la asignatura es necesario:

Para la parte I:

Un ensayo que trate y profundice alguno de los temas de la primera parte.

Para la parte II (epistemología feminista):

Un examen.

Criterios de evaluación

Se valoran la originalidad y la claridad.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

50%: ensayo sobre la primera parte 50%: examen sobre la segunda parte Con carácter no obligatorio, la nota de ambas partes de la asignatura puede complementarse con un 10% en función de la participación en los debates y discusiones on-line que se vayan proponiendo.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



La fecha de entrega para el ensayo relativo a la primera parte se especificará en la plataforma, pero en todo caso será a finales del curso (Finales de Mayo o principios de Junio; o Septiembre para aquellos que se presenten a la convocatoria extraordinaria) .

En examen relativo a la segunda parte es a finales de mayo o principios de Junio (o Septiembre para aquellos que se presenten a la convocatoria extraordinaria) y se realizará en el marco de las pruebas presenciales de la Uned, según calendario oficial (la fecha concreta se anunciará también en la plataforma).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Se tendrá en cuenta en la nota (hasta un 20% total, o 10% de cada parte del curso) la participación en los foros a partir de preguntas y actividades que se planteen, para cada parte de la asignatura. Esta participación no es obligatoria y no será penalizada en la nota si no se lleva a cabo.

Cualquiera de las notas obtenidas (I o II parte, o notas asociadas a la participación) se conservará para aquellos estudiantes que se presenten a la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final De 0 hasta 20% (10% en cada una de las partes del curso)

Fecha aproximada de entrega a lo largo del curso.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se obtiene haciendo la media aritmética de la calificación obtenida en la parte I y la parte II.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498882049

Título:MUJERES FILÓSOFAS EN LA HISTORIA. DESDE LA ANTIGÜEDAD AL SIGLO XXI

Autor/es:Ingeborg Gleichauf ;

Editorial:ICARIA EDITORIAL

Para la segunda parte de la asignatura la bibliografía básica es la siguiente:

- Feminismo y objetividad. Teorías del punto de vista.

Espín, L. D. M. (2012). En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional. e-cadernos ces, (18).

- Injusticia epistémica

Fricker, M. (2017). Injusticia epistémica. Herder Editorial.

Como bibliografía complementaria:

Fricker, M., &Hornsby, J. (Eds.). (2001). *Feminismo y filosofía: un compendio*. Idea Books.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:EL GÉNERO EN DISPUTA. EL FEMINISMO Y LA SUBVERSIÓN DE LA IDENTIDAD.

(9788449320309)

Autor/es:Butler, Judith ;

Editorial:: PAIDOS IBERICA

ISBN(13):9788446024095

Título:ESE SEXO QUE NO ES UNO

Autor/es:Irigaray, Luce. ;

Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788476584637

Título:LA RISA DE LA MEDUSA :

Autor/es:Moix, Ana María ; Díaz Diocaretz, Myriam ;

Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788488676832

Título:EL RETORNO GRIEGO DE LO DIVINO EN LA POSTMODERNIDAD: UNA DISCUSIÓN CON LA HERMENÉUTICA NIHILISTA DE GIOVANNI VATTIMO (1ª)

Autor/es:Oñate Y Zubía, Teresa ;

Editorial:ALDERABÁN



ISBN(13):9788496004139

Título:EL DIOS DE LAS MUJERES

Autor/es:Muraro, Luisa ;

Editorial:HORAS Y HORAS

ISBN(13):9788497840231

Título:FEMINISMO, DIFERENCIA SEXUAL Y SUBJETIVIDAD NÓMADE (2004)

Autor/es:Braidotti, Rosi ;

Editorial:: GEDISA EDITORIAL

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Glosarios, enciclopedias y diccionarios:

- Andermahr, S. et al. (dir.) : *A Glossary of Feminist Theory*. New York/London, Oxford University Press/Arnold, 2000.
- Ch. Bard, S. Chaperon (dir) : *Dictionnaire des féministes, France XVII -XXIème siècle*, Paris, PUF, 2017 (<http://blog.univ-angers.fr/dictionnairefeministes/>).
- H. Hirata et al. (dir.): *Dictionnaire critique du féminisme*. Paris, PUF, 2004, 2^{ème} édition augmentée. Traducción castellana en Madrid, Síntesis, 2002.- Ch. Fauré (dir.): *Nouvelle Encyclopédie politique et historique des femmes (Europe-Amérique)*. Paris, Les Belles Lettres, 2010. Traducción castellana en Madrid, Akal, 2010.
- M. Rouyer: «Du M.L.F. à la parité : itinéraires du féminisme français », en *Encyclopédie Universalis*. Paris, Universalis, 2002.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

