

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
DE GÉNERO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO

CÓDIGO 26622062



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



DC98068FC3CC96ED35F4069EDD6D38D2

18-19

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
CÓDIGO 26622062

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Código	26622062
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, que se imparte en el primer cuatrimestre del máster, tiene 5 ECTS que supone una carga de trabajo de 125 horas. Tiene como objetivo la formación en las estrategias de investigación y las técnicas de análisis de datos más utilizadas en el campo de estudio de las Ciencias Sociales y más concretamente en esas áreas de conocimiento donde las variables sexo y género no son tenidas en cuenta para conocer las realidades diferenciales de estos grupos de personas, lo que limita la validez y capacidad de generalización de los resultados obtenidos en muchas investigaciones a la vez que enmascara posibles diferencias que de otra forma podrían ponerse de manifiesto. Por esta razón, y conscientes de que existen diferencias entre hombres y mujeres en, por ejemplo, la capacidad de resistencia al dolor o en su diferente forma de reaccionar a la ingesta de alcohol o en el tiempo que tardan en cicatrizar las heridas, se han generado en los últimos años distintas normativas encaminadas a fomentar la inclusión de la perspectiva de género en todo tipo de investigaciones tanto en el ámbito de las Ciencias Sociales como en las Ciencias biomédicas y de la salud.

Por tanto, y en coherencia con la naturaleza no manipulativa de las variables principales de estudio, en esta materia se presentan las características generales, alcance y limitaciones de la estrategia *ex post facto* y las distintas variantes de diseños aplicables: diseños retrospectivos y prospectivos; diseños de comparación de dos grupos (casos y controles), diseños complejos (dos o más varias variables de clasificación) y diseños de grupo único o predictivos.

Las técnicas de análisis estadísticos de los datos a tratar por su adecuación a estos tipos de diseños son: análisis descriptivos, tablas de contingencia y contrastes de distribuciones de frecuencia, estadísticos de comparación de medias de dos y k grupos, análisis de varianza, correlación, regresión lineal simple y múltiple incluyendo el género como variable de estudio. Con ello se pretende que el estudiante sepa leer con espíritu crítico informes de investigación que utilizan datos para extraer conclusiones y diseñar algún tipo de trabajo, con metodología científica, para analizar situaciones con perspectiva de género.

Al abordar la metodología de la investigación de estudios de género es una asignatura instrumental para el resto de las asignaturas que se imparten en el máster, básica para poder llevar a cabo cualquier investigación.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En general, no se requieren conocimientos específicos para abordar el contenido de esta asignatura. No obstante, para los estudiantes que acceden de otras titulaciones en los que han cursado materias con contenidos de carácter metodológico instrumental como Sociología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social o Psicología es muy recomendable refrescar los conocimientos de materias afines a la que aquí se desarrolla y tener unas competencias a nivel de usuario en el manejo de ordenadores personales.

De cara a la realización de los trabajos y actividades que forman parte de la evaluación de la asignatura, es imprescindible disponer de un ordenador con acceso a Internet y unas moderadas competencias para moverse por la red, búsquedas de información y familiaridad con el uso del correo electrónico y otros programas como procesador de textos y hojas de cálculo, como Word y Excel, respectivamente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PEDRO RODRIGUEZ-MIÑÓN CIFUENTES
prodriguez-minon@psi.uned.es
91398-6247
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La asignatura cuenta con un curso virtual y unos foros de debate que el estudiante debe utilizar para consultar con el profesorado, o debatir con los compañeros, dudas de interés general relacionadas con el contenido de la materia.

Para cualquier otro tipo de consulta fuera de los contenidos propios de la asignatura, el estudiante podrá ponerse en contacto directo con el profesor por correo electrónico o por teléfono, durante el periodo lectivo oficial:

Dr. Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

Por correo-e: prodriguez-minon@psi.uned.es

Teléfono. 91 398 6247 los martes de 10:00 a 14:00 horas

Dirección postal:

Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG03 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CG04 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante en diferentes soportes aplicados a las necesidades de la disciplina, el contexto y la tarea concreta en materia de género que se desee emprender.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios implicados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de desarrollar la crítica y la autocrítica con respecto a los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres en cualquiera de sus identidades de género.

CE10 - Ser capaz de formular hipótesis contrastables empíricamente relacionadas con los estudios de género

CE11 - Conocer y aplicar diseños de investigación para abordar el estudio científico de problemas relacionados con el género

CE12 - Ser capaz de diseñar y planificar un proyecto de investigación, con perspectiva de género seleccionando la metodología más apropiada

CE 13 - Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica

CE14 - Alcanzar una lectura comprensiva y crítica de las conclusiones de un informe de investigación



CE15 - Saber comunicar los resultados de una investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo la formación en las estrategias de investigación y las técnicas de análisis de datos más utilizadas en el campo de estudio. Se pretende que el estudiante adquiera conocimientos y competencias para realizar estudios de género con la metodología científica. Para ello, se ofrece una visión global de las diferentes modalidades de investigación, haciendo especial hincapié en los diseños de investigación más habituales aplicadas en las diferentes áreas de las Ciencias Sociales, junto a diferentes posibilidades de análisis de los datos.

En coherencia con la naturaleza no manipulativa de las variables principales de estudio se presentarán las características generales, alcance y limitaciones de la estrategia *ex post facto* y las distintas variantes de diseños aplicables: diseños retrospectivos y prospectivos; diseños de comparación de dos grupos (casos y controles), diseños complejos (dos o más varias variables de clasificación) y diseños de grupo único o predictivos.

Las técnicas de análisis estadísticos de los datos que se tratarán, por su adecuación a estos tipos de diseños, son: análisis descriptivos, tablas de contingencia y estadísticos de comparación de medias de dos y k grupos, análisis de covarianza, de correlación y regresión lineal simple y múltiple.

Con esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos y competencias para realizar estudios de género con la metodología científica proporcionando los conocimientos básicos de la metodología de investigación y las técnicas de análisis de datos más habituales que se requieren para abordar estudios de género con metodología científica.

En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir conocimientos de tipo práctico y distintas habilidades y destrezas, todo ello manteniendo una actitud crítica ante la información.

CONTENIDOS

Contenidos de la asignatura

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos formativos, con la modalidad de enseñanza a distancia, se recomendará al estudiante utilizar un **texto básico** y otro tipo de **material adicional** que se distribuirá a través del curso virtual para que el estudiante pueda estudiar de forma autónoma.

Por tratarse de una materia teórica-instrumental, y como complemento del estudio teórico, se recurrirá a dos metodologías de aprendizaje:



- El **aprendizaje basado en problemas**: resolviendo una serie de problemas que se irán proponiendo a lo largo del curso; buscando y proponiendo trabajos de investigación publicados para su análisis crítico.

Estas actividades suponen una carga de 25H de trabajo, equivalente a **1 ECTS**, y son de carácter **obligatorio** e imprescindibles para la evaluación de la materia junto con el informe final.

- El **aprendizaje orientado a proyectos**, con la presentación de un **informe final** de curso siguiendo las instrucciones que facilite el equipo docente.

La elaboración de este trabajo final supone una carga de 37,5H, equivalente a **1,5 ECTS**.

Para la realización de estas actividades, el estudiante tendrá que consultar informes y descargar datos que puede encontrar en las siguientes fuentes:

- El **Instituto europeo de la igualdad de género**, accediendo al apartado de documentos y publicaciones.
- La **Comisión de la Igualdad de género en el Consejo Europeo**.
- El **Instituto de la Mujer** para la igualdad de oportunidades:
- El Instituto Nacional de Estadística que tiene informes de asuntos como la brecha salarial y otras variables de interés para los estudios de género.
- El **Portal de violencia de género**.

Por otra parte, buena parte de las Universidades públicas de España cuentan con una oficina de igualdad con datos e informes relacionados con los estudios de género. Entre ellas:

- La de la **UNED** que "(...)declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo (...)".
- La **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**:

Otros recursos muy interesantes, son:

- Fundación mujeres**: *"Una organización no gubernamental sin ánimo de lucro que trabaja, desde el año 1994, en la puesta en marcha de proyectos de intervención, en los diferentes ámbitos de la participación social, política, económica y cultural, con el objetivo de lograr que la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, sea real y efectiva"*
- Igualdad en la empresa**: *"Un programa del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades que tiene por finalidad facilitar a las empresas la elaboración de planes de igualdad y otras medidas de promoción de la igualdad"*.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

No hay prueba presencial

Criterios de evaluación

A través de la plataforma virtual se les informará de los criterios de evaluación.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

A lo largo del curso -y a través del curso virtual- se irán proponiendo una serie de actividades teóricas y prácticas que los estudiantes podrán debatir con el resto de compañeros y el equipo docente para realizar las tareas encomendadas y presentarlo a través de la plataforma para su evaluación.

Las actividades teóricas consistirán en el análisis crítico (diseño, objetivos o hipótesis, procedimientos, metodologías, resultados, conclusión, etc) de algún artículo publicado que contemple la perspectiva de género.

Las actividades prácticas consistirán en utilizar datos (propios, reales descargados de alguna página web o simulados) para organizarlos y comentarlos después del correspondiente análisis.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final Para acceder a la evaluación final será imprescindible realizar, al menos, el 50% de estas tareas.

Fecha aproximada de entrega En las fechas que se comunicarán en el curso virtual que tendrá como fecha límite el 9 de enero

Comentarios y observaciones

Estas actividades suponen una carga de 25H de trabajo, equivalentes a 1 ECTS, y son imprescindibles para la evaluación de la materia junto con el informe final.

La calificación obtenida en estas pruebas se conservará durante todo el curso, tanto para la convocatoria de junio como para la de septiembre.



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Trabajo fin de curso. Como cierre de las pruebas de evaluación continua, el estudiante deberá presentar una propuesta de proyecto de investigación original sobre alguna temática relacionada con los estudios de género. Para la presentación de esta propuesta se facilitará una plantilla con los epígrafes habituales de un artículo de investigación que deberá cumplimentar con el fin de que ponga de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas con esta materia.

Para ello, el estudiante podrá consultar y descargar datos reales obtenidos a partir de las fuentes de información facilitados en la asignatura y utilizarlos para formular nuevas propuestas o mejoras que aporten nuevos conocimientos, objetivos y líneas de investigación.

En las fechas indicadas a través del curso virtual, el estudiante entregará su trabajo utilizando la herramienta de "entregas de trabajo" de la plataforma, la cuál se cerrará automáticamente una vez que se sobrepase la fecha y hora límite de entrega. Sobrepasado ese tiempo el estudiante no podrá presentar el trabajo y no se admitirán fuera de plazo.

El estudiante podrá optar por la convocatoria de junio o septiembre para la entrega de este trabajo conservando en ambos casos la valoración obtenida en las pruebas de evaluación continua.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

La nota final corresponde a la que se obtenga en el trabajo final de curso, que en el caso de superar el 5, se incrementará con el 20% de la prueba de evaluación continua hasta alcanzar la puntuación máxima de 10 puntos.

Fecha aproximada de entrega

Se anunciará a través del curso virtual pero durante la época de los exámenes presenciales de la convocatoria de enero/febrero o septiembre.

Comentarios y observaciones

La elaboración de este trabajo final supone una carga de 37,5H, equivalente a 1,5 ECTS

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

A partir del trabajo fin de curso, presentado en la convocatoria de junio o septiembre, y siempre que el estudiante haya realizado y entregado en las fechas que se indiquen, al menos, el 50% de las pruebas de evaluación continua con informe favorable.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cubo Delgado, S; Martín Marín, B; Ramos Sánchez, J.L. (2011). *Métodos de Investigación y Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid. Pirámide.

Un libro de texto que proporciona una visión general que, partiendo en el Tema 1 con los fundamentos del Método científico, finaliza en el tema 13 con las orientaciones y epígrafes que deben seguirse para la elaboración del informe de investigación.

En este recorrido se describen los pasos para planificar una investigación (Tema 2), las hipótesis y variables presentes (Tema 3), la selección de la muestra de estudio (Tema 4), el control de variable extrañas que pueden afectar los resultados y conclusiones del trabajo (Tema 5), las distintas técnicas e instrumentos de recogida de información (Tema 6) y las distintas estrategias de investigación (Temas 7 al 12).

Además de esta bibliografía básica, se facilitarán algunos **documentos de elaboración propia** de ayuda para la aplicación de los procedimientos de análisis de datos más utilizados en los distintos diseños de investigación y cómo realizarlos utilizando la hoja de cálculo Excel, herramienta incluida entre las funcionalidades de Office 365 **a disposición GRATUITA de los estudiantes con cuenta de correo de la uned.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes las fuentes de información y formación para la adquisición de competencia en:

- El manejo de algunas funciones y herramientas de Excel para construir tablas y gráficos y realizar algunos análisis estadísticos que se tratan en el programa.
- Conocer diferentes procedimientos de analizar datos e interpretar resultados.

Respecto al primer punto, la colección Anaya Multimedia dispone de una serie de Guías Prácticas para el manejo de distintas aplicaciones informáticas, entre las que se encuentra la de: "Cálculos estadísticos con Excel" de Francisco Charte Ojeda que combina los conceptos estadísticos teóricos con la aplicación práctica de distintos procedimientos de análisis descritos paso a paso.

El libro de Rafael Álvarez Cáceres: "**Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud**" publicado por la editorial Díaz de Santos puede ser muy útil como libro de estudio y, especialmente, de consulta. Es una obra muy amplia y extensa que en sus 23 capítulos y más de 900 páginas, aborda temas que no se tratan en otros textos -por lo general más centrados en la exposición de las distintas técnicas estadísticas- como es la función de las técnicas estadísticas dentro del proceso de investigación, las características estadísticas de distintos diseños de investigación (experimentales, cuasi-experimentales, transversales, etc) señalando los errores más frecuentes en la aplicación de la Estadística en las Ciencias Sociales y de la Salud.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se utilizará la **plataforma aLF** de los cursos virtuales de la UNED que dispone de diferentes herramientas para la gestión de documentos y foros de comunicación.

El curso virtual, con los **FOROS** como una de las principales herramientas de comunicación entre los estudiantes y de estos con el equipo docente, para compartir, consultar y resolver todo tipo de dudas relacionadas con los contenidos de cada uno de los temas del programa. Estos foros también se utilizarán para informar de cualquier tipo de noticia que afecte al funcionamiento de la asignatura, como la fechas de entrega de actividades, distribución de documentos, etc.

Un **glosario de términos** para la definición, aclaración de los términos propios de la asignatura.

El acceso habitual al curso virtual, y muy especialmente la consulta y participación en estos foros, es una actividad fundamental para alcanzar los objetivos formativos de esta asignatura.

Se facilitará **enlaces a distintas páginas web** con recursos de acceso público relacionados con el contenido de la asignatura:

Acceso a la Biblioteca de la UNED, previa identificación en Campus UNED con el identificador del usuario (correo estudiante uned) y contraseña (la asociada al correo) y acceso a distintos tutoriales:

• **Para la búsqueda de información en Google Académico.**

• **El estilo APA para las referencias bibliográficas.**

El acceso habitual al curso virtual, y muy especialmente la consulta y participación en estos foros, es una actividad fundamental para alcanzar los objetivos formativos de esta asignatura.

Otras fuentes de información, son:

• El **Instituto europeo de la igualdad de género**, accediendo al apartado de documentos y publicaciones.

• La **Comisión de la Igualdad de género en el Consejo Europeo**.

• El **Instituto de la Mujer** para la igualdad de oportunidades:

• El **Instituto Nacional de Estadística (INE)** que dispone de datos e informes de asuntos como la brecha salarial y otras variables de interés para los estudios de género.

• El **portal de violencia de género**.

Por otra parte, buena parte de las Universidades públicas de España cuentan con una oficina de igualdad con datos e informes relacionados con los estudios de género. Entre ellas:

• La **UNED** que "*(...) declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo (...)*".

• La **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**:



Otros recursos muy interesantes, son:

- **Fundacion mujeres:** *"Una organización no gubernamental sin ánimo de lucro que trabaja, desde el año 1994, en la puesta en marcha de proyectos de intervención, en los diferentes ámbitos de la participación social, política, económica y cultural, con el objetivo de lograr que la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, sea real y efectiva"*
- **Igualdad en la empresa:** *"Un programa del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades que tiene por finalidad facilitar a las empresas la elaboración de planes de igualdad y otras medidas de promoción de la igualdad".*

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

