

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS  
Y TÉCNICAS AVANZADAS DE  
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA  
Y GEOGRÁFICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS

CÓDIGO 27701300



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7E371AC2B1CC88AD9EA930FE6522A64C

18-19

TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS  
ESTRUCTURAS TERRITORIALES  
EUROPEAS  
CÓDIGO 27701300

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS
Código	27701300
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

**Titulación:** Máster en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica.

**Nombre de la asignatura:** Procesos y Estructuras Territoriales.

**Tipo:** optativa.

**Semestre:** segundo.

**Créditos ETCS:** 6

**Horas estimadas de trabajo del estudiante:**

- a) Horas de estudio y realización de Trabajos Prácticos: 110 horas.
- b) Otras actividades: 40 horas.

**Profesores:** Dra. Eva María Martín Roda.

La asignatura forma parte del Master en:

**“Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica”**

Corresponde al segundo módulo —*asignaturas de carácter optativo*— del Itinerario de Geografía.

El objetivo específico, planteado en la impartición de la asignatura, es progresar en el conocimiento de las técnicas relevantes a la hora de abordar una investigación en el campo de la Geografía que analice a escala internacional los cambios recientes acaecidos en las estructuras demográficas, agrarias, urbanas y económicas.

La orientación de esta asignatura es tanto teórica como práctica, con un mayor peso de este segundo bloque, y dirigido a aquellos estudiantes que tengan interés, principalmente, en la consecución de un doctorado en Geografía.

Las competencias que se espera que el alumno adquiera al cursar esta asignatura son:

1. Competencias, de carácter metodológico e instrumental, que les permita dominar las capacidades necesarias para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con el estudio de la estructura territorial.
2. Competencias en la búsqueda y rastreo bibliográfico que permita abordar el correcto planteamiento del estado de la cuestión en los procesos territoriales.



3. Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
4. Competencia en el conocimiento de los ámbitos de la investigación geográfica aplicados a los procesos actuales de carácter territorial.
5. Competencias en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existe ningún requisito previo de acceso a la asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA MARTIN RODA
Correo Electrónico	emartin@geo.uned.es
Teléfono	91398-8754
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### ra. Eva María Martín Roda

Para ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura, ante cualquier duda que al alumno se le plantee, tanto en el estudio de la parte teórica como en la realización de los ejercicios prácticos, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor en los siguientes días y horarios.

### Dra. Dña. Eva M<sup>a</sup> Martín Roda:

Lunes de 9:00 a 15:30 y Martes de 9:00 a 16:00 horas.

### D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Luisa de Lázaro y Torres

Lunes: de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

El teléfono de atención al estudiante es el 913986728

### Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia. *Departamento de Geografía.*

Paseo Senda del Rey, 7 –4<sup>a</sup> planta (despacho 417-B) 28040 MADRID.

Teléfono: 91.398 8754. Fax 91 398 88 29. **Correo electrónico:** emartin@geo.uned.es

Para la mayor rapidez y seguridad en la comunicación con el profesor es conveniente el uso del correo electrónico y del teléfono.

Si se desea contactar personalmente con él es recomendable establecer un cita de



antemano.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Adquirir capacidad de estudio y de autoaprendizaje.

CG02 - Adquirir capacidad de investigación y de creación.

CG03 - Adquirir capacidad crítica y de decisión.

CG04 - Adquirir compromiso ético.

CG05 - Adquirir motivación por la calidad.

CG06 - Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor.

CG07 - Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas.

CG08 - Adquirir capacidad de gestión de la información.

CG09 - Adquirir capacidad de organización y planificación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, artística y/o geográfica.

CE02 - Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el historiador, el historiador del arte y el geógrafo.

CE05 - Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, artística y/o geográfica.

CE06 - Adquirir capacidad para organizar y utilizar críticamente los datos obtenidos de las fuentes primarias en la investigación histórica, artística y/o geográfica.

CE08 - Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de las ciencias histórica y/o geográfica, demostrando aptitudes para la creación y la innovación, la crítica, el análisis y la síntesis.

CE09 - Adquirir capacidad para redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplinas histórica, artística y/o geográfica.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno adquiera son: Aptitud para la organización y planificación de trabajos.

- Aptitud para la organización y planificación de trabajos.
- Aptitud para controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- Aptitud en la búsqueda y rastreo bibliográfico para realizar una adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
- Capacidad de análisis sobre el tema analizado.
- Capacidad de síntesis y exposición de la información existente
- Aptitud para manejar herramientas informáticas y tecnologías de comunicación.
- Aptitud para realizar de forma correcta una memoria.
- Aptitud en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- Aptitud para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con los estudios de la estructura territorial, en los campos: poblacionales, agrarios, económicos y urbanos.

## CONTENIDOS

### TEMA PRIMERO

PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS

### TEMA SEGUNDO

TENDENCIAS Y PROCESOS DEMOGRÁFICOS ACTUALES EN LA UNIÓN EUROPEA

### TEMA TERCERO

PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESTRUCTURAS URBANAS



## TEMA CUARTO

**PROCESOS DE CAMBIO Y ESTRUCTURAS GEOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS  
ACTUALES EN LA UNIÓN EUROPEA**

## METODOLOGÍA

### METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

#### 1.1. Metodología Docente.

La impartición de docencia y seguimiento del alumno se realizará conforme a la metodología de la UNED de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán el contenido del temario y realizarán los trabajos según lo indicado por el profesor de la asignatura. Utilizarán para ello la bibliografía básica, como las búsquedas bibliográficas que consideren necesarias, además de los materiales facilitados en el curso virtual.

#### 1.2. Actividades y horas de trabajo estimadas.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un número total de 150 horas.

De ellas 50 se dedicarán a estudio teórico y el resto a actividades prácticas.

A lo largo del curso se deberán realizar 2 trabajos prácticos que consistirán en una investigación sobre los temas propuestos por el profesor en los que se profundizará en asuntos propios de una investigación; como la realización de la evaluación sobre el estado de la cuestión del tema propuesto, una valoración y comentario analítico del mismo, así como la elaboración de una memoria.

Los trabajos prácticos deberán ser entregados:

- el primero antes del día 1 de abril.
- el segundo antes del día 15 de mayo del curso académico.

#### 1.3. Planificación estimada y distribución del tiempo.

##### a) Número total de horas: 150 horas.

- Horas de estudio teórico: 50 horas.
- Horas de actividades prácticas: 60 horas.
- Otras actividades: 40 horas.

#### 1.4. Orientaciones para el desarrollo del plan de trabajo.

##### a) Tiempo estimado de estudio teórico:

- Procesos de Cambio en las Estructuras Agrarias. 12 horas.
- Procesos de Cambio Demográfico: 12 horas.
- Procesos de Cambio Urbano: 11 horas.
- Procesos de Cambio y Estructuras Económicas Actuales: 15 horas.

##### b) Tiempo estimado para el desarrollo de los Trabajos Prácticos.



- Definición de Objetivos: 15 horas.
- Procesado y Análisis de Datos: 20 horas.
- Diagnóstico y estructuración de resultados: 15 horas
- Redacción y conclusiones. 10 horas.

**c) Tiempo estimado para otras actividades necesarias para realizar el trabajos prácticos.**

- Búsquedas bibliográficas: 15 horas.
- Búsqueda en archivos etcétera: 16 horas.
- Búsquedas on line: 5 horas.
- Resolución dudas: 4 horas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

No hay prueba presencial en esta asignatura.

#### Criterios de evaluación

No hay prueba presencial en esta asignatura.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final No hay prueba presencial en esta asignatura.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

#### Descripción

La evaluación se efectuará mediante la realización de dos Pruebas de Evaluación continua (PEC) consistentes en:

**1ª.- RECENSIÓN (resumen y esquema) de uno de los cuatro temas que aparecen en el manual, a determinar en el enunciado del propio trabajo (que se modifica cada curso académico)**

**2ª.- TRABAJO PRACTICO: consistirá en el estudio de un tema de actualidad relacionado con los procesos de actualidad estudiados en la materia y que acaecen en Europa.**

#### Criterios de evaluación



**RECENSIÓN:** se valorará la capacidad de síntesis y estructuración de contenidos.

**TRABAJO PRÁCTICO:** se valorará la capacidad de análisis, las fuentes utilizadas (estadísticas y documentales), como igualmente las conclusiones y la elaboración y presentación de la memoria y la bibliografía utilizada.

Ponderación de la PEC en la nota final      RECENSIÓN: 10% de la calificación final.  
 TRABAJO PRÁCTICO: 70% de la calificación final.

Fecha aproximada de entrega      Recensión: 01/03/2019 ; Trabajo Práctico: 15/05/2019

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?      Si, no presencial

Descripción

**Análisis del estado de la cuestión:** realización de un pequeño informe en el que se analizará las publicaciones y contenidos existentes sobre el tema propuesta.

Criterios de evaluación

Se valorará la exhaustividad en la búsqueda bibliográfica, la consulta de bases de datos, de información estadística, etc., así como el tratamiento de dicha información y la correcta realización del informe, al ser la base del correcto desarrollo del Trabajo Práctico.

Ponderación en la nota final      ESTADO DE LA CUESTIÓN: 10% de la calificación final.

Fecha aproximada de entrega      15/04/2019

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final será el resultado de la suma ponderada de las calificaciones conseguidas en cada una de las tres actividades propuestas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Título:	<b>Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos</b>
Autor/es:	Borderías Uribeondo, María Pilar [Ver títulos] González Yanci, María del Pilar [Ver títulos] Martín Roda, Eva María [Ver títulos]
Lengua de publicación:	Castellano
Edición:	1ª ed., 1ª imp.
Fecha Edición:	01/2010



Publicación:	Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
Descripción:	252 p. 24x17 cm
Encuadernación:	wire-o
Materia/s:	304.2 - Cuestiones sociales y culturales. Política social.
ISBN	13: <b>978-84-8004-955-9</b>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la bibliografía básica, en cada uno de los temas, aparece desarrollada la bibliografía complementaria.

Además se puede consultar:

Cal Barredo, María Luz de la. (2010): La nueva estrategia Europa 2020: una apuesta clave para la UE en el s. XXI. Ed. Consejo vasco del movimiento europeo.

Casanueva Gómez, Patricia. (2010): Estrategias medioambientales y sostenibilidad urbana. Ed. Servicio de Publicaciones, Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Glaeser, Edward L. (2011): El triunfo de las ciudades: cómo nuestra mejor creación nos hace más ricos, más inteligentes, más ecológicos, más sanos y más felices. Ed. Taurus.

Lapavitsas, Costas. (2013): Crisis en la eurozona. Ed. Capitán Swing.

Lucas, Javier de. (2012): Inmigración e integración en la UE: dos retos para el s. XXI .Ed. EUROBASK.

Peter, Frank. (2012): Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo". Ed. Bellaterra.

Segrelles Serrano, José Antonio. (2008): A vueltas con la agricultura: una actividad económica necesaria y marginada. Ed. Instituto de Cultura Alicantino Juan Gil-Albert.

Vilar, Juan Bautista. (2008): Migración de retorno desde Europa: su incidencia en la modernización de la Región de Murcia: (1975-2005). Ed. Universidad de Murcia.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED tiene una metodología de enseñanza propia, en la que la instrucción, el aprendizaje y la interacción con el alumno se realizan mediante diversos materiales de soporte al alumno propios de la UNED, como son las guías y unidades didácticas; pero además, se cuenta con medios informáticos que permiten la interrelación profesor alumno:



La asignatura, por tanto, dispone de un curso virtual, atendido por la profesora que imparte la docencia de la asignatura, que permite la interacción entre profesor y alumno; y de los alumnos entre sí.

Además, en los cursos virtuales se incluirán los materiales y la documentación necesaria para la elaboración de los trabajos que deberán presentarse durante el semestre de impartición de la asignatura.

Al alumno también se le aportará bibliografía a saber:

1.1. Bibliografía básica:

### **PROCESOS, ESTRUCTURAS Y CAMBIOS TERRITORIALES EUROPEOS**

**Autor:** M.<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo, profesora titular de Geografía Humana UNED, y otros

**Edición:** 1.<sup>a</sup> edición, ENERO 2010

**Nº Páginas:** 252

**ISBN:** 9788480049559

.

1.2. Bibliografía complementaria: aparece desarrollada en la bibliografía básica.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

