

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA  
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO  
INTERNACIONAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LA DERECHA ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO EUROPEO DEL SIGLO XX

CÓDIGO 27702017



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2A4D6F4F1AE0178C7A114844E243EC77

18-19

LA DERECHA ESPAÑOLA EN EL  
CONTEXTO EUROPEO DEL SIGLO XX  
CÓDIGO 27702017

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA DERECHA ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO EUROPEO DEL SIGLO XX
Código	27702017
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una visión en profundidad de la evolución de las distintas opciones de la derecha española a lo largo del siglo XX. Busca, también, situar la evolución de esas corrientes en el marco continental europeo, para localizar las sinergias actuantes y los procesos estrictamente autóctonos, tanto en el plano del pensamiento como en el de la práctica política. El programa incide en las diferencias entre las diversas “familias” derechistas españolas, sus relaciones mutuas, el papel que jugaron en la definición de los sucesivos regímenes, autoritarios o democráticos y su lugar en el marco referencial de las derechas europeas

La asignatura está enfocada al perfil docente e investigador en Historia Contemporánea de España

Está a cargo de Julio Gil Pecharromán, profesor titular de Historia Contemporánea de la UNED

**Órgano responsable:** Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia.

**Tipo:** Optativa

**Semestre:** Anual.

**Créditos ECTS:** 6



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los correspondientes a quien ha cursado como asignatura la Historia Contemporánea de España en algún Grado o Licenciatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANGEL HERRERIN LOPEZ  
aherrerin@geo.uned.es  
91398-6754  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con

### Julio GIL PECHARROMÁN

Horario de atención: Martes, de 10,00 a 14,00 horas

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED.  
Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 518) 28040 MADRID

Curso Virtual: La España Contemporánea en el Contexto Internacional      Teléfono 91 398 67 56

Correo electrónico: jgil@geo.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de



tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (régimenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso busca facilitar a quienes lo sigan el conocimiento y la capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, actores, procesos de toma de decisiones políticas y desarrollo organizativo interno en la historia de la derecha española en el siglo XX. Igualmente, pretende ofrecer un estado de la cuestión sobre las aportaciones bibliográficas a los diferentes aspectos del temario y aportar al estudiante la capacidad para identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la derecha española y de su relación con la europea.

## CONTENIDOS

1. La Derecha regeneracionista (1898-1923)
2. La Derecha primorriverista (1923-1931)
3. Primera Transición de la Derecha (1931-1937)
4. La Derecha franquista. (I) Nacionalsindicalistas y católicos (1937-1967)
5. La Derecha franquista (II) Inmovilistas, aperturistas y reformistas (1967-1975)
6. La Derecha antifranquista (1939-1976)
7. Segunda Transición de la Derecha (1976-1982)
8. La Derecha democrática (1982-2004)



## METODOLOGÍA

En la asignatura se empleará la metodología propia de los sistemas de educación a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada. Además, podrán aprovechar los recursos ofrecidos a través del curso virtual, que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los alumnos disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Elaboración de dos tareas.

**-Tarea 1. Comentario de textos**

**-Tarea 2. Investigación de un aspecto del temario de la asignatura con fuentes primarias o estado de la cuestión historiográfica**

#### Criterios de evaluación

Tarea 1: 25%

**Tarea 2: 75%**

Ponderación de la prueba presencial y/o Trabajos: 100%  
los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega 15/09/2019

#### Comentarios y observaciones

Las tareas se podrán subir a la plataforma a lo largo de todo el desarrollo del Curso. Para calificar la Convocatoria Ordinaria ambas deberán haberse entregado antes del final de junio de 2019. A partir de entonces se calificarán en la Convocatoria Extraordinaria.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación



Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Ponderación de los porcentajes de las dos Tareas realizadas como trabajos

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

González Cuevas. Pedro Carlos, *Historia de las derechas españolas. De la Ilustración a nuestros días*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008. (La temática correspondiente al Curso se trata a partir del Capítulo 5).

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Una extensa bibliografía complementaria se puede localizar en las carpetas correspondientes de los documentos de apoyo al estudio en la página web de la asignatura.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Los recursos de apoyo al estudio están disponibles en las carpetas del apartado correspondiente del curso virtual.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.

