

18-19

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND
COMMUNICATION ELECTRONIC
SYSTEMS (UNED-PLOVDIVSKI U. PAISII
HILENDARSKI-BULGARIA)



INDUSTRIAL AND REAL-TIME COMMUNICATIONS

CÓDIGO 28805020



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



18-19

INDUSTRIAL AND REAL-TIME
COMMUNICATIONS
CÓDIGO 28805020

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INDUSTRIAL AND REAL-TIME COMMUNICATIONS
Código	28805020
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND COMMUNICATION ELECTRONIC SYSTEMS (UNED-PLOVDIVSKI U. PAISII HILENDARSKI-BULGARIA)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Industrial communications is one of the booming areas within the wide world of communications because it joins in the same environment topics like business (and in more detail, the issues related to manufacturing industry in its broadest and basic aspect) and communications, with complete (and complex) technological implementation support within the company.

This subject covers real time systems applied to industrial environment, including programming on Java and technologies for field buses and distribution processes, with special attention to the basic approach to main fieldbuses (Profibus, WorldFIP, CAN and Industrial Ethernet) and applications areas of Industrial Communications.

Industrial and Real-time Communications is a first semester compulsory subject in ICS Master. It belongs to the first Master module (Fundamental Module) which aims to provide a deep, thorough and scientific training.

This subject introduces fundamental concepts that will be developed in some subjects in the Second Module, like *Wireless Communications and Satellite* and *Mobile Communications*. Students get 5 compulsory ECTS if they pass the subject.

Las comunicaciones industriales son una de las áreas en auge dentro del amplio mundo de las comunicaciones, al unirse en un mismo entorno por un lado los temas relacionados con las empresas, y más concretamente los temas de fabricación, más ligados a la industria en su aspecto más amplio y básico a la vez y, por otro, las comunicaciones como soporte completo y complejo para la implantación tecnológica dentro de la empresa.

Esta asignatura abarca los sistemas en tiempo real aplicadas a entornos industriales, incluyendo la programación en Java y tecnologías para buses de campo y procesamiento distribuidos, con especial atención al enfoque básico de los principales buses de campo (Profibus, WorldFIP, CAN y Ethernet Industrial) y las áreas de aplicación de Comunicaciones Industriales.

Comunicaciones Industriales y en Tiempo Real es una asignatura obligatoria de primer semestre. Se incluye en el primer módulo del Máster (Módulo Fundamental), que tiene como objetivo proporcionar una formación científica, profunda y exhaustiva.

Esta asignatura introduce los conceptos fundamentales que se desarrollarán en algunas



asignaturas del segundo módulo, como *Comunicaciones Inalámbricas y por Satélite* y *Comunicaciones Móviles*.

Los estudiantes obtendrán 5 ECTS obligatorios al superar esta asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

In order to study succesfully this subject, given its technical and final character, you need to have previous knowledge of basic Analog Electronics and Digital Electronics.

Para estudiar esta asignatura con éxito, dado su carácter técnico y final, se requiere tener conocimientos previos básicos de Electrónica Analógica y Electrónica Digital.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NURIA OLIVA ALONSO
noliva@ieec.uned.es
OTOM-8388; DIEECTQAI-7799
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ELIO SAN CRISTOBAL RUIZ
elio@ieec.uned.es
91398-9381
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

GABRIEL DIAZ ORUETA
gdiaz@ieec.uned.es
91398-8255
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

NADEZHDA MITEVA KAFADAROVA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ANTONIO MENACHO VILLA
mevi@invi.uned.es



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Communication between teaching staff and students will be mainly through aLF virtual platform or by e-mail with the teachers.

Nuria Oliva noliva@ieec.uned.es

Elio San Cristóbal elio@ieec.uned.es

Gabriel Díaz gdiaz@ieec.uned.es

On-call schedule:

Monday: 16:00 to 20:00 h - office 1.18

Phone number: 00 34 91 398 7799 (Nuria Oliva)

Remark: to concert a face-to-face meeting please, send previously an e-mail to noliva@ieec.uned.es

Postal Adress: UNED School of Industrial Engineering. DIEECTQAI. Juan del Rosal 12, st - 28040 Madrid

La comunicación entre el equipo docente y los estudiantes será fundamental y principalmente a través de la plataforma virtual aLF. Adicionalmente se podrá contactar con los profesores de la asignatura por correo electrónico:

Nuria Oliva noliva@ieec.uned.es

Elio San Cristóbal elio@ieec.uned.es

Gabriel Díaz gdiaz@ieec.uned.es

Horario de guardia:

Lunes de 16:00 a 20:00 h - despacho 1.18

Teléfono: 91 398 7799 (Nuria Oliva)

Observación: para acudir presencialmente a la guardia hay que solicitar necesariamente cita previa en el correo noliva@ieec.uned.es

Dirección: Escuela Superior de Ingenieros Industriales UNED. DIEECTQAI. c/Juan del Rosal, 12 - 28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Competencias Generales:

CG1 - Conocer las diversas características de los sistemas electrónicos de información y comunicación.

CG3 - Comprender los conceptos implicados y los procesos que tienen lugar en las distintas tecnologías que integran los actuales sistemas de comunicación.

CG4 - Saber comunicar haciendo uso de la expresión matemática, científica y tecnológica (cuando sea requerido y estableciendo los niveles oportunos) nuevas ideas desarrolladas por los propios estudiantes relacionadas con los sistemas electrónicos de información y comunicación.

Competencias Específicas:

CE1 - Comprender y entender los detalles de la arquitectura de una red de comunicaciones.

CE2 - Conocer y comprender los sistemas en tiempo real y saber aplicarlos dentro del área de las Comunicaciones Industriales.

CE4 - Conocer, comprender y saber aplicar distintas arquitecturas avanzadas basadas en microprocesador.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

According to EHEA orientation training and considering subject contents, expected learning outcomes are:

- To acquire knowledge about fundamentals and mechanisms on real time systems.
- To program real time systems.
- To use Real Time Java as open programming system.
- To apply communication concepts based on Ethernet, IP and standards.
- To acquire knowledge about field buses and distributed process.
- Gain knowledge about security and quality of service.
- To learn about different application areas of industrial communication systems.

De acuerdo a los criterios de formación y orientación en el EEES, considerando los contenidos de la asignatura, los resultados de aprendizaje esperados son:

- Conocer los fundamentos y mecanismos de los sistemas en tiempo real.
- Programar sistemas de tiempo real.
- Utilizar Real Time Java como un sistema de programación abierto.
- Aplicar conceptos de comunicaciones basados en Ethernet, IP y estándares.
- Conocer conceptos de buses de campo y procesos de distribución.
- Conocer aspectos de seguridad y calidad de servicio.
- Conocer distintas áreas de aplicación de las comunicaciones industriales.



CONTENIDOS

1. Fundamentals and programming of real-time systems

It's an introductory theme. It's dedicated to the basic concepts of fundamentals and programming of the real-time systems, mechanisms that support them and their specific problems.

The **main objective** of this chapter is to establish the basics of the real-time systems and their main characteristics, associated with industrial communication as a basis for the introduction to programming real-time systems.

[ESP] Se trata de un tema introductorio. Se dedica a los conceptos básicos de los fundamentos y programación de los sistemas de tiempo real, mecanismos que los soportan y problemas específicos.

El principal objetivo de este módulo es establecer las bases de los sistemas de tiempo real y sus características principales, en relación con las comunicaciones industriales como punto de partida para la introducción a la programación de sistemas en tiempo real.

2. Java as a real-time OS

This module is the final review of the basic concepts of the real-time systems and how to program these systems, analyzing the implementation of their features Java programming language. The module is dedicated to real-time systems extensions and implementations using Java.

The **main objective** of the chapter is to make a practical approach to real-time programming using Java language.

[ESP] En este módulo se hace una revisión final de los conceptos básicos de los sistemas de tiempo real y su programación, analizando la implementación de las características de estos sistemas en JAVA. El módulo se dedica a las extensiones e implementaciones de los sistemas de tiempo real utilizando JAVA.

El **objetivo principal** del módulo es realizar un acercamiento práctico a la programación en tiempo real utilizando el lenguaje Java.

3. Communication Networks

3.1. Fundamentals of Communication Networks: Ethernet.

In this module we introduce the basic concepts to understand how communication between computers is produced and how it can be formalized using communication protocol architectures.

Main objectives are:



- To examine difficulties about communication in a network and why a protocol architecture is needed to formalize this complexity
- To become familiar with the basic concepts about data transmission and communications.
- Know IEEE 802.3 standard

[ESP] En este módulo se introducen los conceptos básicos para entender cómo se produce la comunicación entre ordenadores y cómo puede formalizarse utilizando las arquitecturas de protocolos de comunicaciones.

Los **objetivos principales** son:

- Examinar las dificultades de las comunicaciones en una red y porqué se necesita una arquitectura de protocolos para formalizar esta complejidad.
- Familiarizarse con los conceptos básicos sobre transmisión de datos y comunicaciones.
- Conocer el estándar IEEE 802.3

3.2. Local Area Network and Wide Area Network. TCP/IP Protocol.

The heterogeneous devices interconnection in Internet, at the network layer and the transport layer, is performed by using the TCP / IP protocol.

So, the **main objective** of this module is to describe in detail TCP/IP protocol, introducing and distinguishing the main types of wired networks and the key features of wireless networks.

[ESP] La interconexión de dispositivos heterogéneos en las capas de red y de transporte se realizan con el protocolo TCP/P.

Por lo tanto, el principal objetivo de este módulo es describir en detalle el protocolo TCP/IP, introducir y distinguir los principales tipos de redes cableadas y las características singulares de las redes inalámbricas.

4. Fieldbuses and Distributed Systems

An industrial system is made by machines, cells, equipment, actuators and sensors with different characteristics. All these elements must communicate between each other and the traditional wire systems were complex and bulky. The fieldbuses have finished with these wire systems. The fieldbuses provide a communication infrastructure simpler, cleaner, more reliable, cheaper and with better performance.

The **main objective** of this chapter is to provide basic knowledge about the fieldbuses and their application on industrial distributed systems.

[ESP] Un sistema industrial está compuesto de máquinas, células, equipos, actuadores y sensores con diferentes características. Todos estos elementos deben comunicarse entre ellos y los sistemas de cableado tradicionales eran complejos y voluminosos. Los buses de campo han terminado con estos sistemas de cableado, proporcionando una infraestructura de comunicaciones que es simple, limpia, fiable, barata y con gran rendimiento.



El **objetivo principal** del módulo es proporcionar un conocimiento básico sobre los buses de campo y sus aplicaciones en los sistemas industriales distribuidos.

5. Basic of Profibus, WorldFIP, CAN and Industrial Ethernet

After module 4, in this chapter we present the fundamentals of main fieldbuses, PROFIBUS, Worldfip, CAN and Industrial Ethernet: characteristics, applications and functionalities will be compared into industrial environment.

The **objective** of the chapter is to provide the fundamentals concepts about most important fieldbuses.

[ESP] Después del módulo 4, en este módulo se presentan los fundamentos de los principales buses de campo, PROFIBUS, WorldFIP, CAN y Ethernet Industrial: características, aplicaciones y funcionalidades serán comparadas en el entorno industrial.

6. Security and Quality of Service

This module will study two important aspects for the proper functioning and correct operation of a network in a business and that any engineer should be able to manage effectively.

On the one hand, security of industrial communication networks is essential and it's permanently compromised. To minimize effects of potential attacks, we must know the factors of networks insecurity and how to overcome them.

The second part of the chapter focuses on the study of QoS and how to improve services offered by networks. It's not enough that networks operate 24 hours correctly. It is necessary to obtain maximum performance for the resources available in the network.

The **main objective** of this chapter is to provide the more important concepts about security and quality of service.

[ESP] Este módulo estudiará dos aspectos importantes para el apropiado funcionamiento y correcta operación de una red empresarial y que cualquier ingeniero debiera ser capaz de gestionar de un modo efectivo.

En primer lugar, la seguridad de las redes de comunicaciones industriales es esencial y está permanentemente comprometida. Para minimizar los efectos de ataques potenciales se deben conocer los factores de inseguridad de las redes y cómo superarlos.

La segunda parte del capítulo se centra en el estudio de la Calidad de Servicio y cómo mejorar el servicio ofrecido por las redes. No es suficiente que una red funcione correctamente 24 horas, Es necesario obtener el máximo beneficio de los recursos disponibles en la red.

El **principal objetivo** del capítulo es dar a conocer los conceptos más importantes sobre seguridad y calidad de servicio en redes.



7. Other application areas

There are other application areas for fieldbuses. The general requirements for most of them are satisfied by almost all fieldbuses, but there are some applications with specific characteristics where not all fieldbuses are suitable. This chapter is dedicated to these areas and fieldbuses. Also IoT and IIoT concepts will be introduced.

The **main objective** of this module is to provide an overview of new scopes for fieldbuses applications at this moment.

[ESP] Existen otras áreas de aplicación para los buses de campo. Los requisitos generales para la mayoría se satisfacen por casi todos los buses de campo, pero existen algunas aplicaciones con características específicas para las que no todos los buses de campo son adecuados. Este capítulo se dedica a estas áreas y buses de campo. También se introducirán los conceptos sobre IoT e IIoT.

El principal objetivo de este módulo es proporcionar un resumen de los nuevos alcances para las aplicaciones de los buses de campo en la actualidad.

METODOLOGÍA

The subject will be held following UNED distance learning model, with systems to support student independent learning, according to the rules and structures that support teaching UNED virtualized.

The Virtual Platform offered by UNED has the following basic modules: Subject Guide, module content, timetable, bibliography and supplementary material, discussion forum, email, synchronous communication tools, tips, workshops for students, self-assessment and evaluation activities.

The student independent learning is very important, so subject workload depends on each personal circumstances, but virtual platform, specially the discussion forum, the evaluation activities and the personal contact by email, will help them to follow the subject with regular and consistent work rate.

The subject is mainly theoretical, however, their development will receive special attention to the practical aspects. So the students have to be able to experiment with some sort of algorithm training, JAVA language and practical aspects in communications networks and field buses.

Chronologically, the student must study and prepare each item in the order given, because the tracking of the subject is sequential.

The activities that must be developed in each module are as follow:

- Reading documentation: the documentation to study every module will be published in the virtual platform by the teaching staff. This documentation can be supplemented with other additional documents and/or the bibliography indicated for each module.



- Complete auto-assessment questions and exercises (practical and theoretical) proposed by the teachers.
- Complete and send the Continuous Evaluation Tests. Mandatory evaluation activity.
- Other activities: Practice with simulators and e-labs (if the teaching staff propose them), a final work, participation in virtual platform (discussion forum, questions, read and summarize papers, etc)

La asignatura se impartirá siguiendo el modelo de formación a distancia de la UNED, que incorpora sistemas para apoyar el aprendizaje autónomo del estudiante, de acuerdo a las normas y estructuras que apoyan la enseñanza virtualizada en la UNED.

La plataforma virtual ofrecida por la UNED tiene los siguientes módulos básicos: Guía de la Asignatura, Módulos de Contenidos, Programación, Bibliografía y Material Adicional, Foros de discusión, e-mail, Herramientas de comunicación síncrona, Consejos, Grupos de trabajo y Actividades de autoevaluación.

El estudio autónomo es muy importante ya que la carga de la asignatura depende mucho de las circunstancias personales de cada estudiante, pero la plataforma virtual, especialmente los foros, las actividades de evaluación y el contacto personal vía e-mail, suponen una ayuda importante para el seguimiento consistente y regular de la asignatura.

La asignatura es principalmente teórica, sin embargo, durante su estudio, se prestará especial atención a los aspectos prácticos. De esta manera los estudiantes serán capaces de practicar con algoritmos cortos, Java y aspectos prácticos de las redes de comunicaciones y los buses de campo.

Cronológicamente, el estudiante deberá preparar cada módulo en el orden propuesto ya que el seguimiento de la asignatura es secuencial.

En cada módulo se tendrán que realizar las siguientes actividades:

- Lectura de la documentación: el equipo docente publicará documentos para el estudio de cada módulo en el curso virtual. Esta documentación podrá ser complementada con otros documentos adicionales o con la bibliografía del curso indicada para cada módulo.
- Completar las actividades de autoevaluación y los ejercicios (teóricos y prácticos) propuestos por el equipo docente.
- Completar y enviar las Pruebas de Evaluación Continua. Son un elemento obligatorio de evaluación.
- Otras actividades: practicar con simuladores y laboratorios virtuales (e-labs) (si se plantean por el Equipo Docente), trabajo final, participación en la plataforma virtual (discusión en foros, dudas o cuestiones, lectura y comentarios de artículos, etc).



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Non-programmable calculator

Criterios de evaluación

On-site evaluation exam consists of two parts: a first one with several multiple choice questions and a second one with short answer questions.

First part: the maximum number of questions will be 10. This part adds from 0 to 5 points to the exam final mark. The wrong answers will penalize.

Second part: two open questions. Each one adds from 0 to 2,5 points to the exam final mark.

El examen presencial es obligatorio y está compuesto de dos partes: una primera con respuestas de selección múltiple y una segunda con preguntas cortas:

Primera parte: el número máximo de preguntas será de 10. Esta parte aporta entre 0 y 5 puntos a la nota final del examen. Las respuestas erróneas restarán.

Segunda parte: dos cuestiones cortas de desarrollo. Aportan cada una entre 0 y 2,5 puntos a la nota del examen final.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 0

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

Exam is mandatory and it is not enough to pass the subject.

The exam supposes between the 28% and the 40% of the final mark, depending on the other activities proposed by the teaching staff.

In any case the exam mark has to be more than a 5.

El examen es obligatorio y no es suficiente para aprobar la asignatura por sí solo.

Supone entre el 28% y el 40% de la nota final, dependiendo de las otras actividades que el equipo docente pueda proponer.

En cualquier caso, la nota final del examen tendrá que ser más de 5.



CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

On-site evaluation exam is mandatory and it is composed by two parts: a first one with several multiple choice questions and a second one with short answer questions.

El examen presencial es obligatorio y está compuesto de dos partes: una primera con respuestas de selección múltiple y una segunda con preguntas cortas.

Criterios de evaluación

Exam evaluation criteria

First part: the maximum number of questions will be 10. This part adds from 0 to 5 points to the exam final mark. The wrong answers will penalize.

Second part: two open questions. Each one adds from 0 to 2,5 points to the exam final mark.

Criterios de evaluación del examen:

Primera parte: el número máximo de preguntas será de 10. Esta parte aporta entre 0 y 5 puntos a la nota final del examen. Las respuestas erróneas restarán.

Segunda parte: dos cuestiones cortas de desarrollo. Aportan cada una entre 0 y 2,5 puntos a la nota del examen final.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Exam weight will be between 28% and 40% (see comments below) ----- El examen ponderará entre el 28% y el 40% de la nota final de la asignatura (ver comentarios más abajo)

Fecha aproximada de entrega

second week on February and/or second week on September

Comentarios y observaciones



There are only two mandatory activities as evaluation elements: the exam and the Continuous Evaluation Tests (CETs).

The other activities are not mandatory, so the final mark result will be different depending on the number of activities proposed by the teaching staff:

Subject final mark = [42%-60%] CETs + [28%-40%] exam + [30%-0%] other activities

Other activities (not mandatory) could be: final work, participation in virtual platform, software practices, e-labs, comment papers, etc.

Sólo hay dos actividades obligatorias como elementos de evaluación: el examen y las Pruebas de Evaluación Continua (PECs).

El resto de actividades no son obligatorias, por lo que la ponderación sobre la nota final de la asignatura de cada una puede ser diferente en función de las que se propongan:

Nota final de la asignatura = [42%-60%] PECs + [28%-40%] examn + [30%-0%] otras actividades.

Otras actividades no obligatorias que se podrían proponer: un trabajo final, participar en la plataforma virtual, prácticas de software, laboratorios virtuales, comentario de artículos, etc.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción



CETs are obligatory tests posted at the end of each module, consisting in questions and/or simple exercises to encourage, and facilitate the concepts understanding.
Students cannot pass the subject if they don't deliver the answers for the CETs.
The number of questions is variable like their format: objective questions with multiple choices, short questions, numeric exercises, schemas, flow diagrams, etc.
Each test can be delivered individually during the course or all together at the end, but a deadline will be set approximately 15 days before the February exam. There will be no additional delivery date for the September call.

Las PECs son pruebas obligatorias que se publican al final de cada módulo, compuestas por cuestiones y/o ejercicios para reforzar y facilitar la comprensión de los distintos conceptos.
La asignatura no se puede aprobar si no se entregan las respuestas a las PECs.
El número de cuestiones es variable, así como su formato: cuestiones de respuesta múltiple, preguntas cortas, ejercicios, esquemas, diagramas de flujo, etc.
Cada prueba puede entregarse individualmente a lo largo del curso o todas juntas al final, pero se fijará una fecha límite de entrega aproximadamente 15 días antes del examen de febrero. No hay fecha adicional de entrega para la convocatoria de septiembre.

Criterios de evaluación

Each CET is evaluated individually over 10 points.
Teachers can propose one CET per module or join several modules in one CET.
Students have to send at least 70% of proposed CETs and get more than a 6 as average mark for CETs answered.

Cada PEC se evalúa individualmente hasta 10 puntos.
Los profesores pueden proponer una PEC por módulo o juntar varios módulos en una única PEC.
Los estudiantes tiene que enviar al menos el 70% de las PECs propuestas y conseguir una nota media superior a 6 en las enviadas.

Ponderación de la PEC en la nota final	CETs weight will be between 42% and 60% (see comments below) ----- La ponderación de las PECs en la nota final será entre el 42% y el 60% (ver comentarios más abajo)
Fecha aproximada de entrega	07/01/2019
Comentarios y observaciones	



There are only two mandatory activities as evaluation elements: the exam and the Continuous Evaluation Tests (CETs).

The other activities are not mandatory, so the final mark result will be different depending on the number of activities proposed by the teaching staff:

Final mark = [42%-60%] CETs + [28%-40%] exam + [30%-0%] other activities

Other activities (not mandatory) could be: final work, participation in virtual platform, software practices, e-labs, comment papers, etc.

Sólo hay dos actividades obligatorias como elementos de evaluación: el examen y las Pruebas de Evaluación Continua (PECs).

El resto de actividades no son obligatorias, por lo que la ponderación sobre la nota final de la asignatura de cada una puede ser diferente en función de las que se propongan:

Nota final de la asignatura = [42%-60%] PECs + [28%-40%] examn + [30%-0%] otras actividades.

Otras actividades no obligatorias que se podrían proponer: un trabajo final, participar en la plataforma virtual, prácticas de software, laboratorios virtuales, comentario de artículos, etc.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción



Some no-mandatory activities could be proposed during the semester:

Final work: It's a non-obligatory work to expand any of the concepts studied during the semester. The papers can be about theoretical or practical development. These papers should be sent in the date specified in the virtual course by the teaching team. It can add 10% as maximum to the final mark.

Participation in virtual platform: discussion in forums about some issues posted by the teachers, propose questions to discuss between all the students, read and comment some papers, etc. It can add 10% as maximum to the final mark.

Practice with simulators and e-labs. Any programming environment, in its educational version or with free distribution in Internet, would can be downloaded as suitable material for practices. The teaching staff will indicate in the virtual course the software to use in each case. It can add 10% as maximum to the final mark.

Algunas de las actividades no obligatorias que podrían proponerse durante el cuatrimestre son:

Trabajo Final: no obligatorio para ampliar cualquiera de los conceptos estudiados durante el cuatrimestre. Podrá ser de desarrollo teórico o práctico. Se enviarán en una fecha especificada en el curso virtual por el equipo docente. Supondrán un máximo del 10% de la nota final.

Participación en la plataforma virtual: intervención en foros sobre cuestiones planteadas por el equipo docente, propuesta de cuestiones a discutir entre los compañeros, lectura y comentario de artículos, etc. Supondrán un máximo del 10% de la nota final.

Prácticas con simuladores y laboratorios virtuales. Cualquier entorno de programación, en su versión educacional o de libre distribución podría ser descargado como material adecuado para las prácticas. El equipo docente indicará en el curso virtual el software a utilizar en cada caso. Supondrán un máximo del 10% sobre la nota final.

Criterios de evaluación

Each proposed activity will be evaluated individually as approved or not approved, not with a numeric mark.

The weight of these activities will depend on the number, difficulty, dedication required, etc.

Cada actividad propuesta será evaluada como APTO o NO APTO, pero no con una nota numérica.

La ponderación de estas actividades dependerá de su número, dificultad, dedicación requerida, etc.

Ponderación en la nota final

Total weight for these no-mandatory activities can be between 0% and 30% -----

- El peso total de estas actividades no obligatorias será de entre el 0% y el 30%.

Se indicará en el curso virtual en cada caso.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



There are only two mandatory activities as evaluation elements: the exam and the Continuous Evaluation Tests (CETs).

The other activities are not mandatory, so the final mark result will be different depending on the number of activities proposed by the teaching staff:

Final mark = [42%-60%] CETs + [28%-40%] exam + [30%-0%] other activities

Other activities (not mandatory) could be: final work, participation in virtual platform, software practices, e-labs, comment papers, etc.

Sólo hay dos actividades obligatorias como elementos de evaluación: el examen y las Pruebas de Evaluación Continua (PECs).

El resto de actividades no son obligatorias, por lo que la ponderación sobre la nota final de la asignatura de cada una puede ser diferente en función de las que se propongan:

Nota final de la asignatura = [42%-60%] PECs + [28%-40%] examn + [30%-0%] otras actividades.

Otras actividades no obligatorias que se podrían proponer: un trabajo final, participar en la plataforma virtual, prácticas de software, laboratorios virtuales, comentario de artículos, etc.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final de la asignatura = [42%-60%] PECs + [28%-40%] examn + [30%-0%] otras actividades.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780133506488

Título:DATA AND COMPUTER COMMUNICATIONS (2013)

Autor/es:Stallings, William ;

Editorial:PRENTICE HALL PTR

ISBN(13):9780137142989

Título:REAL-TIME JAVA PROGRAMMING: WITH JAVA RTS (Primera edición)

Autor/es:Greg Bollella ; Eric J. Bruno ;

Editorial:Ed. Prentice-Hall

ISBN(13):9780201634662

Título:FIREWALLS AND INTERNET SECURITY: REPELLING THE WILY HACKER (2ND EDITION) (2º)

Autor/es:Steven M. Bellovin ; William Cheswick ;

Editorial:Addisson-Wesley

ISBN(13):9780321417459

Título:REAL-TIME SYSTEMS AND PROGRAMMING LANGUAGES (4)



Autor/es: Andrew J Wellings ; Burns, Alan ;
Editorial: ADDISON-WESLEY

ISBN(13): 9780849330773

Título: THE INDUSTRIAL COMMUNICATION TECHNOLOGY HANDBOOK (2005)

Autor/es: Zurawski, R. ;
Editorial: CRC PRESS

- Module 1 and 2:
 - Real-Time Systems and Programming Languages (Third Edition). Ada 95
 - Real-Time Java and Real-Time POSIX Alan Burns and Andy Wellings Hardback - 611 pages. March 2001. Addison Wesley Longmain.
 - Eric J. Bruno. Real-Time Java Programming: With Java RTS. Ed. Prentice Hall PTR, 2009.
 - Peter C. Dibble. Real-Time Java Platform Programming: Second Edition. Ed. BookSurge Publishing, 2008.
- Module 3:
 - Data and Computer Communications. W. Stalling. Mc Graw Hill.
 - Computer Networks. A. Tanenbaum. Prentice Hall.
 - Data Communications and Networking, 4/e. B.A. Fourouzan. Mc Graw Hill.
 - William Stallings. Data & Computer Communications. Ed. Pearson-Prentice Hall, 2004.
 - Douglas E. Comer. Internetworking with TCP/IP, vol. 1: Principles, protocols and architectures. Ed. Prentice Hall, 2000.
- Module 4:
 - R. Zurawski. The industrial communication technology handbook. Ed. CRC Press, 2005.
 - N.P. Mahalik. Fieldbus technology: Industrial network standards for real-time distributed control. Ed. Springer, 2003.
- Module 5:
 - CENELEC EN 50170. General purpose field communication system. Volume 2/3 (PROFIBUS), December, 1996.
 - CENELEC EN 50170. General purpose field communication system. Volumen 3/3 (WorldFIP), December 1996.
 - <http://www.semiconductors.bosch.de/en/20/can/index.asp/>
 - <http://www.bosch.com/>
 - GGH Marketing Communications. The industrial Ethernet book. Magazines 2002, 2003, 2004.
 - <http://ethernet.industrial-networking.com/>
 - <http://ethernet.for-industry.com/>
- Module 6:
 - W. Cheswick y W. Bellovin. Firewalls and Internet security. Ed. Addison-Wesley, 2003.



- M. Liotine. Mission-critical network planning. Ed. Artech House, 2003.
- W. Stallings. Cryptography and network security: Principles and practice, Ed. Prentice Hall, 2003.
- Module 7:
- R. Horak, H. Newton y M.A. Miller. Communications Systems and Networks. Wiley, 2002.
- R. Zurawsky. The Industrial Communication Technology. Ed. Taylor & Francis, CRC Press, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436265972

Título:REDES DE COMUNICACIONES INDUSTRIALES (2013)

Autor/es:Castro Gil, Manuel-Alonso ;

Editorial:UN.E.D.

Major complementary bibliography (in Spanish) from:

- N. Oliva et al. Redes de Comunicaciones Industriales, Ed. UNED, 2013.
- M. Castro et al. Comunicaciones Industriales: Principios básicos, Ed. UNED, 2007.
- M. Castro et al. Comunicaciones Industriales: Sistemas distribuidos y aplicaciones, Ed. UNED, 2007.
- Module 1 and 2:
- Brian Goetz. Java Concurrency in Practice. Ed. Addison-Wesley Professional, 2006.
- <http://java.sun.com/javase/technologies/realtime/index.jsp>
- <http://jcp.org/aboutJava/communityprocess/mrel/jsr001/index2.html>
- <http://www.timesys.com/java/>
- Module 3:
- <http://williamstallings.com>
- <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/ingenieria-industrial/redes-de-comunicaciones-industriales>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Ethernet>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Ethernet>
- <http://www.ieee802.org/3/>
- <http://www.cisco.com/en/US/docs/internetworking/technology/handbook/Ethernet.html>
- <http://www.mhhe.com/engcs/compsci/forouzan/>
- <http://authors.phptr.com/tanenbaumcn4/>
- <http://paws.wcu.edu/holiday/cware/Ether/indexEther.html>
- <http://www.youtube.com/watch?v=yGJGIUa-xWE&feature=related>
- <http://www.warriorsofthe.net/>
- http://www.youtube.com/watch?v=wl5_JOUtINg



- http://en.wikipedia.org/wiki/IEEE_802.11
- http://en.wikipedia.org/wiki/IEEE_802.15
- Module 4:
- MAP/TOP 3.0. Manufacturing Automation Protocol/Technical and office protocol specifications, General Motors/Boeing Co, August. ISO DIS 9506 Manufacturing Message Specification Part 1 &2 December 1988; Parts 3 - 7: MMS Companion Standards, 1991.
- <http://www.isa.org/>
- Module 5:
- G. Cena, C. Demartini, y A. Valenza. "On the performance of two popular fieldbuses". Proceedings of the 2nd IEEE Workshop on Factory Communications Systems, WFCS97, pp. 177-186, Barcelona (Spain), October,1997.
- IEC 1158-2. Fieldbus standard for use in industrial control system –part 2. 1993.
- ISO IS 7498. Information processing systems –Basic reference model for Open Systems Interconnection. 1983.
- WorldFIP Organisation (France). The WorldFIP protocol. WF/IRW/003/02, November, 1996.
- <http://www.anybus.com/eng/technologies/ethernet.shtml>
- Module 6:
- S. Garfinkel y G. Spafford. Practical UNIX and Internet security. Ed. O'Reilly, 1999.
- B. Schneier. Applied cryptography. Ed. Wiley, 1996.
- B. Schneier. Secrets and lies. Ed. Wiley, 2000.
- D. Dzung, M. Naedele, T.P. Von Hoff y M. Crevatin, Security for Industrial Communication Systems, Proceedings of the IEEE, vol. 93, nº 6, Junio de 2005
- Module 7:
- Mindshare, Inc. y D. Anderson. Universal Serial Bus System Architecture. Addison-Wesley Professional, 2001.
- J. Mark, Kistler Instrument Corporation; Paul Hufnagel, Kistler Instrument Corporation Secretary, IEEE 1451.4 Standard Working Group: "The IEEE 1451.4 Standard for Smart Transducers".
- R. Zurawsky. Special Issue on Industrial Communication Systems, Proceedings of the IEEE, vol.93, nº6, Junio de 2005.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Virtual Platform

aLF is the e-learning virtual Platform offered by UNED. It provides an adequate interaction interface between students and their teachers. aLF allows training activities, managing and sharing documents, create and participate in thematic communities and perform online projects. It provides the necessary tools for both, teaching staff as students, and find the way to combine individual work and learning cooperative method.



Videoconferencing

Videoconferencing gets a synchronous bidirectional communication with students in UNED methodological model of distance learning.

The videoconferencing is announced to students in time in the virtual course of the subject.

Software for practices

Any programming environment, in its educational version or with free distribution in Internet, can be downloaded as suitable material for practices.

Teaching staff will indicate in virtual course the software to use.

Plataforma Virtual

aLF es la Plataforma virtual de e-learning ofrecida por UNED. Proporciona una adecuada interfaz para la interacción entre los estudiantes y sus profesores. aLF permite realizar actividades de aprendizaje, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas y desarrollar proyectos on-line. Proporciona las herramientas necesarias para que tanto los profesores como los estudiantes encuentren la combinación perfecta entre el trabajo individual y los métodos de aprendizaje cooperativo.

Videoconferencias

Las videoconferencias proporcionan una comunicación síncrona bidireccional con los estudiantes dentro del modelo de educación a distancia de la UNED.

Las videoconferencias se anunciarán en el curso virtual.

Software para prácticas

Cualquier entorno de programación, en su versión educacional o de libre distribución en Internet, puede ser descargado como material apropiado para las prácticas.

El Equipo Docente indicará en el curso virtual el software a utilizar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

