

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE

CÓDIGO 30001573



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0138CCB8D596F737416547D5B9A2D562

18-19

TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND
PHILOSOPHY OF SCIENCE
CÓDIGO 30001573

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE
Código	30001573
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The aim of this course is to present a publicly relevant debate on a topic of interest for logicians, historians or philosophers of science. We want to introduce the student to the intellectual style of these three disciplines, in particular the ability to clearly articulate your arguments. We also want to show the social relevance of this approach

In addition, our university library will contribute a module on information management skills (in Spanish only). Last, but not least, since every student in the program has to take this course we want them to build a research community that will help them throughout their studies.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

This course provides a general introduction that does not presuppose any particular background. If you want to follow this course in English, please do so only if you can read and write it correctly. Otherwise, we will transfer you to the Spanish-speaking section.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9653
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María Jiménez Buedo

Monday: 16.00-19.00

Tuesday: 11.00-14.00

Office: 2.27

Phone: 91 398 9653



E-mail: mjbuedo@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE3 - Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The main three goals of this course are as follows:

- The analysis of a current philosophical topic or controversy, delineating the contours of a current debate and summarizing and evaluating the main positions in the debate.*
- Acquiring the basic information management skills required for conducting research in philosophy*
- Building a students' community that will provide support to its members throughout the Master*

CONTENIDOS

Mechanisms in the Philosophy of Science

In this years's edition of the course we will discuss the role of mechanisms and mechanistic explanation in the Philosophy of Science.

1. What concept of mechanism?

We will deal with recent conceptual syntheses of the notion of mechanism attempting to use unificatory framework across the sciences.

We will also deal with recent deflationary conceptual strategies that have tried to simplify the philosophical notions of mechanism, in order to correct what they think is a metaphysically inflated concept that as such does not match the scientific intuitions of any particular



discipline.

2. Mechanisms in explanation and mechanism in causal inference

In the second part of the course, we will deal with recent attempts to systematize the role of mechanisms in causal explanation and inference.

METODOLOGÍA

As for the first half of the course, each student will answer three questionnaires on a selection of papers available in the course's platform. The answers cannot go beyond 1500 words for each assignment. Part of the answers should be posted and discussed in a message board in the platform. The second half of the course will be taught and graded by the library staff and will deal with bibliographic and information techniques useful to researchers.

If the student wishes to dig deeper in the debate presented in the course, s/he can prepare an essay under our supervision. Alternatively, if s/he does not pass the library module in February, s/he can compensate it in September with an essay. In any case, its structure and bibliography should be agreed with us in advance.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Three assignments on the readings proposed (see methodology).

Criterios de evaluación

Clarity and conceptual precision.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

There will be on-line debates and discussions based on the news or other content related to the courses topics. Participation is advised and may count towards the final grade (up to 10%)

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final grade is the average between the grades in the assignments and the grade in the library course.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

In the first part of this course, we will discuss the following texts following the two main thematic blocks of the course:

- Illari, P. M., & Williamson, J. (2012). What is a mechanism? Thinking about mechanisms across the sciences. *European Journal for Philosophy of Science*, 2(1), 119-135.
- Ioannidis, S., & Psillos, S. (2017). In Defense of Methodological Mechanism: The Case of Apoptosis. *Axiomathes*, 27(6), 601-619.
- Kincaid, H. (2011). Causal Modeling, Mechanisms, and Probability in Epidemiology. *Causality in the Sciences*, 70-90.
- Steel, D. (2004). Social mechanisms and causal inference. *Philosophy of the social sciences*, 34(1), 55-78.

Additional texts and references will be uploaded in the course platform.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA****IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

