

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COMUNICACIÓN, REDES Y GESTIÓN DE
CONTENIDOS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LA WEB

CÓDIGO 31102115



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/3FC508A42D9841AC90B031CE99B9D1FB>



ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LA WEB
Código	31102115
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, REDES Y GESTIÓN DE CONTENIDOS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Durante los últimos 10 años, hemos sido testigos de lo que ha supuesto en multitud de campos el desarrollo de Internet. Empresas, universidades e instituciones utilizan este medio no solamente para promocionarse sino para, en muchos casos, realizar un gran volumen de negocio con unos costes inferiores a los tradicionales.

Por ello, y dadas las crecientes necesidades de la sociedad en cuanto a los servicios que esperan encontrar en un sitio WEB, ya no es suficiente la creación de estos portales con contenidos estáticos, sino que se hace imprescindible el desarrollo de sitios dinámicos que permitan interactuar con el usuario, gestionar la información y no se limiten simplemente a presentarle unos contenidos más o menos vistosos.

Para conseguir estos objetivos es necesario contar con sistemas y tecnologías que permitan procesar la información e interactuar de manera eficiente con gestores de bases de datos. Una de las posibles maneras de conseguir estos propósitos es hacer uso de las denominadas *tecnologías del lado del servidor* que permiten ejecutar código en los servidores de manera transparente para el usuario que se conecta a un portal WEB. En esta asignatura, se estudiarán una de las tecnologías más ampliamente utilizadas a nivel profesional: PHP sobre las que se desarrollarán ejemplos que van desde el acceso más sencillo a una base datos hasta la creación de un portal de comercio electrónico pasando por gestores de contenidos de información.

El objetivo principal de esta asignatura es la preparación, adecuación y actualización de profesionales en un campo de tanta actualidad y, a la vez, de tan rápida evolución como es el desarrollo de aplicaciones WEB, servidores, portales y gestión de la información.

Se consigue que el alumno, con la formación que recibe, sea capaz de abordar proyectos con resultados profesionales, pero empleando equipamiento económicamente accesible junto con las herramientas software proporcionadas para el curso.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se considera fundamental para el buen seguimiento del curso, que el alumno posea las siguientes competencias:

1. Conocimiento del lenguaje HTML
2. Conocimientos elementales –medios sobre diseño de bases de datos incluyendo la creación de modelos entidad-relación y de las formas normales.
3. Manejo del lenguaje SQL para la gestión y consulta a datos almacenados en un SGBD que soporte dicho lenguaje.

Por otra parte, se considera recomendable aunque no fundamental que el alumno esté también familiarizado con:

1. Javascript
2. xhtml (Se estudia en el módulo DI3)
3. css (Se estudia en el módulo DI3)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LUIS GRAU FERNANDEZ
lgrau@scc.uned.es
91398-7153
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

IGNACIO JOSE LOPEZ RODRIGUEZ
ilopez@scc.uned.es
91398-7195
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los estudiantes tendrá lugar esencialmente a través de los foros del curso virtual, aunque también podrán utilizarse ocasionalmente otros medios, tales como servicios de mensajería instantánea y el correo electrónico (lgrau@scc.uned.es, ilopez@scc.uned.es). En casos especiales, para temas personales que no afecten al resto de los estudiantes, se atenderán consultas en persona o por teléfono, previa solicitud por correo electrónico.

El seguimiento del aprendizaje se realizará revisando la participación de los alumnos en los distintos foros de debate, junto con las pruebas de evaluación propuestas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aprender en que consisten y como funcionan las llamadas *tecnologías del lado del servidor*.
2. Poner en marcha un servidor WEB junto con un SGBD y un servidor de aplicaciones. El alumno debe ser capaz de interconectar los tres y dejar un sistema perfectamente configurado que sea productivo.
3. Aprender a desarrollar y poner en marcha aplicaciones de carácter general utilizando la tecnología AMP (Apache + MySQL + PHP).
4. Aprender a reutilizar el trabajo desarrollado mediante plantillas.
5. Aprender a manejar documentos XML desde PHP.
6. Familiarizarse con los gestores de contenido basados en AMP.
7. Enfrentarse al desarrollo de un proyecto real de nivel medio-avanzado.

CONTENIDOS

Tecnologías del lado del servidor

- ¿Qué son las tecnologías del lado del servidor?
- Sitios WEB estáticos y dinámicos

Este primer bloque está destinado a la presentación de las llamadas tecnologías del lado del servidor así como su funcionamiento y utilidad. Se hace hincapié en la ventaja que presentan a la hora de implementar un portal WEB dinámico con respecto a otras tecnologías que simplemente permiten visualizar información estática. También se le presentan al alumno el software necesario para poder empezar a trabajar durante el resto del módulo



XHTML-HTML5

En este bloque se hace una pequeña revisión de lo que es el Standard xhtml. Aunque se presuponen conocimientos iniciales, se ha creído conveniente introducir una pequeña referencia para que el alumno comience desde el primer momento a abandonar ciertas costumbres heredadas del HTML.

Lenguaje PHP

1. Variables
2. Decisiones y bucles
3. Cadenas
4. Arrays
5. Funciones
6. Fechas
7. Formularios, cookies y sesiones
8. Archivos y Directorios
9. PHP Orientado a Objetos

El objetivo de este bloque es el de enseñar al alumno desde cero el lenguaje PHP. Para ello se ha dividido el módulo en diversos apartados cada uno de los cuales hace hincapié en diversos aspectos fundamentales del lenguaje. Todo el estudio se realiza de manera práctica a través de multitud de ejemplos, muchos de los cuales le serán posteriormente útiles al alumno cuando desarrolle el proyecto final.

Interacción de PHP con bases de datos.

Manipulación de datos con AMP

PHP Avanzado

1. Uso de plantillas con PHP.
2. Manipulación de documentos XML con PHP

Este bloque está enfocado proporcionar al alumno una serie de conocimientos avanzados sobre la tecnología PHP que van más allá del mero conocimiento del lenguaje en si. Por ello se estudian dos temas realmente útiles para el trabajo a nivel profesional tales como el uso de las plantillas Smarty, las cuales permitirán crear rápidamente gran cantidad de documentos de un aspecto parecido separando la lógica de programación del aspecto visual. También se le introduce al alumno sobre el manejo de documentos XML desde PHP.



Sistemas gestores de contenidos.

1. ¿Qué es un sistema de gestión de contenidos?
2. Estudio de diversos casos de CMS.

METODOLOGÍA

La general del programa de postgrado. Junto a las actividades y enlaces con fuentes de información externas, existe material didáctico propio preparado por el equipo docente.

Adaptada a las directrices del EEES, de acuerdo con el documento del IUED.

La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se impartirán a distancia, de acuerdo con las normas y estructuras soporte telemático de la enseñanza en la UNED.

El material docente incluye un resumen de los contenidos de cada tema y distintos tipos de actividades relacionadas con la consulta bibliográfica, consulta de información en Internet, trabajos de análisis y resumen, uso avanzado de herramientas software, e implementación de páginas web conforme a las directrices mostradas.

Tratándose de un master orientado profesional, las actividades de aprendizaje se estructuran en torno al estado del arte en cada una de las materias del curso y a los problemas en los que se va a focalizar en el proyecto final, sobre el que se realizará la evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 1

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Funcionalidades del proyecto y correcto funcionamiento de la aplicación

Concordancia entre lo expuesto en la prueba presencial y el proyecto desarrollado

% del examen sobre la nota final 0

Nota del examen para aprobar sin PEC 0

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 0



Nota mínima en el examen para sumar la 0
PEC

Comentarios y observaciones

El examen es una prueba escrita en la cual simplemente se le preguntará sobre aspectos relacionados con el proyecto que ha realizado

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Trabajo en el que se pondrán de manifiesto los conocimientos adquiridos en la asignatura. Este trabajo deberá venir acompañado de una memoria en la que incluya

Diseño de la base de datos

Diseño de la aplicación

Análisis funcional

Manual de funcionamiento

El examen es una prueba escrita en la cual simplemente se le preguntará sobre aspectos relacionados con el proyecto que ha realizado.

El trabajo podrá entregarse en dos convocatorias, febrero y junio

Criterios de evaluación

Funcionalidades del proyecto y correcto funcionamiento de la aplicación

Concordancia entre lo expuesto en la prueba presencial y el proyecto desarrollado

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota del trabajo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788441526891

Título:PHP PRÁCTICO (Primera)

Autor/es:Doyle, Matt ;

Editorial:: ANAYA MULTIMEDIA

En esta asignatura se ha elegido como texto básico recomendado para el estudio el siguiente libro: · PHP Práctico. Matt Doyle. Editorial: Ed. ANAYA MULTIMEDIA/WROX, 2010. Apuntes de la asignatura. El libro contiene el temario completo de la asignatura y se acompaña, como es costumbre en la UNED, de una guía didáctica que el alumno debe emplear para realizar el estudio. En dicha guíadidáctica se le explica que aspectos teóricos del libro básico debe estudiar y las actividadesprácticas de la asignatura. De esta manera se aplica la metodología de la enseñanza a distancia.Adicionalmente, mediante la utilización de los medios telemáticos necesarios (web, email, etc.)se le proporcionará al alumno realimentación sobre información relevante de la asignatura que,dada la naturaleza de la misma, complementará la formación del alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

· Creación de sitios WEB con PHP 5. Gil Rubio. Ed: McGraw-Hill

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**Curso virtual.**

La plataforma de e-Learning Alf, proporcionará el adecuado interfaz de interacción entre el alumno y sus profesores. aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

