

9-10

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

CÓDIGO 69011017



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



84C8A10513DC5253948EFAF87711B86A

9-10

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
CÓDIGO 69011017

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Código	69011017
Curso académico	2009/2010
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, y a la naturaleza de las relaciones hombre y sociedad.

La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los padres fundadores de la disciplina y trata de introducir en la comprensión de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente en las instituciones sociales, los grupos y las clases sociales. Esta información permitirá sentar las bases para profundizar en dos temas clave en Sociología, la naturaleza cultural de las sociedades humanas y la comparativa entre las sociedades animales y las sociedades humanas. La profundiza también en la actividad de los sociólogos, así como en la Sociología como disciplina científica.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, apenas bicentenario pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura



EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El papel de los profesores tutores es fundamental. Los profesores tutores de los centros asociados emitirán un informe personalizado sobre la labor de los estudiantes a lo largo del curso. El informe personalizado se recogerá en un documento estándar (Modelo de Evaluación de los Estudiantes) que será remitido anualmente a los profesores tutores de los diversos Centros Asociados. Los profesores tutores los remitirán cumplimentados a los profesores responsables de la de la Sede Central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales). Para los alumnos/as que no puedan asistir a las tutorías presenciales, los profesores tutores de los cursos virtuales emitirán este mismo informe, haciéndolo llegar igualmente a los profesores responsables de la asignatura de la Sede central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales).

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 24 / 83 / 86 39 / 88 88 / 70 47 / 89 62 / 70 39.

Dr^a M^a Rosario Sánchez Morales

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles, de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 70 24. Despacho 3.5.

D. Juan José Villalón Ogáyar

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 86 39. Despacho 3.12.

D^{ña} Rosa Rodríguez Rodríguez

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 88 88. Despacho 3.05.

D^{ña} Pilar Nova Melle

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 70 47. Despacho 3.06.

D^{ña} Bárbara Contreras Montero

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 89 62. Despacho: 3.04.

D^{ña} Verónica Díaz Moreno

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 3989066. Despacho: 3.01.

D. Manuel Herrera Gómez

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 90 43. Despacho: 3.06.

D. José Félix Tezanos

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.



Tel.: 91 398 70 39. Despacho 3.3.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Conocer los conceptos y las teorías sociológicas fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de las cuestiones políticas.
- Saber enmarcar y contextualizar socialmente a los ciudadanos y los actores políticos.
- Ser capaz de ubicar la Sociología en el conjunto de los saberes útiles para las Ciencias Sociales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden entre las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

Consiste en el trabajo que realizan los estudiantes para preparar el estudio del contenido teórico de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

2. Actividades prácticas

Consisten en el trabajo que realizan los estudiantes en el desarrollo de diferentes actividades



prácticas, bien sea de manera presencial o a través de Internet, y comprenden las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (cursos virtuales). Estas actividades prácticas podrán consistir en visionado de videos, seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- La asignatura dispone de *vídeos introductorios* que son una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales de cada tema del programa. Los vídeos, susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, incluyen unas fichas temáticas con “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutora en el curso virtual y puedan compartir el aprendizaje en los foros virtuales con el resto de compañeros. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su profesora tutor/a, se prevé una metodología de trabajo en varias fases, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Revisión de las prácticas con los docentes (profesores tutores presenciales/virtuales y profesores responsables de la Sede Central de la UNED).

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 11).
- Complimentación voluntaria del *Formulario de Intenciones*, colgado en la página de la asignatura y en los cursos virtuales de la asignatura.
- Visionado y utilización de la metodología de trabajo para el seguimiento de los *vídeos introductorios* a la materia (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 11).
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación (programa *ESOCIOLO*) que proporcionará el equipo docente a los estudiantes y/o que éstos encontrarán en los cursos virtuales de la asignatura. Al finalizar correctamente todos los temas que integran la unidad didáctica obtendrá un certificado, que deberá facilitarse a su profesor tutor del centro asociado o



profesor del curso virtual o, en caso su caso, enviarlo por correo ordinario a la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales antes del 10 de enero (exámenes ordinarios enero) o del 1 de septiembre (exámenes extraordinarios septiembre), a la siguiente dirección Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Departamento Sociología III (Tendencias Sociales), UNED, 28040 Madrid.

- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los sociólogos. En concreto, el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001.

- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252958

Título:LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788470308932

Título:LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:BIBLIOTECA NUEVA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

