

10-11

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS

CÓDIGO 6702103-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



EJC9135AED013937A0F8D17EFD069288

10-11

TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS
CÓDIGO 6702103-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS
Código	6702103-
Curso académico	2010/2011
Departamento	HISTORIA DEL ARTE
Título en que se imparte	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Técnicas y medios artísticos* estudia los procesos y materiales empleados en la producción de la obra de arte, así como la realización técnica de las principales manifestaciones artísticas surgidas a lo largo de la Historia del Arte. Esta materia propone el análisis de los elementos básicos que forman parte de la producción artística a través del conocimiento de los diferentes lenguajes y medios creativos. Para ello, se tomará como punto de partida el análisis de las diferentes técnicas empleadas para la realización de las distintas obras, así como sus peculiaridades y su encuadre en el tiempo desde una elemental perspectiva histórica, social e ideológica que permita su conocimiento. No obstante, las técnicas artísticas no son exclusivas de un determinado periodo, emplazamiento geográfico o voluntad del artista, sino que permanecen y evolucionan a lo largo de los siglos de acuerdo con las mentalidades y necesidades del momento en que se desarrollan.

El análisis de las técnicas y los materiales de la obra de arte constituyen los contenidos esenciales de esta asignatura, ya que su conocimiento es esencial para establecer la estructura de un lenguaje común a todos los historiadores. Su estudio se propone aquí desde la consecución de dos objetivos básicos: la adquisición de conocimientos teóricos relacionados con las técnicas de producción artística a través de sus diferentes lenguajes, así como la realización de actividades formativas que permitan la adquisición de competencias aplicables al desempeño de la práctica profesional relacionada con la Historia del Arte en el ámbito de la gestión cultural, de su salvaguarda y de su conservación.

El alumno sabrá reconocer las diferentes técnicas artísticas dentro del ámbito de la arquitectura, escultura, pintura y artes decorativas, así como los materiales y procedimientos empleados.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen conocimientos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, es recomendable que los alumnos que cursen esta asignatura posean unas nociones básicas de Historia del Arte, pues ello facilita su estudio, especialmente desde el punto de vista de la comprensión de los factores históricos que rodean al hecho artístico. También es aconsejable que el estudiante tenga unos mínimos conocimientos de inglés (fundamentalmente a nivel lectura) y unos conocimientos básicos de informática que le permitan manejarse en Internet y con los programas más habituales de tratamiento de textos e imágenes.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como ya se ha mencionado en el apartado de Metodología, los estudiantes matriculados en esta asignatura podrán dirigirse a los profesores que componen el Equipo Docente de la Sede Central a través del teléfono, los foros y el correo electrónico del Curso Virtual, siendo contestados siempre dentro del horario de atención al alumno.

Por su parte los Profesores Tutores de los Centros Asociados les atenderán tanto a través de Internet como en las Tutorías Presenciales, cuyo horario deberán consultar en los mencionados Centros.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de las técnicas artísticas constituye una disciplina con sus métodos y contenidos específicos encaminados a la consecución de dos líneas de objetivos: teóricos y prácticos. En este marco general se plantea alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Adquisición de conocimientos teóricos:

El alumno deberá adquirir conocimientos teóricos rigurosos, críticos y actualizados acerca de las diferentes técnicas artísticas, aprendiendo a diferenciar los distintos lenguajes y medios de producción, los materiales o instrumentos empleados. De esta manera, el alumno trascenderá el conocimiento de elementos básicos, como la cronología o los diferentes estilos, identificando correctamente cada uno de los lenguajes artísticos y sus medios de elaboración. Este aprendizaje le permitirá aplicar dichos conocimientos al estudio del resto de las asignaturas de la titulación de Historia del Arte. El análisis de los distintos



procedimientos, el uso de materiales e instrumentos constituirán un elemento esencial que ayudará al alumno a comprender cómo las creaciones artísticas forman parte de un proceso histórico que determina su forma y su significado y se convierte al tiempo en creador de nuevas realidades artísticas. Para ello será necesario llevar a cabo un estudio sistemático de cada uno de los géneros artísticos -arquitectura, escultura, pintura o artes decorativas- y sus técnicas de producción, así como sus lenguajes y procedimientos artísticos, lo que proporcionará al alumno un conocimiento del vocabulario específico de cada uno de ellos.

2. Desarrollo de habilidades prácticas orientadas al ejercicio de la actividad profesional:

Los contenidos teóricos de la asignatura proporcionarán al alumno una base fundamental para desarrollar su actividad práctica, relacionada en buena medida con el trabajo a partir de las obras de arte. De esta manera, una vez cursada la asignatura, el alumno podrá describir y catalogar científicamente todo tipo de obras, desde un edificio a una escultura o pintura, o bien alguna de las artes decorativas, ajustándose a los criterios actuales de la Historia del Arte. Gracias a los conocimientos teóricos adquiridos, el alumno podrá redactar desde una ficha de catálogo a un texto sobre la obra de un artista, describir y analizar un edificio o bien desarrollar una explicación oral sobre cualquier tipo de obra. Además, el alumno aprenderá a elaborar y defender argumentos para catalogar una obra como perteneciente a una de los géneros artísticos incluidos en la materia, manejando el vocabulario adecuado referido a culturas, autores, materiales, técnicas y características de la creación artística, para lo que será necesario el conocimiento y adecuado empleo de la terminología artística. Al mismo tiempo, el estudio de la asignatura pondrá al alumno en contacto con repertorios de técnicas, diccionarios y fuentes a los que tendrá que acudir continuamente en el ejercicio profesional de historiador del arte.

Por último, aprenderá a elaborar ejercicios relacionados con la asignatura desarrollando su capacidad de análisis y síntesis y a planificar y organizar el trabajo mediante un correcto manejo de los tiempos, ejercitándose en la búsqueda de información relevante a través de la bibliografía, empleando las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación que le permitirán recopilar documentación y ejercitarse en cuestiones como el manejo y presentación de bases de datos. La adquisición de estas capacidades se producirá en un marco que permita ejercitar la habilidad para coordinar trabajos en equipo desde el reconocimiento de la diversidad y multiplicidad de opciones que pueden conducir a realizar una labor profesional vinculada a la Historia del Arte.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En esta asignatura se llevarán a cabo dos tipos de actividades formativas: el trabajo con contenidos teóricos y la realización de actividades prácticas. Ambas serán realizadas mediante tutorías presenciales o *en línea* a través del curso virtual, y estarán basadas en la interacción entre los Alumnos, el Equipo Docente y los Profesores-Tutores de los Centros Asociados. Para la puesta en práctica de estas actividades serán fundamentales las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Internet, correo electrónico, videoconferencia, etc.)

A) Trabajo con los contenidos teóricos

El estudiante deberá preparar el estudio de los contenidos teóricos de la materia mediante las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que se facilitan por parte del Equipo Docente así como de los materiales impresos básicos y complementarios de la asignatura, que son los siguientes:

1. Guía de estudio con orientaciones para la preparación de contenidos teóricos y elaboración de prácticas, disponible en la web de la asignatura.

2. Manual básico para el estudio de la asignatura que proporciona al alumno los conocimientos teóricos indispensables sobre la misma, y bibliografía complementaria.

3. Curso virtual, en el que se ofrecerán al alumno:

- Contenidos que le permitirán ampliar los conocimientos teóricos del texto base.
- Herramientas de comunicación, a través de los foros, que le permitirán plantear dudas y comentarios interactuando con el equipo docente, con los Profesores-Tutores y con el resto de los estudiantes.
- Herramientas de evaluación, que contendrán ejercicios de auto evaluación y pruebas que el alumno deberá resolver formando parte de la evaluación continua.
- Consulta de la programación radiofónica y televisiva, accesible a través de la página web de la asignatura.
- Asistencia a las videoconferencias que se impartan en las que se proporcionarán las pautas de estudio y los contenidos teóricos de la asignatura. Éstas se colgarán en la página web de la asignatura, donde podrán ser consultadas por el alumno.
- Consulta de materiales audiovisuales.

Mediante este tipo de actividades formativas el alumno podrá preparar las pruebas presenciales así como las actividades prácticas de la evaluación continua. Para su cumplimiento, los estudiantes deberán dedicar un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

B) Trabajo con actividades prácticas:



Se trata del trabajo que debe realizar el estudiante en el desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura. Entre ellas podemos mencionar las siguientes:

- Visualización o audición de materiales que tengan como objeto principal de interés la obra de arte. A partir de ellos se plantearán ejercicios tales como: comentarios de obras que incluyan menciones a las técnicas y materiales con que fueron ejecutadas, elaboración de informes sobre exposiciones o fichas de catalogación de obras procedentes de museos o colecciones.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial o ejercicios de autoevaluación a través del Curso Virtual. Estas actividades prácticas consistirán, principalmente, en la realización de trabajos para los que tendrá que acudir a los fondos bibliográficos, el comentario de textos, documentos e imágenes, localización de materiales gráficos en la red, visitas a museos y monumentos, así como en la recensión de libros o artículos. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras a través de trabajo colectivo en grupo.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, por vía telefónica o a través de Internet.
- Revisión de las prácticas con los Profesores Tutores.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

C) Trabajo con actividades prácticas:

La realización de estos dos tipos de actividades formativas -adquisición de conocimientos teóricos y desarrollo de actividades prácticas- requerirá del alumno un trabajo consistente en el desarrollo de las siguientes actividades autónomas:

- Estudio de los temas.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Elaboración autónoma de las prácticas de auto evaluación incluidas en el material didáctico proporcionado al alumno.
- Realización de dos trabajos de evaluación continua, calificables de manera que ponderarán un 20% en la nota final, frente al examen que ponderará un 80%. **La evaluación continua tiene carácter voluntario, sin embargo está especialmente diseñada para ayudar en la adquisición de las habilidades necesarias para comprender de forma óptima esta materia.** Ambas pruebas estarán disponibles en la página web de la asignatura donde aparecerán los diferentes plazos de entrega de las mismas.
- Preparación y realización de los exámenes de contenido teórico y práctico.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar un 60% del tiempo total estimado para la preparación de la materia.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto base de la asignatura es:

ALEGRE CARVAJAL, E.; TUSELL GARCÍA, G.; LÓPEZ DÍAZ, J., **TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS**. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ANGOSTO, D., BERNARDEZ, C., FERNANDEZ, B. y LLORENTE, A., *Las técnicas artísticas*. Madrid, Akal y Museo Thyssen-Bornemisza, 2005, 4 vols.
- A.A.V.V., *La talla. Escultura en madera*, Barcelona, Parramón Ediciones, 1996
- A.A.V.V., *Técnicas de los artistas modernos*. Madrid, Hermann Blume, 1984.
- BERNÁRDEZ, C., TOAJAS, M^a A. (eds.), *Arte, materiales y conservación*, Madrid, Fundación Argenteria-Visor, 1998
- CAMÍ y SANTAMERA, J., *Escultura en piedra*, Barcelona, Parramón Ediciones, 2000
- CANTERÍA, *Guía práctica de*, León, Editorial de los Oficios, 1993
- CHAMBERLAIN, W.: *Aguafuerte y grabado*. Madrid, Hermann Blume, 1988.
- CHAMBERLAIN, W.: *Grabado en madera*. Madrid, Hermann Blume, 1988.
- COSENTINO, P.: *Enciclopedia de las técnicas de cerámica. Guía de las técnicas de cerámica y su utilización paso a paso*. Madrid, Editorial Acanto, 1991.
- DOERNER, M.: *Los materiales de pintura y su empleo en el arte*. Barcelona, Reverté Ediciones, 1986.
- DRAHOTOVA, O.: *El arte del cristal en Europa*. Madrid, Editorial Libsa, Colección Técnicas del Arte, 1991.
- FUGA, Antonella, *Técnicas y materiales del arte*. Madrid, Editorial Electa, 2004.
- HAYES, C.: *Guía completa de pintura y dibujo. Técnicas y materiales*. Barcelona, Hermann Blume Editores, 1992.
- JOHNSTON, D., *La madera. Clases y características*, Barcelona CEAC, 1991
- KROUSTALLIS, S.K., *Diccionario de materias y técnicas (Vol. I. Materias). Tesoro para la descripción y catalogación de bienes culturales*. Madrid, Ministerio de Cultura. 2008.
- LOSOS, L.: *Las técnicas de la pintura, el arte y la práctica*. Madrid, Editorial Libsa, Colección Técnicas del Arte, 1991.



- MALTESE, C. (coord), *Las técnicas artísticas*, Madrid, Manuales Arte Cátedra, 1980
- MAYER, R., *Materiales y técnicas del arte*, Madrid, Tursen Herman Blume, 1993
- MIDGLEY, B. (ed.), *Guía completa de escultura, modelado y cerámica*, Madrid, Hermann Blume, 1982
- NAVARRO, V.: *Técnica de la escultura*. Barcelona, Manuales Meseguer, 1976.

- PANIAGUA, R.: *Vocabulario de arquitectura*. Madrid, Cuadernos de Arte Cátedra, 1980.
- PLAZA ESCUDERO, L., MORALES GÓMEZ, A., BERMEJO LÓPEZ, M.L. y MARTÍNEZ MURILLO, J.M., *Diccionario visual de términos arquitectónicos*. Madrid, Editorial Cátedra, 2008.
- PLOWMAN, J., *Enciclopedia de técnicas escultóricas*, Barcelona, Acanto, 1995
- RUDEL, J., *Técnica de la escultura*, México, Breviarios del Fondo de Cultura Económica, 1986
- SAURAS, J., *La escultura y el oficio de escultor*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 2003
- SMITH, R.: *El manual del artista*. Madrid, Editorial Hermann Blume, 1991.
- TRIADO, J.R. y SUBIRANA, R.: *Las claves de la pintura*. Barcelona, Editorial Planeta, 1994.
- VALDEPÉREZ, P., *El vitrall*. Barcelona, Parramón Ediciones, 1996.
- WITTKOWER, R., *La escultura: procesos y principios*, Madrid, Alianza Forma, 1991

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para el estudio de esta asignatura, el alumno contará con los siguientes medios y recursos:

1.- Medios y recursos proporcionados por la U.N.E.D. que se encuentran a disposición de los alumnos no sólo en la Sede Central de Madrid, sino también en los Centros Asociados distribuidos por el territorio nacional y en el extranjero. A través de ellos el alumno podrá acceder a los servicios de tutoría de esta asignatura y a los siguientes recursos de apoyo al aprendizaje:

- Tutorías presenciales ofrecidas por cada uno de los Centros e impartidas por el Profesor-Tutor de la asignatura.
- Tutorías en línea a cargo de los Profesores-Tutores de los Centros Asociados y del Equipo Docente de la Sede Central.
- Aulas de informática disponibles para los alumnos en los Centros Asociados.
- Acceso a los fondos de las Bibliotecas y Mediatecas de la U.N.E.D. en su Sede Central y en los Centros Asociados. En ellas se podrá consultar la bibliografía básica y complementaria de esta asignatura, así como los materiales audiovisuales recomendados por el Equipo Docente. El estudiante podrá hacer uso del servicio de préstamo interbibliotecario en el caso de no encontrar en su Centro alguno de los títulos relacionados con el estudio de la asignatura. Desde la U.N.E.D. se proporciona acceso en línea a una importante colección de recursos electrónicos multidisciplinares (revistas y bases de datos).
- Salas de Videoconferencia y Aulas AVIP, dotadas de sistemas de conferencia y pizarras



interactivas, a partir de las cuales los estudiantes pueden recibir clases en los Centros Asociados.

2.- Materiales impresos y procedentes del Curso Virtual.

Esta asignatura cuenta con algunos materiales impresos y otros que se ofrecen en formato *on line* a través del Curso Virtual de la asignatura. Todos ellos han sido diseñados para el aprendizaje a distancia y son los siguientes:

- **Texto base** de la asignatura. Se trata del material básico para el estudio de los contenidos teóricos de la misma y recoge el contenido de su programa.
- **Bibliografía complementaria.**
- **Guía didáctica** redactada por el Equipo Docente de la asignatura. Este texto, disponible para el alumno a través del Curso Virtual, ofrece la siguiente información general sobre la asignatura: planteamiento y objetivos de estudio, estructura básica de los contenidos, datos de contacto del Equipo Docente, orientaciones metodológicas para el estudio, definición de los resultados de aprendizaje, plan de trabajo de la misma, lecturas recomendadas, etc.
- **Cuaderno de actividades**, material diseñado por el Equipo Docente de la asignatura donde el alumno podrá encontrar los ejercicios prácticos y las actividades de aprendizaje para preparar la asignatura, que estará disponible en el Curso Virtual.

3. Material Audiovisual y medios tecnológicos al servicio del estudiante, tales como:

- **Programas de radio UNED**, realizados por el Equipo Docente sobre algunos temas de la asignatura. Dichos programas se emiten a través de Radio 3 de Radio Nacional de España y ser consultados con posterioridad a través del Curso Virtual y de la dirección de Internet www.teleuned.com.
- **Tutoría y asistencia telefónica** del Equipo Docente de esta asignatura, dentro del horario establecido, para orientar al alumno y resolver sus dudas sobre la materia.
- **Curso virtual de la asignatura**, que ofrece herramientas básicas de contenidos, comunicación y evaluación que permitirán al alumno efectuar de forma autónoma el proceso de aprendizaje. A través de él los estudiantes podrán llevar a cabo las siguientes acciones:
 - * Acceder a materiales complementarios para el estudio de la asignatura, que no estén recogidos en los textos base de la misma, como lecturas recomendadas, ejemplos de comentarios de obras de arte, imágenes relacionadas con los diferentes temas de estudio o referencias de páginas especializadas de Internet para la consulta de contenidos e imágenes.
 - * Contactar tanto con el Equipo Docente de la asignatura mediante foros específicos para resolución de dudas y orientaciones, como con los Profesores-Tutores responsables del seguimiento de su proceso de aprendizaje y de la corrección de pruebas de evaluación continua.
 - * Comunicarse con otros compañeros a través de foros específicos creados para el intercambio entre estudiantes.
 - * Acceder tanto al cuaderno de ejercicios prácticos como a ejercicios de autoevaluación.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

