# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**



## **DELINCUENCIA DE CUELLO BLANCO**

CÓDIGO 66044111



### **DELINCUENCIA DE CUELLO BLANCO** CÓDIGO 66044111

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA** 

**EQUIPO DOCENTE** 

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONTENIDOS** 

**METODOLOGÍA** 

SISTEMA DE EVALUACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

**UNED** 2 CURSO 2019/20

DELINCUENCIA DE CUELLO BLANCO Nombre de la asignatura

Código 66044111 Curso académico 2019/2020

DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA Departamento

GRADO EN CRIMINOLOGÍA Título en que se imparte

Curso **CUARTO CURSO** SEMESTRE 1 Periodo **OPTATIVAS** Tipo

Nº ETCS Horas 150.0

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Bienvenidos a la asignatura Delincuencia de cuello blanco del Grado en Criminología por la UNED.

Delincuencia de cuello blanco es una asignatura optativa cuatrimestral de la materia de Criminología, de 6 créditos, que se incluye dentro del itinerario en Ciencias Penales y se estudia en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado.

La denominada "delincuencia de cuello blanco", término acuñado por Sutherland y que ha tenido un gran éxito no solo en el ámbito de la Criminología, sino en las Ciencias Sociales en general, es, sin duda, un fenómeno con gran relevancia criminológica, tanto desde una perspectiva teórica como desde una perspectiva práctica. El tratamiento que haga un sistema penal de la misma -y no solo en el àmbito de su tipificación por el Derecho Penal, sinto también en el plano de su persecución y prevención- es uno de los elementos que suelen tenerse en cuenta a la hora de valorar dicho sistema -baste pensar en las frecuentes g referencias a que el Derecho penal es el derecho penal "de los pobres", olvidando la "criminalidad de los poderesos"-. Además, su "dañosidad social" plantea también importantes problemas de delimitación, detección y cuantificación. Una vez estudiado el Derecho penal español, la política criminal, el sistema de justicia penal y la teoría

criminológica, es un banco de pruebas perfecto para llevar a la práctica todos los conocimientos adquiridos.

Estamos pues ante una materia fundamental en la formación de aquel criminólogo que pretenda orientar su formación al ámbito de las Ciencias Penales, pero también si opta por otras especializaciones, pues supena la inmerción en una de las ámbitos que va marcan y procesor de las conocientes que va portan y procesor de las conocientes que va portan y pr pretenda orientar su formación al ámbito de las Ciencias Penales, pero tambien si opta por otras especializaciones, pues supone la inmersión en uno de los ámbitos que ya marcan y que van a marcar el desarrollo de la criminología del siglo XXI.

Un saludo y mucho ánimo para el proyecto formativo que ahora comienza:

Juan Manuel Lacruz López y Mariano Melendo Pardos

dirección en la (CSV)" de Seguro "Código (

### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

No se precisan conocimientos previos específicos para cursar Delincuencia de cuello blanco. La formación adquirida en las materias básicas y obligatorias del grado constituye la base ideal para aprovechar los conocimientos que aporta esta asignatura.

### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos JUAN MANUEL LACRUZ LOPEZ (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico jlacruz@der.uned.es

Teléfono 91398-8044

FACULTAD DE DERECHO Facultad

DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA Departamento

MARIANO JORGE MELENDO PARDOS Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mmelendo@der.uned.es

Teléfono 91398-8956

Facultad FACULTAD DE DERECHO

Departamento DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA

SERGIO CAMARA ARROYO Nombre y Apellidos Correo Electrónico scamara@der.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE DERECHO

Pacultad Departamento

Derecho Penal y Criminología

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención a los estudiantes de Delincuencia de cuello blanco se realizará por el equipo los departas a través de los siguientes medias:

- La atención a los estudiantes de *Delincuencia de cuello blanco* se realizará por el equipo docente a través de los siguientes medios:

  A) Foros de la asignatura:

  El método preferente de consulta será el uso de los foros de la asignatura habilitados en la plataforma.

  B) Atención telefónica y presencial:

  En los siguientes horarios para cada profesor:

  •Prof. Dr. D. Mariano Melendo Pardos. Facultad de Derecho. Despacho 3.42 (jueves 9.30-13:30 horas), telf: (+34) 91 398 80 41

  •Prof. Dr. D. Juan Manuel Lacruz López. Facultad de Derecho. Despacho 3.50 (miércoles 9:30-13:30 horas), telf: (+34) 91 398 80 44

dirección (CSV)" Verificación Código (



Como criterio general obligatorio en el Grado de Criminología la comunicación y relación con los alumnos se realizará exclusivamente desde el correo de alumno UNED.

### D) Correo ordinario:

Podrán realizarse consultas escribiendo a la siguiente dirección postal:

Delincuencia de cuello blanco

Departamento de Derecho Penal y Criminología

Facultad de Derecho. UNED

C/ Obispo Trejo, 2

28040 Madrid

### E) Tutorías presenciales:

En parte de los centros asociados los profesores tutores impartirán tutorías presenciales y a través de las aulas AVIP.

En las tutorías los profesores tutores explicarán el contenido de la asignatura y resolverán las dudas planteadas por los estudiantes.

También dispondrán de un foro específico en la plataforma virtual.

### **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
•Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66044111

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Entre las competencias cuya adquisición se trabaja con esta asignatura podemos mencionar problemas siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES

- CG. 01 Fortalecer la capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevos de la actividad delictiva y su prevención y tratamiento. desarrollos de la actividad delictiva y su prevención y tratamiento.
- CG. 02 Fomentar la capacidad para elegir la más adecuada entre diferentes opciones, fortaleciendo tanto la correcta interpretación de las normas jurídicas, como el diseño, implementación y evaluación de normas y/o programas de actuación en los distintos a ámbitos.
- CG. 05 Comprender la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo globalizado, atendiendo a los factores históricos, políticos, psicológicos, jurídicos, sociales y



culturales determinantes de la configuración, interpretación y tratamiento de la criminalidad y los problemas relacionados con la misma.

- CG. 08 Conformar la capacidad para la crítica y autocrítica constructivas, tanto respecto a planteamientos teóricos como normativos y prácticos relacionados con la criminología.
- CG. 12 Ser capaz de elaborar estrategias de prevención e intervención en el ámbito criminológico, victimológico, marginalidad, etc., garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la solución de los conflictos sociales.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE. 03 Comprender y saber utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico, especialmente en los aspectos que tengan que ver con comportamientos delictivos.
- CE. 04 Ser capaz de comprender la argumentación jurídica, así como de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas en contextos criminológicos.
- CE. 05 Adquirir la necesaria sensibilidad hacia los temas de la realidad económica, social y cultural, su influencia y relación con los fenómenos jurídicos y delictivos.
- CE. 08 Conseguir percibir y comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos y criminológicos.
- CE. 10 Poder analizar las diferentes conductas delictivas y sus elementos esenciales, y comprender los efectos que producen en la sociedad y en los ciudadanos los hechos delictivos.
- CE. 33 Ser capaz de analizar interdisciplinariamente las causas, factores y consecuencias  ${}^{\circ}_{\circ}$ de la delincuencia, así como las nuevas formas de criminalidad, los contextos en los que se realiza y las medidas destinadas a su prevención.

  RESULTADOS DE APRENDIZAJE

  - Conocimiento del fenómeno de la delincuencia económica, de sus principales

- características desde una perspectiva criminológica, de la evolución de la política criminal en este ámbito, del fenómeno de la criminalidad en la empresa y de la tipología de delitos económicos en el vigente Código penal.
- Capacidad para reconocer las formas que adopta la delincuencia económica y los factores - Capacidad para reconocer las formas que adopta la delincuencia económica y los factores que inciden en la misma, así como para analizar el funcionamiento de los agentes penales en el ámbito económico.

  CONTENIDOS

  Unidad 1. Concepto de delincuencia de cuello blanco y corporativa. La evolución del concepto

  1. El "descubrimiento" de Sutherland. 2. Las críticas científicas y el debate histórico. 3. La situación actual: de anomalía a asimilación.



Unidad 2. Accidentes, casos aislados y manzanas podridas:

Los intentos de invisibilizar la delincuencia de cuello blanco

Unidad 3. El saber convencional sobre la criminalidad de cuello blanco:

Los problemas de las estadísticas oficiales, la correlación clase y delito y el coste de los delitos de cuello blanco.

Unidad 4. Desmitificando la delincuencia de los poderosos

. El mito del criminal tipo. 2. El mito del ciudadano obediente a la legalidad.

Unidad 5. El doble standard

Una visión crítica de la aplicación diferencial de la ley

Unidad 6. Los "hechos" y la delincuencia de cuello blanco

Las tipologías de delincuencia de cuello blanco.

La extensión y naturaleza de la delincuencia corporativa.

La extensión y naturaleza de la delincuencia corporativa.

Unidad 7. Hacia una teoría de la delincuencia de cuello blanco

De las personas a la organización.

Unidad 8. El control social de la delincuencia de cuello blanco

Las aproximaciones tradicionales: 1. La ley como control social. 2. Las agencias reguladoras.

3. Las sanciones penales. 4. Otros recursos jurídicos.

Unidad 9. Conclusión: ¿Persecución más simbólica que real o constructo ideológico?

METODOLOGÍA

Para afrontar el estudio de Delincuencia de cuello blanco es conveniente seguir el orden previsto en el apartado de Contenidos.

previsto en el apartado de Contenidos.

La metodología de aprendizaje es a distancia y se utilizará la plataforma como complemento

del estudio de las unidades didácticas puestas a disposición de los estudiantes. Habrá trabajo de tipo teórico –estudio de los materiales didácticos, en concreto la bibliografía – sibasica de obligado conocimiento– y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado–. En la disconocimiento – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico –aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado conocimiento – y de tipo práctico – aprendizaje autorregulado – sibasica de obligado de obligado conocimiento – y de tipo práctico – aprendizaje de obligado plataforma se abrirán diversos foros para la interacción entre los estudiantes y de estos con entre los estudiantes entre los estos entre

el equipo docente.

Se recomienda seguir los siguientes pasos para el estudio de la asignatura y de cara a la preparación de los exámenes:

- a) Lectura detenida comprensiva de las unidades didácticas empleando para ello el texto básico recomendado y siguiendo el orden del mismo.
- b) Resolución de los ejercicios de autoevaluación que aparecen al final de cada unidad didáctica.
- c) Consulta de las dudas que puedan surgir de dicha lectura y de la realización en el foro de la lección correspondiente de la plataforma y de las tutorías presenciales o a través del aula AVIP en caso de que el estudiante asista a las mismas.
- d) Memorización de los contenidos una vez que se hayan comprendido en su totalidad. Repaso/s de cara a la prueba presencial en función de las necesidades de cada estudiante.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen tipo test Tipo de examen

20 Preguntas test

90 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

### PRUEBA PRESENCIAL

Se realizará una única prueba presencial en el cuatrimestre. La prueba presencial comprenderá las unidades 1 a 9, ambas incluidas -es decir, que abarca la totalidad del programa-.

La prueba tendrá una duración de 90 minutos y en la misma no se podrá utilizar ningún material.

Consistirá en la realización de un test de 20 preguntas sobre el programa completo. Cada una de las preguntas tendrá 4 posibles respuestas, de las que solo una será correcta.

Cada pregunta respondida correctamente puntuará 0,5; cada respuesta errónea descontará 0,12; las preguntas que no se contesten no descontarán puntuación. El test se valorará de 0 a 10 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 en la prueba presencial.

Además, en la prueba presencial constarán dos preguntas de reserva que solo

tendrán validez en caso de que el equipo docente anule alguna de las 20 anteriores. Si se anulase solo una de las 20 preguntas anteriores, tendría 

% del examen sobre la nota final Nota del examen para aprobar sin PEC

"Código

10 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 7,5 PEC

Comentarios y observaciones

### **REVISIÓN DE LA CALIFICACIÓN**

A) Reclamaciones y solicitudes de revisión de exámenes:

Se realizarán según las normas de revisión de exámenes establecidas por la UNED, necesariamente por escrito dirigido al Departamento de Derecho Penal y Criminología, indicando con claridad la asignatura, nombre, apellidos, DNI, dirección completa, centro asociado donde realizó el examen, semana de realización de la prueba y el correo electrónico de alumno de la UNED.

No se atenderán las efectuadas fuera de plazo, las que carezcan de alegaciones o fundamentación o cuando estén basadas en motivos no académicos.

Las comunicaciones con los alumnos se realizarán obligatoriamente con el correo de alumno de la UNED.

B) Plazo de solicitud de revisión:

Siete días naturales contados desde el día de la publicación de las calificaciones en la plataforma.

C) Envío de la solicitud de revisión:

Podrá hacerse por cualquiera de estos medios:

Correo electrónico:

alumnos.criminologia@der.uned.es

Envío postal:

Delincuencia de cuello blanco

Departamento de Derecho Penal y Criminología

Facultad de Derecho UNED

c/ Obispo Trejo, nº 2

**28040 MADRID** 

No se atenderán reclamaciones por teléfono.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

de "Código 5



### PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

La PEC forma parte de la actividad formativa del estudiante.

Su realización permitirá que este evalúe el avance de su proceso de aprendizaje y podrá incidir en la calificación final.

### A) Descripción y contenido:

La prueba consistirá en la respuesta a varias preguntas tipo test, propuestas a partir de un supuesto práctico, texto legal, fragmento de resolución judicial, etc. Se comunicará oportunamente su contenido a través de la plataforma.

Se realizará una única PEC durante el cuatrimestre y versará sobre la totalidad de la materia objeto de estudio.

La realización de esta actividad es voluntaria y el estudiante no tendrá que comunicar al equipo docente si la va a realizar o no, basta con que entregue la prueba en la fecha y con los requisitos que se señalen.

B) Lugar y fecha de realización:

La PEC es una prueba no presencial. Se realizará en la plataforma el día y hora que el equipo docente de la asignatura determinará. Fuera de la plataforma virtual no es posible realizar la PEC.

Criterios de evaluación

La PEC será valorada con un máximo de 2,5 puntos. La puntuación de cada respuesta correcta y el descuento por cada fallo se determinarán en función de la estructura concreta de la PEC y se anunciarán oportunamente en la plataforma.

Ponderación de la PEC en la nota final 2,5 puntos máximo

12/01/2020 Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### Incidencia de la PEC en la calificación final:

La PEC servirá para subir la nota del examen correspondiente siempre que se den los siguientes requisitos:

Calificación de la PEC: Se debe aprobar la PEC, esto es, se debe obtener un mínimo de 1,25 puntos sobre los 2,5 puntos posibles;

Nota de corte en la prueba presencial: Es preciso alcanzar en la prueba presencial correspondiente al menos 7,5 puntos de los 10 posibles para poder sumar la calificación de la PEC.

La calificación máxima total será de 10 puntos.

En ningún caso la calificación de la PEC puede suponer la disminución de la nota obtenida en la prueba presencial.

La nota obtenida en la PEC se tendrá en cuenta en el examen de septiembre.

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega

ser verificada mediante umbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede



Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

### CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

La calificación final de la asignatura se realizará teniendo en cuenta las siguientes posibilidades:

A) Si únicamente se realiza la prueba presencial:

Si el estudiante decide no realizar la PEC, la calificación final de la asignatura será la nota de la prueba presencial, que se habrá de aprobar con al menos 5 puntos.

B) Si se opta por la realización de la PEC:

Si el estudiante opta por la evaluación continua y realiza la PEC, la calificación final será la suma de la nota de la PEC más la nota de la prueba presencial siempre que haya obtenido:

En la prueba presencial una nota de al menos 7,5 y

En la PEC una nota de al menos 1,25.

Si no se alcanza alguno de ambos requisitos, la nota final será la obtenida en la prueba presencial.

La nota obtenida en la PEC se tendrá en cuenta en el examen de septiembre.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Los materiales de estudio se proporcionarán al estudiante al inicio del curso a través de la plataforma virtual.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los medios de apoyo que podrá utilizar el estudiante son, además del curso virtual:

- •Las tutorías que se imparten en los centros asociados de la UNED.
- •La red de bibliotecas de la UNED.
- •Posibles programas radiofónicos, que se anunciarán a lo largo del curso.
- •Repositorio del SIP del Departamento de Derecho Penal y Criminología, donde se ponen a disposición de la comunidad universitaria grabaciones de conferencias en las que se tratan temas en muchos casos directamente relacionados con la asignatura.
- •Otros recursos disponibles en internet.

El uso de estos recursos forma parte del conjunto formativo y de adquisición de habilidades.

### ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el



https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/66044111

### **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el