GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SIMULACIÓN DE SISTEMAS (I. **ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)**

CÓDIGO 68903050



PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PANDEMIA COVID 19

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

SIMULACIÓN DE SISTEMAS (I. **ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)** CÓDIGO 68903050

ÍNDICE

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 2 CURSO 2019/20 Nombre de la asignatura SIMULACIÓN DE SISTEMAS (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)

Código 68903050 Curso académico 2019/2020

INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y Departamento

QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA Título en que se imparte **CURSO - PERIODO** GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- TERCER CURSO - SEMESTRE 1

ESPECÍFICO PARA TITULADOS EN INGENIERÍA TÉCNICA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA **CURSO - PERIODO**

- OPTATIVAS CURSO

- SEMESTRE 1

CURSO - PERIODO ESPECÍFICA DEL PLAN 2001 UNED

- OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Título en que se imparte

CURSO - PERIODO GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- TERCER CURSO - SEMESTRE 1

CURSO - PERIODO ESPECÍFICO PARA TITULADOS EN INGENIERÍA TÉCNICA

ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1

ESPECÍFICA DEL PLAN 2001 UNED **CURSO - PERIODO**

- OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1

Tipo OBLIGATORIAS

N° ETCS
Horas
Idiomas en que se imparte

CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se estudian las técnicas de simulación, comenzando por una introducción pásica al concento básica de simulación, enunciando los tipos existentes y las técnicas. básica al concepto básico de simulación, enunciando los tipos existentes y las técnicas empleadas. Por ello se comienza analizando la simulación de Montecarlo, pasando a analizar la simulación de sistemas continuos y por lotes, estudiando a continuación los sistemas combinados, y por último la simulación cualitativa. En todos ellos la variable que permite clasificarlos de esta forma es el tratamiento del tiempo. Finaliza la asignatura conditiones en el entorno de la Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática.

La asignatura "Simulación de Sistemas" tiene las siguientes características generales:

- Es una asignatura "a distancia" según modelo metodológico implantado en la UNED. Al efecto se dispondrá de los recursos incorporados al *Curso virtual* de la asignatura al que se tendrá acceso a través del portal de enseñanza virtual *aLF*.
- Dado que las actividades síncronas son reducidas, la planificación de su seguimiento y estudio permite su adaptación a estudiantes con diversas circunstancias personales $y\overline{\overline{\odot}}$ laborales. No obstante, en este sentido, suele ser aconsejable que en la medida de sus $\frac{\ddot{b}}{\sqrt{2}}$

en (CSV)" de "Código

validez

posibilidades, cada estudiante establezca su propio modelo de estudio y seguimiento lo más regular y constante posible.

Tiene un carácter predominantemente práctico, por lo que los planteamientos teóricos irán siempre seguidos de la resolución de ejercicios.

La asignatura "Simulación de Sistemas", es una asignatura obligatoria dentro del Grado de Electrónica Industrial y Automática y optativa dentro del Grado de Ingeniería Eléctrica.

En esta asignatura se estudian las técnicas de simulación, comenzando por una introducción básica a lo que se enteinde por simulación, enunciando los tipos existentes y las técnicas empleadas. Por ello se comienza analizando la simulación de Montecarlo, pasando a analizar la simulación de sistemas continuos y por lotes, estudiando a continuación los sistemas combinados, y por último la simulación cualitativa. En todos ellos la variable que permite clasificarlos de esta forma es el tratamiento del tiempo.

Como objetivos finales de la asignatura se analizan diversos campos aplicados de simulación en la Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, de forma que el estudiante tenga una visión suficientemente clara de sus aplicaciones básicas en estas áreas.

Por ello, se exponen las técnicas y herramientas básicas necesarias para la simulación de estos sistemas, referidas principalmente, a las áreas que conforman estos Grados, de forma que el estudiante sepa aplicarlas adecuadamente al contexto profesional en el que se emplean.

- Emplean.

 Las principales competencias que se pretenden alcanzar son:

 •Conocimiento de las técnicas básicas de simulación.

 •Asimilación de la influencia del tiempo y su tratamiento en los distintos tipos de simulación a emplear.

 •Aplicación de los conocimientos adquiridos y su metodología en las asignaturas del Grado y en los trabajos del mismo.

 •Desarrollo de aplicaciones de simulación orientadas al estudio de sistemas de Ingeniería Eléctrcia, Electrónica y Automática.

 •Destrezas en la aplicación de los métodos de análisis, diseño, modelado, identificación y validación de simulación de sistemas.

 REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

 La formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta propositiones de simulación de esta propositiones de situationes de esta propositiones de esta propositiones de situationes de situationes de esta propositiones de esta propositiones de situationes de esta propositiones de situationes de esta propositiones de situationes de esta propositiones de esta propositiones de esta propositiones de esta propositiones de situationes de esta propositiones de esta proposit

La formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación previa que deberían tener los alumnos para el adecuado seguimiento de esta gorante de la formación de la for asignatura está basada en unos fundamentos, de cálculo, análisis matemático y estadística, así como de sistemas físicos y mecánicos, propios de las asignaturas básicas del Grado que están estudiando, o de una titulación técnica bien de tipo científico o de ingeniería. 9 Igualmente se precisarían también conocimientos informáticos básicos a nivel de usuario ya en caso de querer abordar la programación de simulaciones de sistemas, conocimientos de en caso de querer abordar la programación de simulaciones de sistemas, conocimientos de en caso de querer abordar la programación de simulaciones de sistemas, conocimientos de en caso de querer abordar la programación de simulaciones de sistemas, conocimientos de en caso de querer abordar la programación de simulaciones de sistemas, conocimientos de en caso de en caso de caso de

dirección https://sede.uned.es/valida/

"Código

metodologías y lenguajes de programación.

Por ello se recomienda estudiar esta asignatura una vez superadas las materias de los dos primeros cursos del Grado.

EQUIPO DOCENTE

MANUEL ALONSO CASTRO GIL Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mcastro@ieec.uned.es

Teléfono 91398-6476

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES Facultad ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT. Departamento

Nombre y Apellidos FRANCISCO MUR PEREZ (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico fmur@ieec.uned.es Teléfono 91398-7780

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES Facultad Departamento ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de los alumnos se llevará a cabo a través de la plataforma de e-Learning de los Grados, basada en aLF, así como tendrán el apoyo de los Profesores Tutores de su Centro Asociado y de su Campus de Centro. Estos se encargarán de la tutorización en el día a día así como de la evaluación de las Pruebas a Distancia, incluidas en la evaluación continua de la asignatura.

Martes de 16:00 a 20:00

Manuel-Alonso Castro Gil. Telf. 91-398.64.76

Martes de 16:00 a 20:00

Francisco Mur Pérez. Telf. 91-398.77.80

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones por las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 68903050

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de



COMPETENCIAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

COMPETENCIAS GENERALES:

- •CG3. -Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- •CG4. -Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA RAMA DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA:

- •CTE El 7. -Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas. **OTRAS COMPETENCIAS:**
- •Comprensión de textos técnicos en lengua inglesa.
- •Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.
- •Manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- •Capacidad para gestionar información.

(OBSERVACIONES: Memoria del Grado en proceso de revisión)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los resultados del aprendizaje esperados que debe alcanzar el estudiante y que definen esos objetivos de la asignatura son:

 Iniciar al estudiante en la actividad general de la simulación de sistemas continuos y por lotes, así como en la simulación combinada y los métodos de cálculo necesarios.

 Identificar los diferentes tipos de simulación existentes, sus campos de aplicación, y las ventajas e inconvenientes de cada uno. Estudiar diferentes aplicaciones básicas en la Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática.

 Efectuar simulaciones de sistemas básicos con diversos programas existentes en el mercado en versiones educacionales y de demostración.

 Programar algún modelo de simulación y algún módulo que permita evaluar los conocimientos adquiridos.

 Demostrar el funcionamiento de los módulos programados mediante su ejecución y la validación de los mismos, según el análisis previo efectuado de los resultados obtenidos.

de

CONTENIDOS

La asignatura se desarrolla en su contenido que se ha dividido en dieciséis capítulos:

- 1. Modelado de sistemas
- 2. Objetivos y técnicas de simulación
- 3. Simulación de sistemas continuos: Simulación analógica
- 4. Simulación digital de sistemas continuos
- 5. Lenguajes de simulación de sistemas continuos y ejemplos
- 6. Simulación simbólica
- 7. Simulación de sistemas por lotes
- 8. Generación de entradas de simulación
- 9. Lenguajes de simulación de sistemas por lotes
- 10. Validación
- 11. Ejecución y análisis de la salida
- 12. Análisis de sensibilidad e incertidumbre
- 13. Aplicaciones de la simulación en la ingeniería eléctrica



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

- 14. Aplicaciones de la simulación en la ingeniería electrónica
- 15. Aplicaciones de la simulación en los sistemas de fabricación flexibles
- 16. Aplicaciones de la simulación al diseño y análisis de sistemas de comunicaciones

Anexo - Conceptos básicos de estadística y probabilidad

METODOLOGÍA

La metodología es la general del programa de Grado.

La base de la asignatura es el libro de la Bibliografía Básica de la misma. La asignatura cuenta con tutores en los Centros Asociados así como en los Campus, según estos estimen oportuno su reparto, de acuerdo con las normas y estructuras de soporte telemático de la enseñanza en la UNED.

La Guía Didáctica incluirá un resumen de los contenidos de cada tema y distintos tipos de actividades relacionadas con la consulta bibliográfica, consulta de información en Internet, trabajos de análisis y resumen, uso de herramientas software, e implementación de páginas $\frac{\overline{a}}{\underline{b}}$

web conforme a las directrices mostradas.

Todo ello se complementará con la evaluación continua mediante las dos Pruebas de Evaluación a Distancia, así como de manera opcional con la realización del Trabajo Final de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

Preguntas test Preguntas desarrollo

Duración del examen

Material permitido en el examen

Criterios de evaluación

Aluación a Distancia, así como de manera opcional con la realización del Trabajo Final de asignatura.

STEMA DE EVALUACIÓN

PO DE PRUEBA PRESENCIAL

Do de examen Examen mixto

aguntas test 14

aguntas desarrollo 2

aración del examen 120 (minutos)

Aterial permitido en el examen

No se permite ningún tipo de material.

Aterios de evaluación

El examen consta de 2 partes:

1ª parte con 14 cuestiones tipo test (0,5 puntos por pregunta). Las respuestas de test erróneas descuentan media respuesta correcta (0,25 puntos)

2ª parte con dos temas cortos a desarrollar (1,5 puntos por pregunta). Para que se corrija la 2ª parte es necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos en el test (cinco) corrija la 2ª parte es necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos en el test (cinco contestaciones correctas sin ningún fallo).

% del examen sobre la nota final 70 7 Nota del examen para aprobar sin PEC 7 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC Nota mínima en el examen para sumar la 3 PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Si ¿Hay PEC? Descripción

Son pruebas identicas en estructura y evaluación a la prueba presencial.

Objetivos:

Adquisición de destreza y rapidez en la resolución de los problemas

Aclaración y consolidación de los conocimientos adquiridos en el estudio de los contenidos

Comprobación del nivel de conocimientos

Resolución de preguntas y ejercicios similares a los de la prueba presencial.

Características:

Ejercicios no obligatorios, de realización voluntaria

Consta de dos pruebas a distancia, de acuerdo al plan de trabajo establecido.

Son evaluables y constituyen un 20% de la nota de la asignatura (junto con el informe tutorial que supone otro 10% de la nota) que se sumará a la nota final si la nota en la 🖁 prueba presencial es igual o superior a 3 (en cualquier caso la nota máxima de la

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

dirección 'Código



Trabajo opcional

Este ejercicio tiene como objetivos:

Adquisición de destreza y resolución de aplicaciones prácticas de la asignatura Aclaración y consolidación de los conocimientos adquiridos en el estudio aplicados al desarrollo práctico de aplicaciones de la simulación

Comprobación del nivel de conocimientos

Características:

Ejercicio opcional.

Son evaluables y constituyen hasta un 20% de la nota de la asignatura. Esta nota se sumará a la nota final si la nota en la prueba presencial es igual o superior a 3 (en cualquier caso la nota máxima de la asignatura será un 10). La evaluación la llevará a cabo el equipo docente de la asignatura.

Criterios de evaluación

Es un trabajo de desarrollo que se evaluará sobre 10 puntos

Ponderación en la nota final 20% sobre la nota obtenida entre la prueba

presencial y las PEC

Fecha aproximada de entrega

Enero

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Prueba presencial * 0,7 + (si PP>3) [PEC1 * 0,1 + PEC2 * 0,1 + Valoración tutorial * 0,1 + Trabajo opcional * 0,2], máximo 10 puntos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788474841640

Título:SIMULACIÓN DE PROCESOS Y APLICACIONES (2004)

Autor/es:Castro Gil, Manuel Alonso; Gómez García, J.M.; Jiménez Avello, A.;

Editorial: Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, UPM

En caso de tener problemas para encontrar el libro de A. Jiménez en su librería, deberá comprarlo directamente en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid. Puede solicitarlo por teléfono, 913-363-068 o por correo electrónico a publicaciones@etsii.upm.es, con un precio estimado de 30 €.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Textos Complementarios:

- •Ross, S.M.: Simulación. Ed. Prentice Hall, 1999.
- •Rios, D., Rios, S. y Martín, J.: Simulación. Métodos y Aplicaciones. Ed. RA-MA, 1997.
- •Banks, J.: Simulation. Ed. Wiley, 1998.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

La plataforma virtual de la UNED (aLF), proporcionará el adecuado interfaz de interacción entre el alumno y sus profesores. aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

Se ofrecerán las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar tanto el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

Software para ejercicios prácticos

No hay software específico para ejercicios prácticos, pudiendo el estudiante usar cualquiera de los disponibles en la web de forma abierta, o desarrollar el que sea necesario.

URLs básicos de interés

- •"The Society for Computer Simulation" http://www.scs.org/
- •IEEE http://www.ieee.org/
- •ACM Grupo de Interés Especial en Simulación http://www.acm.org/
- •"Informs College on Simulation" http://www.informs-sim.org/
- •"Institute for Simulation &Training" de la Universidad de Florida Central http://www.ist.ucf.edu
- Portal de Simulación y modelado de sistemas http://www.simcentral.com/
- •Calculadoras y tutoriales en línea http://www.martindalecenter.com/Calculators.html
- •Enlaces simulación y modelado http://www.idsia.ch/~andrea/simtools.html
- •Enlaces simulación y modelado http://www.isima.fr/~hill/
- •Diccionarios de simulación y modelado http://www.site.uottawa.ca/~oren/SCS_MSNet/MSdictionaries.htm
- •Glosario general de simulación y modelado http://www.esru.strath.ac.uk/Reference/gen_glossary.htm
- •Glosario de simulación de sistemas multidisciplinar http://virtual.cvut.cz/dynlabmodules/ihtml-compact/dynlabmodules/glossary.html
- •Curso general de simulación en Ingeniería Eléctrica http://virtual.cvut.cz/dynlabmodules/ihtml/dynlabmodules/currentcourse-06-06-16/Nn+Iv5ZnckpzVfq7.html
- Libro estadística http://davidmlane.com/hyperstat/

umbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED CURSO 2019/20 11

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/68903050

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

UNED 12 CURSO 2019/20