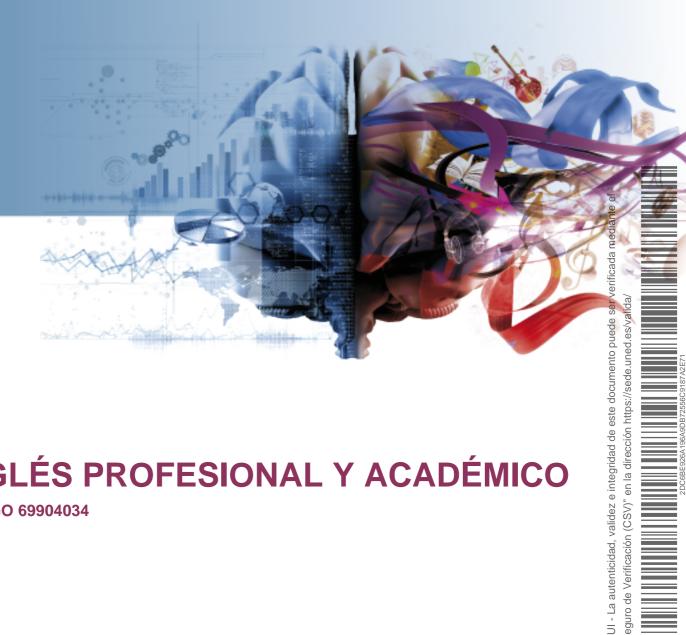
# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**



# INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO

CÓDIGO 69904034



# INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO CÓDIGO 69904034

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA** 

**EQUIPO DOCENTE** 

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONTENIDOS** 

**METODOLOGÍA** 

SISTEMA DE EVALUACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

**UNED** 2 CURSO 2019/20

INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO Nombre de la asignatura

Código 69904034 Curso académico 2019/2020

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS Departamento

GRADO EN SOCIOLOGÍA Título en que se imparte - CUARTO CURSO **CURSO - PERIODO** - SEMESTRE 1

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN Título en que se imparte

**CURSO - PERIODO** - CUARTO CURSO SEMESTRE 1

Tipo **OPTATIVAS** 

Nº ETCS 150.0 Horas

Idiomas en que se imparte CASTELLANO, INGLÉS

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Inglés Profesional y Académico se imparte en los siguientes grados: Ciencia Política y de la Administración, Sociología, Economía, Administración y Dirección de Empresas, y Trabajo Social.

El propósito fundamental de esta asignatura es que los alumnos conozcan los usos especializados de la lengua inglesa, que reciben el nombre de "Inglés Profesional y Académico" (IPA) o de "English for Specific Purposes" (ESP), con especial énfasis en el inglés económico-comercial y jurídico, así como científico-técnico.

## **REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

En la asignatura "Inglés Profesional y Académico" se parte de un nivel A2 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y se concluye ésta con un nivel aproximado de A2+. Resulta imprescindible que el alumno posea un nivel mínimo de A2 en inglés (tal y como se indica en las distintas Memorias de los Grados) para el correcto gaprovechamiento de los contenidos. aprovechamiento de los contenidos.

De forma adicional, la peculiar naturaleza de los lenguajes de especialidad requiere un buen dominio de la gramática de la lengua inglesa, muy especialmente para el inglés jurídico, que presenta rasgos peculiares que no son compartidos con el resto de lenguajes de especialidad. Además, es necesario dominar el castellano a nivel avanzado, ya que parte de los materiales están en esta lengua.

Por consiguiente, dado que los materiales están parcialmente en castellano y parcialmente en inglés, es necesario que los estudiantes dominen ambas lenguas al nivel requerido. Es fundamental que los alumnos consulten regularmente el curso virtual, así como que lean en detalle tanto la Guía de la asignatura como la información complementaria de esta, que se pone a su disposición en el curso virtual.

verificada mediante e inte en (CSV)" de "Código



### **EQUIPO DOCENTE**

**EVA SAMANIEGO FERNANDEZ** Nombre y Apellidos Correo Electrónico esamaniego@flog.uned.es

Teléfono 91398-8698

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA Departamento

MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico bperez-cabello@flog.uned.es

Teléfono 91398-8467

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos MONTSERRAT BERMUDEZ BAUSELA

Correo Electrónico mbermudez@flog.uned.es

Teléfono 91398-6899

FACULTAD DE FILOLOGÍA Facultad

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente está a disposición del estudiante a través del curso virtual, por correo electrónico (sólo en casos excepcionales) o por teléfono. Los alumnos deberán comprobar el horario de atención del profesor en la página web del departamento por si este hubiera



# **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69904034

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias genéricas:

- 2.1.3 Comunicación y expresión en otras lenguas.
- 2.2.1 Competencia en el uso de las TIC.
- 2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- 2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información.
- 1.1.2 Planificación y organización.
- 1.1.3 Manejo adecuado del tiempo.
- 1.2.1 Análisis y síntesis.

### Competencias específicas:

CEIN1 Capacidad de detectar las peculiaridades y los rasgos propios de los textos especializados escritos en inglés.

especializados escritos en inglés. EIN2 Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los tres ámbitos CEIN2 Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los tres ámbitos se fundamentales de los lenguajes especializados: jurídico, económico y científico-técnico, conespecial relevancia en las ciencias sociales y jurídicas.

CEIN3 Capacidad para comprender en inglés escrito textos especializados.

CEIN5 Capacidad para dominar a un nivel intermedio tanto la gramática general del inglés como las destrezas y convenciones de género de los textos especializados en inglés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Existen una serie de resultados de aprendizaje, que se exponen de forma descendente (de productiva de como de com

Existen una serie de resultados de aprendizaje, que se exponen de forma descendente (de más genéricos a más concretos):

1. Desarrollo de la capacidad de trabajo constante, progresivo y autónomo siguiendo las orientaciones de esta asignatura, así como (en su caso) del tutor.

2. Potenciación de la capacidad de aplicación de la teoría a la práctica.

3. Potenciación del respeto mutuo y de la pluralidad de opiniones.

4. Conocer las diferencias entre el inglés general y el inglés especializado.

de Verificación

- 5. Aprendizaje de la gramática de la lengua inglesa al nivel especificado para la asignatura.
- 6. Familiarización con la terminología propia del Inglés Profesional y Académico (IPA), también llamado ESP (English for Specific Purposes).
- 7. Estudio de los rasgos característicos o peculiares del inglés jurídico, económico-comercial y científico-técnico, y práctica en ejercicios.
- 8. Estudio y adquisición de vocabulario en inglés de los ámbitos de especialidad de la asignatura (jurídico, económico-comercial y científico-técnico).

### **CONTENIDOS**

- Tema 1. Los lenguajes de especialidad y el inglés profesional y académico
- Tema 2. El inglés jurídico
- Tema 3. El inglés económico-comercial
- Tema 4. El inglés científico-técnico

Tema 5. Los textos profesionales y académicos en inglés

METODOLOGÍA

La asignatura se sirve de la metodología propia de la enseñanza a distancia, e incluye (entre otras) tres tipos de actividades básicas de aprendizaje por parte de los alumnos:

1. Trabajo con los contenidos teóricos: lectura, análisis y estudio de los materiales de índole teórica del curso virtual.

2. Realización de los ejercicios y actividades prácticas del curso virtual.

- 2. Realización de los ejercicios y actividades prácticas del curso virtual.
- 3. Trabajo autónomo (elaboración de glosarios, resúmenes, esquemas, práctica adicional con otros textos o ejercicios, ampliación de lecturas, etc.), que realizarán los alumnos por su cuenta y para su propio beneficio, bien sobre los materiales y actividades del curso, bien sobre materiales complementarios que deseen leer (bibliografía adicional, vínculos a otros por le deseen leer (bibliografía adicional), vínculos a otros por leer (bibliografía adicional), vínculos a otros a otros por leer (bibliografía adicional), vínculos a otros a otros por leer (bibliografía adicional), vínculos a otros a otros por leer (bibliografía adicional), vínculos a otros por leer (bibliografía adicional), vínculos a o materiales, etc.). Parte del trabajo autónomo (y colaborativo si así se desea) es documentar las respuestas a las preguntas de modelos de examen anteriores, que los alumnos han de buscar como parte del trabajo autónomo en la asignatura si es que quieren practicar con modelos de examen previos, ya que el Equipo Docente no proporciona las respuestas a exámenes de cursos anteriores.

Los foros de la asignatura, con las dudas, respuestas y comentarios en ellos contenidos también formarán parte de la metodología de esta asignatura, dado que ayudan en

aprendizaje colaborativo.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen tipo test Tipo de examen

10 Preguntas test

90 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

No se permite ningún material en el examen

Criterios de evaluación

Las preguntas erróneas o no contestadas no restan puntos.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

10 Nota máxima que aporta el examen a la

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la

PEC

Comentarios y observaciones

Se contemplan 2 posibles vías de evaluación:

Vía 1: El alumno elige hacer la PEC

La PEC valdría el 20% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 20% multiplicándola por 0,2). La PEC se calificará siempre y cuando se entregue en tiempo y forma, de otro modo no se corregirá.

En este caso con PEC, la prueba presencial (PP) valdría un 80% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 80% multiplicándola por 0,8). Se sumará la nota obtenida en la PEC únicamente cuando se haya obtenido un mínimo del 50% de la calificación total de la prueba presencial. Si no se supera la PP con el mínimo requerido o no se hace la PP en la convocatoria ordinaria, se guarda la nota de la PEC hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Vía 2: El alumno elige NO hacer la PEC

En este caso, la prueba presencial final valdrá el 100% de la calificación final. La 🖔 prueba valdrá un máximo de 10 puntos. Para aprobar la prueba presencial es necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación total de esta.

ES ESENCIAL QUE EL ALUMNO SEA CONSCIENTE DE QUE, UNA VEZ ELEGIDA UNA VÍA DE EVALUACIÓN (CON PEC O SIN PEC), NO ES POSIBLE CAMBIAR. ELEGIR UNA VÍA U OTRA SE HACE POR DEFECTO EN EL MOMENTO EN EL QUE EL ALUMNO ENTREGA O NO ENTREGA LA PEC.

vmbito: GUI - La autenticidad, validez e

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Descripción Si

La PEC es OPTATIVA.

La PEC se calificará siempre y cuando se entregue en tiempo y forma, de otro modo no se corregirá.

Las instrucciones, plazos, etc. se indicarán en el curso virtual, por lo que los alumnos han de estar pendientes de consultar con regularidad los foros, el tablón de anuncios y la página principal del curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20% Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) es voluntaria en el sentido de que si el estudiante decide hacerla, ésta constituye el 20% de la calificación final (el 80% restante se obtiene de ponderar la nota de la prueba presencial) y si el estudiante decide no hacer la PEC, el 100% de la calificación final se obtiene de la prueba presencial.

Por tanto, al ser la PEC de carácter voluntarrio, se contemplan 2 posibles vías de evaluación:

Vía 1: El alumno elige hacer la PEC

La PEC valdría el 20% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 20% multiplicándola por 0,2). La PEC se calificará siempre y cuando se entregue en tiempo y forma, de otro modo no se corregirá.

En este caso con PEC, la prueba presencial (PP) valdría un 80% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 80% multiplicándola por 0,8). Se sumará la nota obtenida en la PEC únicamente cuando se haya obtenido un e mínimo del 50% de la calificación total de la prueba presencial. Si no se supera la 🖔 PP con el mínimo requerido o no se hace la PP en la convocatoria ordinaria, se guarda la nota de la PEC hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Vía 2: El alumno elige NO hacer la PEC

En este caso, la prueba presencial final valdrá el 100% de la calificación final. La prueba valdrá un máximo de 10 puntos. Para aprobar la prueba presencial es necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación total de esta.

ES ESENCIAL QUE EL ALUMNO SEA CONSCIENTE DE QUE, UNA VEZ ELEGIDA UNA VÍA DE EVALUACIÓN (CON PEC O SIN PEC), NO ES POSIBLE CAMBIAR. ELEGIR UNA VÍA U OTRA SE HACE POR DEFECTO EN EL MOMENTO EN EL QUE EL ALUMNO ENTREGA O NO ENTREGA LA PEC.

documento Ambito: GUI - La autenticidad,

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

0

No

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Al ser la PEC de carácter voluntario, se contemplan 2 posibles vías de evaluación:

Vía 1: El alumno elige hacer la PEC

La PEC valdría el 20% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 20% multiplicándola por 0,2). La PEC se calificará siempre y cuando se entregue en tiempo y forma, de otro modo no se corregirá.

En este caso con PEC, la prueba presencial (PP) valdría un 80% de la calificación final (es decir, se pondera la nota obtenida en esta al 80% multiplicándola por 0,8). Se sumará la nota obtenida en la PEC únicamente cuando se haya obtenido un mínimo del 50% de la calificación total de la prueba presencial. Si no se supera la PP con el mínimo requerido o no se hace la PP en la convocatoria ordinaria, se guarda la nota de la PEC hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Vía 2: El alumno elige NO hacer la PEC

En este caso, la prueba presencial final valdrá el 100% de la calificación final. La prueba valdrá un máximo de 10 puntos. Para aprobar la prueba presencial es necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación total de esta.

ES ESENCIAL QUE EL ALUMNO SEA CONSCIENTE DE QUE, UNA VEZ ELEGIDA UNA VÍA DE EVALUACIÓN (CON PEC O SIN PEC), NO ES POSIBLE CAMBIAR.

ELEGIR UNA VÍA U OTRA SE HACE POR DEFECTO EN EL MOMENTO EN EL QUE
EL ALUMNO ENTREGA O NO ENTREGA LA PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. FOURTH EDITION (WITH ANSWERS) (2015)

Autor/es:Raymond Murphy;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

El manual obligatorio está publicado, su ISBN es: 978-1-107-48055-1. Se trata de la cuarta edición y viene con respuestas.

Los materiales de la asignatura que no están en el manual obligatorio se pondrán and disposición de los alumnos en el curso virtual. Dichos materiales estarán redactados algunos igis UNA VÍA DE EVALUACIÓN (CON PEC O SIN PEC), NO ES POSIBLE CAMBIAR.

disposición de los alumnos en el curso virtual. Dichos materiales estarán redactados algunos en el curso virtual.

'Código

en castellano y algunos en inglés.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

La bibliografía complementaria se indicaría en el curso virtual de la asignatura si el Equipo Docente lo considerara necesario.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura contará con un curso virtual. Es absolutamente esencial que los estudiantes lo consulten con regularidad. También han de leer con detalle la Guía de la asignatura, así como la información complementaria sobre esta que se pone a su disposición en el curso virtual.

Asimismo, cuentan con las tutorías (en su caso), las bibliotecas de la UNED (Centros Asociados y Sede Central), etc.

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/69904034

# **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta 50 de la igualdad de género, todas la igualdad de género, toda Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la seguina de comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe. Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la

verificada mediante el