

19-20

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

CÓDIGO 23304076

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

uned

19-20

DISEÑO Y DESARROLLO DEL
CURRÍCULUM

CÓDIGO 23304076

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0E489C0B13AA6488E08E7BD

Nombre de la asignatura	DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM
Código	23304076
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Diseño y Desarrollo del Currículum* pertenece al área de Didáctica y Organización escolar. Esta materia pretende proporcionar al estudiante, futuro profesor, un soporte teórico sobre la conceptualización de currículum y didáctica y dotarle de los recursos técnicos necesarios para acometer la práctica docente.

En líneas generales el contenido de la materia abarca las variables que intervienen en el proceso de enseñanza –aprendizaje y sus relaciones, el diseño del currículum entendido como planificación de los elementos curriculares que definen la práctica de la enseñanza, las formas de intervención y los procesos y técnicas de evaluación.

La asignatura *Diseño y Desarrollo del Currículum* se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster de Secundaria. Tiene una carga docente de 3 créditos ECTS equivalentes a 75 horas de dedicación por parte del estudiante.

Diseño y Desarrollo del Currículum es una asignatura obligatoria del Módulo Específico junto con las asignaturas *Aprender y motivar en el aula* y *Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad*. Estas tres asignaturas conforman la materia *Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes* con una carga lectiva total de 12 créditos ECTS que corresponden a 300 horas de trabajo académico.

Las asignaturas *Diseño y desarrollo del currículum* y *Aprender y motivar en el aula.*, ambas asignaturas obligatorias, tienen 3 ECTS cada una, y se imparten en el segundo semestre. Con el fin de ajustar la atención docente al número de créditos y distribuir el tiempo de dedicación de los estudiantes a cada una de ellas, se ha distribuido el semestre de la siguiente forma:

***Diseño y desarrollo del currículum*: Se impartirá del 17 de febrero al 27 de marzo.**

(Del 11 al 15 de mayo, se abrirá de nuevo un foro específico para resolver dudas relativas al examen)

***Aprender y Motivar en el aula*: Se impartirá del 30 de marzo al 15 de mayo.** Para consultas sobre esta asignatura deberán revisar la Guía correspondiente y consultar al equipo docente de la *Aprender y Motivar en el aula*.

Por tanto, las asignaturas *Diseño y desarrollo del currículum* y *Aprender y Motivar en el aula* se impartirán de forma continua (no simultánea) distribuyendo el tiempo de atención docente correspondiente al segundo semestre entre ambas.

La asignatura *Diseño y desarrollo del currículum* **inicia el curso el 17 de febrero y finaliza**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

el **27 de marzo**. Durante este periodo se desarrollará la actividad en los foros, se resolverán las dudas y consultas y también se elaborará y entregará la actividad **voluntaria**.

Del 11 al 15 de mayo, se abrirá de nuevo un foro específico para resolver dudas relativas al examen.

MODULOS	TOTAL: 60 créditos ECTS
Módulo de Formación Genérico Común:	15 créditos ECTS
Módulo de Formación Específico:	27 créditos ECTS
Prácticum (I y II)	12 créditos ECTS
Trabajo Fin de Máster:	6 créditos ECTS

MATERIA: <i>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes</i>					
Créditos ECTS	12	Carácter	Obligatorio/optativo	Unidad temporal	Semestral: Segundo semestre (1)
Asignaturas	Tres asignaturas: • <i>Aprender y Motivar en el aula</i> : Obligatoria (3 ECTS) • <i>Diseño y Desarrollo del Currículo</i> : Obligatoria (3 ECTS) • <i>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes</i> : Obligatoria y específica para cada especialidad (6 ECTS)				

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como requisitos previos, sería interesante que los estudiantes contextualicen los contenidos de esta asignatura con los conocimientos adquiridos en "Procesos y contextos educativos", especialmente en los aspectos referidos a los elementos y dimensiones que definen el proyecto educativo de centro.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
 Correo Electrónico
 Teléfono
 Facultad
 Departamento

ANA SACRISTAN LUCAS (Coordinador de asignatura)
 asacristan@edu.uned.es
 6540/7696
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos
 Correo Electrónico
 Teléfono
 Facultad

TIBERIO FELIZ MURIAS
 tfeliz@edu.uned.es
 91398-7697
 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- **Equipo Docente** de la Sede Central, para todos los alumnos de la asignatura
- **Profesor Tutor Virtual**, desde la plataforma Alf

La forma de contactar con los responsables de la tutorización y seguimiento de la asignatura es la siguiente:

1. Equipo Docente de la Sede Central

- M^a Dolores Fernández Pérez

Horario de atención a los estudiantes: Martes de 16,00 a 20,00 horas.

Tfno.: 91 398 76 98/ disenosecundaria@edu.uned.es

- Sonia M^a Santoveña Casal

Horario de atención a los estudiantes: Martes de 10:00 a 14:00, y 15:00 a 19:00 horas y miércoles de 8:00 a 12:00 horas.

Tfno.: 91 398 88 43 / ssantoveña@edu.uned.es

2. Profesor Tutor Virtual, en el curso virtual en la plataforma Alf.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Diseño y Desarrollo del Currículo tiene como finalidad que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje en consonancia con las competencias propias de la materia:

- Integrar y sistematizar los contenidos de la teoría curricular dentro del campo de la didáctica.
- Conocer los principios y técnicas que permiten planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y aplicar estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.



CONTENIDOS

Tema 1. Didáctica y currículum

Tema 2. Diseño curricular y planificación

Tema 3. Desarrollo del currículum en la práctica educativa

Tema 4. Procesos de alfabetización en red

Tema 5. Selección de materiales curriculares

Tema 6. Evaluación de los aprendizajes y competencias básicas

METODOLOGÍA

La enseñanza se impartirá con la metodología a distancia propia de la UNED, por medio de entornos virtuales y otros medios de apoyo a distancia. El alumnado dispondrá de un curso virtual con las herramientas necesarias para hacer efectiva la comunicación y la interacción (foro, correo electrónico,...) con el Equipo Docente, con otros estudiantes y con sus tutores (tutoría virtual). Además, tendrá a su disposición los materiales audiovisuales producidos por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (programas de radio y televisión educativa) que puede consultar en <http://www.canal.uned.es>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

El examen consistirá en 5 preguntas breves (con espacio limitado). **Todos los temas serán materia de examen.**

La prueba presencial se califica sobre 9 puntos.

Para los alumnos que no realicen la PEC, se considera APTO o aprobado el examen que alcance una puntuación, al menos, de 5 puntos. Con puntuaciones inferiores a esta el examen se considera NO APTO o suspenso por lo que el alumno tiene que repetir el examen.

En el caso de que el alumno haya realizado y aprobado la PEC, podrá superar la asignatura obteniendo un 4,5 en el examen.

No se reservan las calificaciones de cursos anteriores.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

IMPORTANTE - Revisión de examen

Para cualquier cuestión relacionada con la evaluación del examen o la calificación final se pondrán en contacto con el Equipo Docente a través del correo de la asignatura

- disenosecundaria@edu.uned.es - dentro del plazo establecido por la normativa de la Universidad, indicando: Nombre y apellidos / Centro en el que se ha examinado // Teléfono y Motivación razonada de la petición.

Finalizado el plazo preceptivo de solicitud, el Equipo Docente responderá individualmente a cada estudiante.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

La asignatura se ha diseñado con el objetivo de integrar los aspectos teóricos y prácticos objeto de estudio. El trabajo práctico **voluntario** (Prueba de Evaluación Continua = PEC) tiene como objetivo facilitar la adquisición de conocimientos y reforzar el estudio teórico de los temas. Por tanto, el plan de actividades de la asignatura pretende reforzar el aprendizaje y servir como instrumento de reflexión y aplicación teórico-práctica.

En la asignatura *Diseño y desarrollo del curriculum* el plan de trabajo consiste en la realización de una actividad VOLUNTARIA y un examen presencial. En definitiva, para superar la asignatura sólo es necesario superar la prueba presencial que incluirá todos los temas del programa (del tema 1 al tema 6, ambos inclusive).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Se podrá encontrar información específica sobre la PEC en el *Plan de trabajo*, dentro del curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

La Prueba de Evaluación Continua (PEC), que tiene carácter voluntario, se evaluará de 1 a 10 puntos. La calificación obtenida, a partir de 5, ponderada al 10%, podrá significar un aumento de hasta 1 punto en la calificación final.

La calificación obtenida en la PEC podrá ser sumada a la del examen, para obtener la nota final, cuando el examen haya alcanzado, al menos, la calificación de 4,5.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 20/03/2019

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los alumnos que no hayan realizado la Prueba de Evaluación Continua (PEC), **La prueba presencial** representa el 100% de la calificación final. Para superar la materia es necesario haber obtenido, al menos, la calificación de "APTO 5" en la prueba presencial.

Para los alumnos que hayan realizado la PEC, la calificación obtenida en la actividad de evaluación continua (máximo 1 punto), se sumará a la del examen siempre que esté calificado, al menos, con un 4,5.

Se obtendrá matrícula de honor en el caso de que se obtenga la máxima calificación en el examen (9) y en la actividad voluntaria (1).

Los criterios de evaluación son de aplicación en ambas convocatorias (junio y septiembre).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el *Plan de trabajo*, disponible en el curso virtual en la plataforma ALF, se indica la bibliografía básica para el aprendizaje de cada uno de los temas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el *Plan de trabajo*, disponible en el curso virtual en la plataforma ALF, se indica la bibliografía complementaria para el aprendizaje de cada uno de los temas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía básica y complementaria recomendada, los alumnos disponen de:

a) Guía de Estudio. Primera Parte: *Información general de la asignatura.*

Contiene las líneas generales del diseño instructivo de la materia. Disponible en la página Web del Máster de la asignatura y en la plataforma virtual.

b) Guía de Estudio. Segunda Parte: *Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo.*

Disponible en el curso virtual, en la plataforma ALF. Contiene orientaciones específicas sobre el desarrollo de la asignatura en cuanto a:

1. Plan de Trabajo
2. Orientaciones para el estudio de los contenidos
3. Orientaciones para la realización del plan de actividades

Curso virtual en la plataforma ALF: Foros de debate, correo electrónico, y otros recursos virtuales .

c) Recursos audiovisuales y programas de radio.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/23304076>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1D9B5DA3A0B489C0B13AA6488B08E7BD