

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-
LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA PRÁCTICA

CÓDIGO 23306300

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



5EB9554838EE3856B49F461CDA935D7

uned

19-20

TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-
LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL. ITINERARIO DE
EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA
PRÁCTICA

CÓDIGO 23306300

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5EB9554838EE83856B49F461CDA935D7

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA PRÁCTICA
Código	23306300
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo fin de Master en el itinerario de Educación Intercultural en la Práctica tiene una carga académica de 10 créditos. **Se imparte en el segundo cuatrimestre, aunque los estudiantes podrán acceder a la plataforma desde el primer cuatrimestre.**

La finalidad del TFM es integrar, desde un enfoque personal, los conocimientos y experiencia adquiridos a lo largo del Master, y ofrecer un espacio de innovación original en el ámbito de la práctica intercultural desde las aportaciones de las asignaturas cursadas.

La matrícula en esta asignatura podrá formalizarse una vez que los estudiantes se hayan matriculado de todas las asignaturas que integran el itinerario de "educación intercultural en la práctica" del Máster.

Existe la opción de matricularse con la modalidad de "tutela" (Información sobre la tutela). Si se opta por la tutela, hay dos posibilidades:

- Estar todo el curso solo con la tutela, sin defender el TFM. Al año siguiente, tendrías obligatoriamente que matricularte del TFM (1ª matrícula).
- Abonar la tutela a principios del curso y aproximadamente un mes antes de la convocatoria de defensa de TFM que haya fijado tu facultad, solicitar la matriculación en el TFM (1ª matrícula), previa autorización de tu tutor.

Si se opta por matricularse directamente del TFM, se debe elegir la convocatoria de examen:

- a. Febrero/septiembre
- b. Junio/septiembre

Para la defensa del TFM se necesita autorización del tutor y únicamente podrá presentarse si se han superado todas las asignaturas del Master. La matrícula del TFM contabiliza a los efectos económicos 2ª, 3ª y 4ª matrícula.

La defensa del Trabajo Fin de Máster se realizará una vez superadas todas las asignaturas y las prácticas obligatorias.

Se recomienda ver normativa UNED al respecto.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



5EB9554838EE83856B49F461CDA93507

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para matricularse en el TFM es preciso haber superado al menos 30 créditos y estar cursando los restantes.

En el momento de la defensa del TFM es preciso tener superadas todas las asignaturas y haber asistido al menos a uno de los Seminarios presenciales que se celebran cada curso al inicio del segundo cuatrimestre.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

INES GIL JAURENA
inesgj@edu.uned.es
91398-6365
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PATRICIA MATA BENITO (Coordinador de asignatura)
pmata@edu.uned.es
91398-8879
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HECTOR MELERO SANCHEZ
hsmelero@edu.uned.es
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NOEMI LAFORGUE BULLIDO
nlaforgue@edu.uned.es
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ MALIK LIEVANO
bmalik@edu.uned.es
91398-8126
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALBERTO IZQUIERDO MONTERO
aizquierdo@edu.uned.es
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA SACRISTAN LUCAS
asacristan@edu.uned.es
6540/7696
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5EB9554838EE83856B49F461CDA93507

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA AGUADO ODINA
Correo Electrónico	maguado@edu.uned.es
Teléfono	91398-7289
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ
Correo Electrónico	jdiaz@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8742
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Nombre y Apellidos	ALBA QUIROS GUINDAL
Correo Electrónico	aquiros@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	CLAUDIA MARÍA ALONSO SUÁREZ
Correo Electrónico	cmalonso@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ANA VALERIA DE ORMAECHEA OTALORA
Correo Electrónico	valeriaderomaechea@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	AMANDA RAMOS GARCÍA
Correo Electrónico	aramosg@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	CRISTINA KLEINERT
Correo Electrónico	ckleinert@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ELENA MARCÉN GUILLÉN
Correo Electrónico	emarcenguillen@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	GERARDO ALATORRE FRENK
Correo Electrónico	galatorre@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	CUAUHTÉMOC JIMÉNEZ MOYO
Correo Electrónico	jimenezmoyo@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cada estudiante estará tutorizado por un profesor/a que será responsable de la dirección del Trabajo Fin de Máster. La tutorización se llevará a cabo a través de la plataforma virtual y por cualquier otro medio que cada profesor/a establezca para mantener un contacto adecuado con el estudiante.

La coordinadora del TFM es la profesora Belén Ballesteros:

Horario de atención:

Mates de 10 a 14 h.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5EB9554838EE83856B49F461CDA935D7

Tel. 91 398 81 21

bballesteros@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Identificar y seleccionar respuestas adecuadas a los desafíos de contextos diversos y cambiantes

CG02 - Diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos desde la perspectiva de la interculturalidad

CG03 - Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas que respondan a la complejidad y diversidad sociocultural

CG04 - Promover procesos de transformación tendientes a la equidad y la participación social

CG05 - Producir, a partir de la investigación, conocimiento innovador susceptible de ser aplicado para resolver problemas complejos desde la perspectiva intercultural

CG06 - Identificar los mecanismos que legitiman la desigualdad social

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE23 - Identificar cuestiones relevantes desde el enfoque intercultural

CE24 - Integrar los contenidos teóricos y metodológicos en el diseño de una investigación o innovación

CE25 - Desarrollar las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y utilización de recursos tecnológicos necesarias para llevar a cabo el diseño propuesto desde una perspectiva participativa.

CE26 - Fundamentar, elaborar y aplicar las técnicas de recogida de datos para la consecución de los objetivos establecidos

CE27 - Analizar y valorar de forma crítica los resultados alcanzados, reflexionando sobre las limitaciones del trabajo y sus posibles mejoras

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/5EB9554838EE383856B49F461CDA935D7>



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El TFM se propone contribuir al desarrollo de los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar y seleccionar respuestas adecuadas a los desafíos de contextos diversos y cambiantes.
- Diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos desde la perspectiva de la interculturalidad.
- Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas que respondan a la complejidad y diversidad sociocultural.
- Promover procesos de transformación tendentes a la equidad y la participación social.
- Producir, a partir de la experiencia, conocimiento innovador susceptible de ser aplicado para resolver problemas complejos desde la perspectiva intercultural.

CONTENIDOS

Opción A. TFM vinculados a las asignaturas del máster

A partir de los contenidos estudiados en las distintas asignaturas se pueden formular propuestas de temas específicos. Los equipos docentes son los responsables de la tutorización de trabajos relacionados con la asignatura específica que imparte.

Opción B. TFM vinculados a líneas de investigación

El profesorado del máster podrá tutorizar TFM relacionados con las líneas de investigación en las que estén trabajando.

Opción C. TFM a propuesta del estudiante

Cada estudiante podrá sugerir un tema de su interés, diferente a los considerados en las opciones anteriores, siempre que guarde relación con el máster. La comisión del máster valorará cada opción propuesta.

METODOLOGÍA

La realización del TFM se llevará a cabo, como todo el Máster, a distancia y utilizando la plataforma virtual y otros recursos disponibles (radio, teléfono, videoconferencia, correo postal, etc.).

Se realizará una sesión específica en el marco del seminario presencial obligatorio del Master que ofrezca apoyo y recursos para abordar las etapas iniciales del TFM.

Procedimiento



A inicio de curso, una vez esté procesada la información de la matrícula, la coordinadora de TFM se pondrá en contacto con los estudiantes a través de la plataforma aLF, solicitándoles un plan inicial que deberá contemplar los siguientes aspectos:

- Temática de interés que se plantea abordar en el TFM
- Objetivos
- Metodología con la que quiere abordar este trabajo // Modalidad
- Propuesta, si la tiene, de tutor-a

Estas respuestas son consideradas por la Coordinación del Máster en el procedimiento de asignación tutorial, donde se trata de ajustar las preferencias de los estudiantes a las posibilidades de tutorización del profesorado, considerando su carga docente. La decisión es comunicada al estudiante quien deberá ponerse en contacto con su tutor-a desde ese momento para planificar el planteamiento y desarrollo del TFM. Se recuerda no obstante que el TFM del itinerario profesionalizante se inicia oficialmente en el segundo cuatrimestre.

El tutor-a se encarga de la supervisión progresiva de los avances del trabajo, hasta dar el VºBº a la versión final para poder solicitar la defensa del mismo. Los plazos para la solicitud de la defensa y entrega del informe final del TFM son publicados anualmente, una vez conocidas las fechas que nos asigna la Comisión de Máster de la Facultad.

Tanto el procedimiento de depósito de TFM como el calendario de entrega estarán disponibles en el espacio del máster en aLF.

Posibilidades de realización: individual / grupal

El TFM podrá ser elaborado de forma individual o colectiva. Cuando el campo de conocimiento, tema o materia así lo aconseje, se podrán proponer trabajos colectivos, para un máximo de tres estudiantes, previa aceptación de la comisión de coordinación del máster. En tal caso, debe determinarse cuál es la aportación específica de cada miembro en el trabajo y articular una defensa grupal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

Defensa pública del trabajo.

Es estudiante dispondrá de un período en torno a 20 minutos para sintetizar los puntos más relevantes de la planificación del trabajo y resultados alcanzados.

Tras este espacio, el tribunal (compuesto por 2-3 profesores), formulará cuestiones específicas relacionadas con el trabajo en sí y con la defensa. El estudiante tendrá un tiempo posterior para dar una respuesta a las preguntas o/ comentarios planteados.

La defensa podrá ser presencial o a través de videoconferencia.

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/5EB9554838EE33856B49F461CDA935D7>



Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la nota final se tendrá en cuenta la valoración del tutor-a referida al desarrollo del trabajo junto con la del tribunal, donde se considera también la defensa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada Tutor/a indicará la bibliografía básica a utilizar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cada Tutor/a indicará la bibliografía complementaria a utilizar.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio son todos aquellos que están disponibles a través del curso virtual y de otros servicios de la universidad:

- Biblioteca y catálogo de bases de datos digitales.
- Programas de radio y televisión.
- Canal UNED.

Se podrán consultar ejemplos de TFM realizados por estudiantes egresados-as, que están disponibles en el espacio general del Máster en aLF.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/5EB9554838EE83856B49F461CDA935D7>



ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/23306300>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5E89554838EE38356B49F461CDA935D7