MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA, GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# MOVIMIENTOS Y ÉPOCAS DE LA LITERATURA GALLEGA

CÓDIGO 24402141



# **MOVIMIENTOS Y ÉPOCAS DE LA** LITERATURA GALLEGA CÓDIGO 24402141

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA** 

**EQUIPO DOCENTE** 

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONTENIDOS** 

**METODOLOGÍA** 

SISTEMA DE EVALUACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

MOVIMIENTOS Y ÉPOCAS DE LA LITERATURA GALLEGA Nombre de la asignatura

Código 24402141 Curso académico 2019/2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURAS HISPÁNICAS Título en que se imparte

(CATALANA, GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO

**CONTENIDOS** Tipo

Nº ETCS 125.0 Horas

Periodo SEMESTRE 2 Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El profesor responsable es el Dr. Diego Muñoz Carrobles, doctor en Filología Románica por la Universidad Complutense de Madrid (2012) y colaborador también del Máster en Comunicación Intercultural, Traducción e Interpretación de la Universidad de Alcalá de Henares (2008). Ha participado en varias publicaciones colectivas: Ciudad en obras (Peter Lang, 2010), Ciudades mito (Peter Lang, 2011), Reflejos de la ciudad (Peter Lang, 2013) y es autor de Introducción a la dialectología del español contemporáneo (lanua, 2013). Líneas de investigación: Interculturalidad en la lengua y la literatura, sociolingüística de la inmigración, lenguas y literaturas peninsulares.

Esta materia tiene como objeto de estudio las principales etapas y movimientos en la historia de la literatura gallega, desde el periodo medieval hasta la actualidad.

Se pasará revista a los distintos movimientos, tendencias y escuelas de la literatura gallega desde sus orígenes en la Edad Media hasta la actualidad. Se analizarán dichos movimientos y se compararán con los de las literaturas de nuestro entorno, y se explicarán los documentos que ayuden a comprender mejor la gestación, aparición y desarrollo de los distintos movimientos y escuelas literarias. También tendrán cabida algunas obras que resulten arquetípicas para la comprensión de cada movimiento o época literaria.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conviene tener unos conocimientos generales de historia de España, en una perspectiva plural de la misma, y nociones de historia de Galicia.

EQUIPO DOCENTE documentos que ayuden a comprender mejor la gestación, aparición y desarrollo de los

dirección https://sede.uned.es/valida Ø en (CSV)" de



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del correo electrónico (dmunoz@invi.uned.es), el alumno podrá estar en contacto con el profesor.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG1 Crear nuevos cauces de investigación en el marco temático del presente máster.
- CG2 Aprender las técnicas necesarias para el estudio contrastivo y comparado de textos literarios
- CG3 Difundir los sistemas literarios estudiados subrayando las relaciones entre los mismos.
- CG4 Aprender a redactar juicios y valoraciones críticos y analíticos sobre los fenómenos literarios estudiados.
- CG5 Conocer los principales medios o instrumentos de investigación aplicables al ámbito del presente máster.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE1 Aplicar los métodos de investigación propios de los ámbitos lingüísticos y literarios.
- CE2 Contextualizar textos para su análisis.
- CE3 Elaborar y aplicar métodos de análisis y comprensión de los fenómenos literarios de acuerdo con perspectivas sincrónicas y diacrónicas.
- CE4 Profundizar en el estudio de la literatura en general y de las literaturas particulares,  $\bar{g}$ pero teniendo presentes perspectivas globales y comparatísticas.
- CE5 Utilizar los instrumentos técnicos, bibliográficos, documentales, teóricos y críticos necesarios para la investigación literaria, insistiendo particularmente en la recta intelección de los textos.
- CE6 Alcanzar un conocimiento teórico y metodológico adecuados de la literatura comparada y de los estudios literarios, con especial énfasis en aquellas corrientes teóricoparada y de los estudios literarios, con especial énfasis en aquellas corrientes teóricocríticas y aproximaciones metodológicas de mayor vigencia e influencia.

  CE7 - Conseguir un buen conocimiento histórico de la tradición literaria europea a través del estudio interrelacionado de varias tradiciones.

  RESULTADOS DE APRENDIZAJE

  La asignatura pretende que el alumnado conozca los movimientos y épocas de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara Caracanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara Caracanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara Caracanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara Caracanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara Caracanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta chara chara characanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la Edad Madia hasta characanturará al tradicionado de la literatura de la conocimiento en la con

gallega desde su surgimiento en la Edad Media hasta ahora. Se acentuará el tono comparatista relacionando la aparición y desarrollo de los movimientos de la literatura gallega con los que surgen en su entorno, especialmente estableciendo semejanzas, $\frac{5}{2}$ coincidencias, pero también diferencias con lo que acontece en las literaturas catalana, castellana, vasca y portuguesa. El comparatismo con las literaturas peninsulares es objetivo fundamental.

Las competencias en que se centra esta asignatura son:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Crear nuevos cauces de investigación en el marco temático del presente máster.
- CG2 Aprender las técnicas necesarias para el estudio contrastivo y comparado de textos literarios
- CG3 Difundir los sistemas literarios estudiados subrayando las relaciones entre los mismos.
- CG4 Aprender a redactar juicios y valoraciones críticos y analíticos sobre los fenómenos literarios estudiados.
- CG5 Conocer los principales medios o instrumentos de investigación aplicables al ámbito del presente máster.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE1 Aplicar los métodos de investigación propios de los ámbitos lingüísticos y literarios.
- CE2 Contextualizar textos para su análisis.
- CE3 Elaborar y aplicar métodos de análisis y comprensión de los fenómenos literarios de acuerdo con perspectivas sincrónicas y diacrónicas.
- CE4 Profundizar en el estudio de la literatura en general y de las literaturas particulares, pero teniendo presentes perspectivas globales y comparatísticas.
- CE6 Alcanzar un conocimiento teórico y metodológico adecuados de la literatura comparada y de los estudios literarios, con especial énfasis en aquellas corrientes teóricocríticas y aproximaciones metodológicas de mayor vigencia e influencia.
- CE7 Conseguir un buen conocimiento histórico de la tradición literaria europea a través del estudio interrelacionado de varias tradiciones.

- •situar correctamente en las coordenadas espacio-temporales (políticas, culturales...) los diferentes episodios de la literatura gallega. Al mismo tiempo fundamental que esa contextualización entre en paralelo con lo que sucede en las demás áreas hispánicas;
- áreas hispánicas;

  •poseer la habilidad de interpretar correctamente los textos que se le presenten de acuerdo con los postulados anteriores;

  entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura gallega como un componente en el proceso secular de recuperación en entender la literatura de la literatura de
- de las señales de identidad histórica de Galicia, en los valores intrínsecos de los textos de las señales de identidad histórica de Galicia, en los valores intrínsecos de los textos presentados, y, finalmente, en el marco de la pluralidad lingüístico-cultural que constituye un elemento esencial en la configuración del espacio español y peninsular.

  CONTENIDOS

  Temas 1-10

  1. Origen y evolución de las lenguas romances. La conformación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica.

#### **Temas 1-10**



- 2. El reino de Galicia en la Edad Media. El nacimiento de Portugal. Literatura gallegoportuguesa.
- 3. El silencio de los "Séculos Escuros".
- 4. Romanticismo y Liberalismo: el resurgir del siglo XIX.
- 5. Las grandes figuras decimonónicas: Rosalía, Curros, Pondal.
- 6. La "Edad de Plata": la literatura gallega hasta 1936. El nacionalismo gallego. La época "Nós".
- 7. La postguerra y el exilio.
- 8. La renovación de los años 60-70.
- 9. Las letras gallegas desde las leyes de normalización lingüística.
- 10. La situación actual: literatura para un nuevo milenio.

# **METODOLOGÍA**

Emplearemos la metodología propia de la educación a distancia. Se propondrán ejercicios y pruebas de evaluación a distancia (utilizando el correo electrónico), que serán corregidas y comentadas por el profesor y reenviadas al alumno también por correo electrónico.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Se elaborarán dos trabajos de una extensión aproximada de 4-5 páginas, originales e inéditos, sobre dos de los puntos del temario, que serán consensuados con el profesor a partir de los intereses personales del alumno/a y de su exploración bibliográfica.

Criterios de evaluación

Se valorará la adecuación a los contenidos, la originalidad del enfoque propuesto, la madurez en la expresión de las ideas así como la corrección lingüística en la redacción.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

## PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

este documento puede ser verificada mediante el Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de

"Código

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

## ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Media de las notas de los dos trabajos.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

RODRÍGUEZ ALONSO, Manuel (2002): Historia de la literatura gallega, Madrid, Acento. TARRÍO VARELA, Anxo, (1992): Literatura gallega, Madrid, Taurus El profesor aportará, además de los siguientes libros mencionados, material de elaboración propia.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ARRÍO VARELA, Anxo (1998): Literatura galega. Aportacións a una historia crítica. Vigo, Xerais.

VILAVEDRA, Dolores (1999): Historia da literatura galega, Vigo, Galaxia

VV.AA, A Nosa Literatura, Vigo: AS-PG, 1996.

VV:AA., Proxecto Galicia. Literatura, 6 vols., A Coruña: Hércules de Ediciones, 2000-2003.

# RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se indican en el espacio virtual de la asignatura (plataforma Alf).

# ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/24402141

# **IGUALDAD DE GÉNERO**

λmbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

> en la dirección https://sede.uned.es/valida/ "Código Seguro de Verificación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el