

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA,  
GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO  
EUROPEO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ORÍGENES DE LOS GÉNEROS LITERARIOS: ROMA

CÓDIGO 24402052



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B372162A3EBBE198A3CFB0C1FC3E2CFF

19-20

ORÍGENES DE LOS GÉNEROS LITERARIOS:  
ROMA  
CÓDIGO 24402052

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ORÍGENES DE LOS GÉNEROS LITERARIOS: ROMA
Código	24402052
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA, GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, de cinco créditos, pertenece al módulo de contenidos comunes y tiene como objetivo estudiar el origen de las distintas manifestaciones literarias latinas, vinculadas en su inicio a la literatura griega, y analizar su posterior evolución hasta llegar a la plenitud.

Esta asignatura se enmarca dentro del estudio de las literaturas hispánicas y está centrada en la literatura latina y sus orígenes. Su importancia es especialmente grande al ser una de las literaturas que más han influido en la creación y en el desarrollo de distintos géneros literarios a lo largo de la historia. Consistirá en el análisis del origen de algunos géneros literarios en Roma, que han perdurado no solo en la lengua española sino también en otras lenguas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No es indispensable ningún requisito previo, pero es muy útil que el alumno tenga conocimientos de la lengua latina.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LETICIA CARRASCO REIJA
Correo Electrónico	mcarrasco@flog.uned.es
Teléfono	91398-8883
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La asignatura será tutorizada por el equipo docente a través de los medios de comunicación que ofrece la plataforma ALF, el correo electrónico y el horario de atención al alumno.

Datos de contacto:

Leticia Carrasco Reija

mcarrasco@flog.uned.es

Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00

Tlfno.: 913988883

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURAS HISPÁNICAS (CATALANA, GALLEGA Y VASCA) EN EL CONTEXTO EUROPEO

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Crear nuevos cauces de investigación en el marco temático del presente máster.

CG2 - Aprender las técnicas necesarias para el estudio contrastivo y comparado de textos literarios

CG3 - Difundir los sistemas literarios estudiados subrayando las relaciones entre los mismos.

CG4 - Aprender a redactar juicios y valoraciones críticos y analíticos sobre los fenómenos literarios estudiados.

CG5 - Conocer los principales medios o instrumentos de investigación aplicables al ámbito del presente máster.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Elaborar y aplicar métodos de análisis y comprensión de los fenómenos literarios de acuerdo con perspectivas sincrónicas y diacrónicas.

CE9 - Conocer las convenciones de los género literarios.

CE10 - Describir una perspectiva comparada de autores de las literaturas estudiadas en el marco de la literatura europea y subrayando las grandes líneas de desarrollo de las mismas.

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN E INV. LITERARIA Y TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Ser capaz de resolver problemas en contextos multidisciplinares relacionados con estas áreas de estudios

CG2 - Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios

CG3 - Ser capaz de comunicar conclusiones y conocimientos a públicos especializados y no especializados.

CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades de aprendizaje de forma autodirigida y autónoma

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de realizar un análisis diacrónico de los textos literarios y de las obras dramáticas



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Crear nuevos cauces de investigación en el marco temático del presente máster.

CG2 - Aprender las técnicas necesarias para el estudio contrastivo y comparado de textos literarios

CG3 - Difundir los sistemas literarios estudiados subrayando las relaciones entre los mismos.

CG4 - Aprender a redactar juicios y valoraciones críticos y analíticos sobre los fenómenos literarios estudiados.

CG5 - Conocer los principales medios o instrumentos de investigación aplicables al ámbito del presente máster.

#### ESPECÍFICAS

CE3 - Elaborar y aplicar métodos de análisis y comprensión de los fenómenos literarios de acuerdo con perspectivas sincrónicas y diacrónicas.

CE9 - Conocer las convenciones de los género literarios.

CE10 - Describir una perspectiva comparada de autores de las literaturas estudiadas en el marco de la literatura europea y subrayando las grandes líneas de desarrollo de las mismas.

La finalidad última de desarrollar estas competencias es:

- a) Que los alumnos conozcan las circunstancias, históricas, sociales, etc. bajo las cuales fueron surgiendo las diferentes manifestaciones literarias latinas hasta que llegaron a su plenitud.
- b) Que desarrollen el estudio de los textos latinos.
- c) Que realicen una actividad investigadora por medio de trabajos, análisis, comprensión y comparación de textos, etc.

## CONTENIDOS

### Introducción al origen de los géneros literarios en Roma

Además de la bibliografía básica y complementaria, el alumno dispondrá de una bibliografía específica acerca de la programación propuesta en el apartado "Documentos" de la plataforma.

Pueden elegir cualquiera de los libros mencionados en la Bibliografía Básica para ir situándose en la materia. No es necesario que dispongan de todos ellos.

### La Historiografía

Debido a la gran extensión de materia que abarca esta asignatura, este curso nos centraremos en dos géneros literarios. En este tema se estudiará la Historiografía.



Además de la bibliografía básica y complementaria, el alumno dispondrá de una bibliografía específica acerca de la programación propuesta en el apartado “Documentos” de la plataforma.

Pueden elegir cualquiera de los libros mencionados en la Bibliografía Básica para ir situándose en la materia. No es necesario que dispongan de todos ellos.

### La Novela

Debido a la gran extensión de materia que abarca esta asignatura, este curso nos centraremos en dos géneros literarios. En este tema se estudiará la Novela.

Además de la bibliografía básica y complementaria, el alumno dispondrá de una bibliografía específica acerca de la programación propuesta en el apartado “Documentos” de la plataforma.

Pueden elegir cualquiera de los libros mencionados en la Bibliografía Básica para ir situándose en la materia. No es necesario que dispongan de todos ellos.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material recomendado en la bibliografía y el ofrecido en la plataforma sobre los contenidos específicos del programa del curso. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en el apartado “Foro”; a través de correo electrónico o por teléfono en el horario indicado en esta guía.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	



Se valorará:

- a) El conocimiento de los temas y autores que se encomiende estudiar, las características del género literario que cultivan y sus épocas.
- b) La capacidad de relacionar los textos con su entorno y con otros textos literarios latinos o no latinos.
- c) La facultad personal de exposición y de síntesis.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

La Prueba Presencial consistirá en el comentario de un texto (se ofrecerá texto latino y traducción) perteneciente a alguno de los géneros estudiados y sobre el que se propondrá una pregunta de desarrollo. El lugar y la fecha de esta prueba se comunicarán a los estudiantes a través del calendario de pruebas presenciales de la UNED.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega



Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El 100% de la nota final será la de la Prueba Presencial

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los materiales básicos los proporcionará el equipo docente a través del curso virtual.

Además el alumno puede consultar los siguientes manuales:

Albrecht, M.von: *Historia de l Literatura Latina*, vols.I y II. Barcelona, Herder, 1997-99.

Bickel, E. *Historia de la Literatura Romana*. Madrid, Gredos, 1982.

Bieler, L. *Historia de la Literatura Romana*, Madrid, Gredos, 1980.

Codoñer, C. *Historia de la Literatura Latina*, Madrid, Cátedra, 1997.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cornell, T. J. *Los Orígenes de Roma c.100-264 a.C. Italia y Roma de la Edad de Bronce a las Guerras Púnicas*. Trad. Esp. Barcelona 1999.

Fernández Corte, J.A. y Moreno Hernández, A. *Antología de la Literatura Latina. (ss.III a.C. –IId.C.)* Madrid, Alianza, 1996.

Flocchini, N. *Argomenti e Problemi di Literatura Latina*, Milán, 1997.

James, P. *Roman Civilization*, Londres, 1999.

Paratore, E. *La Letteratura Latina dell'età Republicanana e Augustea*, Florencia, 1969.

Paratore, E. *La Letteratura Latina dell'età Imperiale*, Milán, 1992.

Rostagni, A. *Storia della Letteratura Latina*, 3 vol. Turín, 1964.

Como colecciones de textos bilingües son recomendables:

### Español:

Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.

### Francés:

Guillaume Budé, Belles Lettres, Paris.

### Inglés:

Clarendon Press, Oxford.

Loeb Classical Library, Cambridge-Massachusetts.

Como colecciones de textos traducidos al castellano son recomendables:

Alianza Editorial, Madrid.

Gredos, Madrid.





## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía señalada el alumno puede ayudarse de recursos de Internet como los que se encuentran en el siguiente enlace:

<http://chironwiki.wikispaces.com/Textos+latinos>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

