# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# EVOLUCIÓN DE LA NOVELA FRANCESA EL SIGLO XIX

CÓDIGO 24410129



# EVOLUCIÓN DE LA NOVELA FRANCESA EN EL SIGLO XIX CÓDIGO 24410129

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

**EQUIPO DOCENTE** 

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONTENIDOS** 

**METODOLOGÍA** 

SISTEMA DE EVALUACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



EVOLUCIÓN DE LA NOVELA FRANCESA EN EL SIGLO XIX Nombre de la asignatura

Código 24410129 Curso académico 2019/2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS FRANCESES Y Título en que se imparte

FRANCÓFONOS

Tipo CONTENIDOS

Nº ETCS Horas 125.0

Periodo SEMESTRE 2

Idiomas en que se imparte CASTELLANO, FRANCÉS

### PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura sobre la evolución de la novela francesa del siglo XIX es parte del Master Universitario de estudios franceses y francófonos.

Se imparte durante el segundo semestre del Curso universitario y tiene como objetivo principal introducir al estudiante en un siglo durante el cual la novela ha ido cobrando gran relevancia e interés hasta convertirse en un género en el que caben todos los interrogantes de la sociedad y del siglo.

Tiene como objetivo principal mostrar y explicar cómo evoluciona el género al cruzar el siglo durante los períodos literarios sucesivos - Romanticismo, Realismo y Naturalismo hasta alcanzar el Simbolismo del fin de siglo.

El curso se centrará en los aspectos formales de la evolución del género y propondrá para cada período, una serie de autores y de lecturas representativas.

mediantee Se trata de una asignatura semestral de 5 créditos con carácter optativo que se impartirá a g lo largo de todo un semestre. Durante el Curso, el alumno entrará en contacto con aspectos formales y temáticos muy diversos de la literatura francesa.

Este recorrido por el siglo XIX francés y la evolución de la gran novela del período enlaza con otras asignaturas de las épocas anteriores y posteriores lo que permite alcanzar una visión muy completa de la literatura francesa en su conjunto.

Desde estos enfoques tan diversos el estudiante podrá desarrollar competencias

transversales dentro del Master y podrá comparar distintas épocas de la literatura francesa. Será capaz de identificar los diversos periodos estudiados y de conocer sus características formales, lingüísticas y temáticas .

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos previos son los exigidos por el Master.

El alumno tiene que tener un conocimiento suficiente del francés escrito y hablado para es consultar una hibliografía, leer las obras en versión original y redactar en francés

consultar una bibliografía, leer las obras en versión original y redactar en francés.

Además, el alumno deberá tener conocimientos de informática a nivel de usuario y disponer 

dirección https://sede.uned.es/valida (CSV)" de "Código

información de esta asignatura que sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

### **EQUIPO DOCENTE**

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor de la asignatura se hará cargo de la tutorización de la asignatura a través de los medios a su alcance, a distancia y también a través de la toma de contacto más tradicional (conversación telefónica, entrevista personal si lo desea, correos).

Datos del Profesor de la asignatura:

Profesor Brigitte Leguen

Horario de atención telefónica: martes de 10h a 14h (esta permanencia puede ser modificada a principios de curso)

Correo electrónico: bleguen@flog.uned.es

se recomienda que el alumno utilice el correo electrónico para ponserse en contacto con el profesor.

- COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

  COMPETENCIAS GENERALES

  CG01 Adquirir análisis crítico y síntesis

  CG02 Conocer las metodologías de investigación más recientes y más adecuadas para el área de estudio

  CG03 Gestionar y aplicar los recursos bibliográficos más relevantes

  CG04 Adquirir capacidad para motivar y apoyar la comprensión y el aprendizaje de otros sise está trabajando en la enseñanza o en la tutorización

- se está trabajando en la enseñanza o en la tutorización

  CG05 Adquirir habilidad para desarrollar y mantener redes de trabajo dentro de la propia en institución y con la comunidad científica internacional

  CG06 Adquirir compromiso ético en el desempeño de la investigación

  COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

  CE03 Adquirir conocimiento avanzado de las corrientes teóricas y metodológicas de la literatura

  CE04 Adquirir conocimiento avanzado de la literatura francesa

  CE12 Desarrollar capacidad avanzada de síntesis y evaluación en el campo de la lengua y de la literatura francesa y francófona

  CE13 Desarrollar capacidad avanzada de resolver problemas críticos en la investigación en el ámbito de los estudios franceses y francófonos

- el ámbito de los estudios franceses y francófonos
- CE14 Desarrollar capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas

nuevas y complejas en el ámbito de los estudios franceses y francófonos

CE16 - Desarrollar capacidad avanzada de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios franceses y francófonos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el alumno será habilitado para conseguir:

- -Identificar textos pertenecientes al periodo estudiado teniendo en cuenta las características formales y temáticas de los discursos analizados.
- -Saber buscar información bibliográfica en Internet y en otras fuentes documentales de relevancia científica.
- -Saber preparar y realizar una evaluación y autoevaluación sobre el tema indicado.
- -Conocer bien la cultura del periodo y su contextualización.
- -Asociar y relacionar este mismo periodo con otros del campo literario francés.
- -Asociar y relacionar lo estudiado con otras asignaturas del Master, en particular los cursos sobre novela de otras épocas.
- -Saber administrar el tiempo dedicado a cada tarea: búsqueda de información bibliográfica, lecturas, redacción y corrección del trabajo.

Se calcula que el 60% al menos del tiempo tiene que ser trabajo autónomo y que el 40% del resto debe de ser un trabajo en interacción con el equipo docente.

Se recuerda que 1 crédito ECTS es equivalente a 25 horas de trabajo.

### **CONTENIDOS**

TEMA 1: Introduction.

Présentation du XIX siècle. Un siècle de grands changements.

Tema 2: I¿époque romantique

Chateaubriand auteur d'ATALA; Benjamin Constant auteur d'ADOLPHE. Caractéristiques des oeuvres.

TEMA 3: Le roman historique et les influences anglaises

Le roman historique et l'influence de Walter Scott. Les Chouans de Balzac, Salammbô de Gustave Flaubert.



### TEMA 4: Le roman réaliste et le roman naturaliste

Alexandre Dumas auteur de roman feuilleton . Les trois mousquetaires, Vingt ans après, Le comte de Montecristo.

Balzac auteur de La cousine Bette. la vie provinciale et ses détours.

George Sand auteur de *Indiana*, *Mauprat*. La vision des femmes du XIXº siècle.

### TEMA 5: Le roman Naturaliste et les frères Goncourt

Les frères Goncourt auteurs de Germinie Lacerteux.

Émile Zola auteur de L'Assommoir.

Un nouveau regard sur la société.

### TEMA 6: Le roman "Fin de siècle" Le symbolissme

Le symbolisme, une nouvelle esthétique.

Maupassant auteur des contes. Le Horla.

Huysmans auteur de A Rebours, la mélancolie et la nostalgie

### TEMA 7: conclusions et réflexions

Un bilan de ce long siècle si divers.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Al tratarse de una asignatura de literatura, el alumno tendrá que dedicar horas a la lectura de los textos propuestos y a la bibliografía relacionada.

Se le facilitará un documento de trabajo que le guiará en su aprendizaje y le ofrecerá toda la información necesaria para contextualizar las obras seleccionadas y analizar los periodos.

Al tratarse de un master sobre temas específicamente centrados en el ámbito francés, see recomienda la lectura de todos los textos en su versión original.

Se recuerda a los alumnos que todas las obras propuestas tienen una amplia difusión y que resulta fácil encontrar ediciones de bolsillo de calidad.

La metología a distancia que ofrece la UNED está basada en un permanente intercambio entre el profesor y el alumno a través de la plataforma virtual.

Por este medio, el equipo docente hará llegar artículos, documentos y complemento de la positiva de la plataforma virtual.

Por este medio, el equipo docente hará llegar artículos, documentos y complemento de información bibliográfica útil para el aprendizaje de la materia estudiada.

(CSV)"

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

la evaluación se hace a partir de la PEC y del trabajo final que el estudiante deberá entregar en la plataforma

Criterios de evaluación

20% la primera PEC.

80% el trabajo final

Ponderación de la prueba presencial y/o

20%-80%

los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Primera PEC a la mitad del curso, Tabajo al

Comentarios y observaciones

Las dos actividades son obligatorias. Si el estudiante no tiene tiempo de terminar puede acogerse a la Convocatoria Extraordinaria.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Primera PEC: Resumen crítico

Segunda PEC: un trabajo equivalente a unos quince folios.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

La primera: 20%, la segunda: 80%

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

No

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene con el 20% de la primera PEC y el 80% del trabajo final

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel

**UNED** 8 CURSO 2019/20

### Bibliografía de consulta:

Auerbach, Erich, Mimésis, la représentation de la réalité dans la littérature occidentale, éditions Gallimard, collection Tel, 1997 (première édition allemande, 1946) Balzac, Honoré de, Écrits sur le roman, anthologie de textes, éd. S. Vachon, col. Le livre de poche, « Références » 2000. Becker, Colette (coord.,), Le Roman, Bréal, Col. Grand Amphi, 1997 Becker, Colette, Lire le Réalisme et le Naturalisme, Dunod, Paris, 1998 Bénichou, Paul, L'école du désenchantement, « Bibliothèque des idées », Gallimard, 1992. Bénichou, Paul, Le sacre de l'écrivain, José Corti, 1985

Bernard, Claudie, Le passé recomposé : le roman historique français du XIXº siècle, Hachette Éducation, 1996

Bernard, Claudie, Le jeu des familles dans le roman du XIX ºsiècle, Publications de l'Université de Saint Étienne, 2013.

Cohn, Dorrit, Le propre de la fiction, Seuil, « Poétique », 2001

Declerccq, G., et Murat, M., Le Romanesque, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2004 Del Lungo, Andrea, l'incipit romanesque, Seuil, "Poétique", 2003.

Gusdorf, Georges, Le romantisme, 2 vols, Payot, 1993

Klooke, Kurt, dir., Le groupe de Coppet et l'Europe, 1789-1830, Actes du cinquième colloque de Coppet, Tübingen, juillet 1993, Lausanne, Institut Benjamin Constant, paris, jean Touzot, 1994.

Millet, Claude, L'esthétique romantique. Une anthologie. « Agora », Presses Pocket, 1994 Petitier, Paule, Littérature et idées politiques, Nathan, 1996

Piégay-Gros, Nathalie, Le Roman, Textes choisis, GF Flammarion, Paris, 2005 Tadié, Jean-Yves, Introduction àla vie littéraire

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediantee dirección Verificación

en la (CSV)" Seguro de Código (

du XIX ºsiécle, Dunod, Paris. 2006 Tadié, Jean- Yves, Le roman d'aventures, PUF, 1978 Tadié, Jean-Yves, la Littérature française : dynamique et histoire II, Gallimard, col. Folio Essais, 2007. Zola, Émile, Écrits sur le roman, Le livre de poche, 2004

Obviamente se añade a la bibliografía la lectura de las novelas propuestas en el temario de la asignatura. Todos los textos están publicados en ediciones de bolsillo.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### **RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO**

La asignatura dispone de un curso virtual y de una serie de orientaciones muy precisas. Desde los foros el alumno entrará en comunicación con el profesor y hará las preguntas adecuadas para su aprendizaje.

Si lo desea puede también tomar contacto telefónico o a través del correo electrónico.

### ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/24410129

### **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta De la igualdad de género, todas la igualda Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

e integridad de este documento puede ser verificada