

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MACROECONOMÍA

CÓDIGO 25503018

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el  
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

uned

19-20

MACROECONOMÍA

CÓDIGO 25503018

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA
Código	25503018
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía se imparte en el primer cuatrimestre o primer módulo del Master de Investigación en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED. La asignatura es de carácter obligatorio y aporta 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

El alumno deberá dosificar ese tiempo para estudiar los temas en que se divide la asignatura; a este respecto se recomienda el manual de Romer. Cada tema del programa tiene adjuntas una serie de lecturas que el alumno debe también examinar. Una pequeña parte de esas lecturas están en idioma castellano pero la mayor parte están escritas en idioma inglés. Lo mismo sucede con la bibliografía complementaria. Algunas de las lecturas son de repaso de temas y conceptos que ya se han debido ver anteriormente, pero que conviene tener presentes durante este curso. Otras lecturas complementan y amplían la información que suministra el texto de Romer.

La Macroeconomía que se va a ver en este curso es una Macroeconomía Superior, que si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de Macroeconomía, también enfocará al alumno al estudio de los desarrollos más modernos existentes en la materia, de cara a poder adquirir la capacidad de investigación en Macroeconomía y a la vez pueda utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la Economía, como la economía monetaria, la economía pública, la economía abierta, o la economía industrial.

El modelo de equilibrio general walrasiano no sólo ha tenido dificultades en el cálculo, sino sobre todo porque nunca se ha podido conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es la forma en que la teoría económica resuelve este problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar agentes y mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-demanda agregadas. La utilización de fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo.

Los nuevos desarrollos macroeconómicos basados en fundamentos microeconómicos han ido generado un nuevo modelo de síntesis basado en el modelo nuevo-clásico del ciclo real (RBC), que ahora puede incorporar las rigideces nuevo-keynesianas y el crecimiento

Ambito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

endógeno, conformando un modelo de síntesis denominado modelo dinámico-estocástico de equilibrio general (DSGE). A partir de estos modelos se analizarán y modelizarán en esta asignatura diversos aspectos relacionados con el crecimiento, las fluctuaciones y las políticas económicas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno que curse esta asignatura debe poseer ciertos conocimientos previos, en concreto:

- 1) Comprensión elevada del idioma Inglés a nivel de lectura. Este requisito es debido a la enorme carencia de textos y artículos de macroeconomía avanzada en idioma castellano, estando la inmensa mayoría en inglés. En este idioma está escrita la mayor parte de la bibliografía recomendada en esta asignatura y buena parte de las lecturas que acompañan a cada tema.
- 2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de la Microeconomía. Sería deseable que al comenzar el curso el alumno tuviera algún conocimiento previo sobre el modelo de equilibrio general competitivo.
- 3) Comprensión de la Macroeconomía a nivel de segundo ciclo de Universidad.
- 4) Conocimientos de Matemáticas, en especial de Optimización Dinámica. También en este caso sería deseable que el alumno comenzara el curso sabiendo lo que es un proceso estocástico, el principio del máximo de Pontryagin o la ecuación de Bellman. El alumno también debería ser capaz de solucionar algunas ecuaciones diferenciales de primer orden.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE (Coordinador de asignatura)  
bsanchez-robles@cee.uned.es  
91398-9064  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ANÁLISIS ECONÓMICO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se atenderá al estudiante:

- por mail, en la siguiente dirección de correo: bsanchez-robles@cee.uned.es
- presencialmente, en el despacho 2.24 de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresariales, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040, previa concertación de cita enviando un mail a la dirección de correo anterior.

El seguimiento y las orientaciones de la asignatura se llevarán a cabo a través de la plataforma ALF.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.

CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.

CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.

CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.

CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.

CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar, organizar y analizar la información bibliográfica relevante.

CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.

CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

correspondiente.

CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.

CE13 - Elaborar informes y asesorar en la toma de decisiones de política económica.

CE14 - Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.

CE15 - Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.

CE16 - Adaptar todas las habilidades adquiridas a distintos escenarios económicos.

CE17 - Utilizar las técnicas propias de la econometría en el tratamiento de problemas de carácter económico.

CE18 - Elaborar pronósticos y predicciones sobre las principales variables económicas y empresariales.

CE19 - Aplicar y utilizar las herramientas informáticas propias en el ámbito de la cuantificación económica.

CE20 - Desarrollar tareas de cálculo complejas de forma rápida y eficiente.

CE21 - Programar a un nivel básico en lenguajes informáticos típicos de la investigación en Economía.

CE22 - Ser capaz de aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas de decisión en Economía.

CE23 - Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.

CE24 - Ser capaz de interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.

CE25 - Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la optimización.

CE26 - Aprender a formular problemas económicos que impliquen una evolución en el tiempo como sistemas dinámicos.

CE27 - Aplicar los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en diferencias finitas o diferenciales más habituales en Economía.

CE28 - Conocer y entender las implicaciones y aplicaciones prácticas derivados de la utilización de los diferentes métodos estadísticos estudiados

CE29 - Ser capaz de formular problemas matemáticos en términos de modelos estadísticos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán con su estudio poder adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:

a) Modelizar siguiendo los últimos desarrollos teórico-

prácticos, complejos problemas macroeconómicos relacionados

con la política monetaria, el consumo, la convergencia, la economía abierta, la economía pública, la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la inflación, la productividad, y el

crecimiento económico. b) Conseguir la correcta especificación teórica de los problemas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EAO

macroeconómicos, lo que llevará a los alumnos a poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, capacitándolos para realizar adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos.

c) Comprender mejor las asignaturas del segundo módulo del Master, ya que en la mayor parte de ellas hay razonamientos macroeconómicos, cuando menos subyacentes.

## CONTENIDOS

### Tema 1.- Modelos de Horizonte Temporal Infinito y Generaciones Solapadas

1. El modelo de Ramsey (1928). Supuestos de partida.
2. El comportamiento de los hogares y de las empresas.
3. El funcionamiento de la economía.
4. La senda de crecimiento sostenido.
5. Los efectos de un cambio en los parámetros del modelo.
6. El modelo de Diamond (1965) de generaciones solapadas. Supuestos de partida.
7. El comportamiento de los hogares.
8. El funcionamiento de la economía.
9. Extensiones del modelo de Diamond.

### Tema 2.- Fundamentos Microeconómicos del Ajuste Nominal Incompleto

1. La economía Nuevo-Keynesiana. Visión de conjunto y principales supuestos.
2. Competencia imperfecta y fijación de precios.
3. Modelo de costes del menú de Mankiw (1985).
4. Modelos NK dinámicos y ajuste escalonado de precios. Modelo de Calvo (1982).
5. La estructura de los modelos nuevo-keynesianos dinámicos.
6. Aplicaciones empíricas.

### Tema 3.- Teoría del Ciclo Económico Real: Modelos RBC y DSGE en entorno Nuevo-Keynesiano (Romer, CAP.4)

1. Introducción. Algunos hechos básicos sobre fluctuaciones económicas.
2. Teorías sobre las fluctuaciones de la economía.
3. Un modelo básico de ciclo económico real.
4. El comportamiento de los hogares.
5. Resolución de la versión general del modelo.
6. Implicaciones del modelo.
7. La calibración del modelo de ciclo real.



8. Ampliaciones y limitaciones del modelo

#### Tema 4.- La Inflación y la Política Monetaria (Romer, CAP. 10)

1. La inflación, el crecimiento de la oferta monetaria y los tipos de interés.
2. La inconsistencia dinámica de la política económica.
3. Modelo de Kydland y Prescott (1977).
4. Soluciones a la inconsistencia dinámica.
5. Reglas sobre el tipo de interés: la regla de Taylor (1993).
6. Evidencia empírica.

#### Tema 5.- El Déficit Presupuestario y la Política Fiscal (Romer, CAP. 11)

1. La restricción presupuestaria del Estado.
2. El resultado de la equivalencia ricardiana.
3. La equivalencia ricardiana en la práctica.
4. Teorías de política económica sobre el déficit presupuestario.
5. La política y los déficits en los países industrializados.
6. Los costes del déficit.

#### Tema 6.- El Desempleo (Romer, CAP. 9)

1. Introducción: Teorías sobre el desempleo.
2. Un modelo general de salarios de eficiencia.
3. Los modelos de trabajadores internos y externos.
4. La histéresis.
5. Los modelos de búsqueda y emparejamiento.
6. Aplicaciones empíricas.

## METODOLOGÍA

La Metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en la plataformas ALF. No obstante, para este nivel de Master se acompaña una bibliografía a la que el alumno interesado debería poder acceder para una mejor comprensión del curso.

El proceso de aprendizaje de la asignatura pivota básicamente sobre dos tipos de materiales de estudio: 1) Los seis temas del libro de texto básico, y 2) Las lecturas que acompañan a cada tema, que en su mayor parte serán suministradas por el Equipo Docente al alumnado a través de la plataforma ALF.

La evaluación de los conocimientos adquiridos durante el curso se llevará a cabo mediante un examen final en febrero.

La asignatura se ha diseñado para su seguimiento a distancia. En este sentido, el estudiante

Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EAO

contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma; para ello, las actividades se desarrollarán haciendo uso de la metodología a distancia propia de la UNED, que integra la enseñanza con la utilización de las TIC en el campus virtual, en sus distintas vertientes: documentación teórica, tutoría, videoconferencia, foros temáticos, grupos de trabajo, correo electrónico, actividades de evaluación etc.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen mixto

Preguntas test

Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Sólo Calculadora No programable

Criterios de evaluación

El examen puntúa sobre 10.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Prueba mixta con preguntas de test y de desarrollo

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Prueba Presencial: 100 %

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EAO

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La evaluación de los conocimientos adquiridos durante el estudio de esta asignatura se llevará a cabo mediante un EXAMEN FINAL (presencial) en Febrero, en lo referente a la convocatoria ordinaria.

**La convocatoria extraordinaria de Septiembre se realizará también por medio de un examen final presencial.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788448148096

Título:MACROECONOMÍA AVANZADA (3ª)

Autor/es:Romer, D. ;

Editorial:MC GRAW HILL

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3ª ed.), McGraw-Hill, Madrid.

ISBN: 84-481-4809-6

**Lecturas del Tema 1:**

Romer (2006), Capítulo 1: El modelo de crecimiento de Solow (1956)-Swan (1956).

Sala i Martin, X. (2000): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Capítulos: 2-3-5, y apéndice A2.Intriligator, M.D. (1973): *Optimización Matemática y Tª Económica*, Prentice Hall, Madrid. pp. 213-220

/ 315-318 / 332-338.

**Lecturas del Tema 2:**Dixit, A., y J. Stiglitz (1977): "Monopolistic competition and optimum product diversity", *The American Economic Review* 67, pp. 297-308.Calvo, G.A.(1982): "Staggered prices in a utility-maximizing framework", *Journal of Monetary Economics* 12, pp. 383-398.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

Borondo, C.(1994): "La rigidez nominal de los precios en la nueva economía keynesiana:Una panorámica", *Investigaciones Económicas* 18, pp. 245-288.

Barreiro, F., y JD. López-Salido (2011): *Notas de Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía*, WP UNED, Madrid.

### Lecturas del Tema 3:

McGrattan, E.R.(2006): "Real business cycles", *R370 Federal Reserve Bank of Minneapolis*.  
Nakajima, M.(2007): "Solving RBC models with linearized Euler equations: Blanchard-Kahn method", *WP UIUC*.

Adda, J., and R.Cooper (2003): *Dynamic Economics*, MIT Press, Cambridge, Mass. CAP. 5: "Stochastic growth", pp. 103-138.

Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. CAP 14: "Reducing volatility and risk"(Modelo de Jones-Manuelli-Stacchetti), pp. 320-25.

Cochrane, J.H.(1993): "Solving RBC model by solving systems of first order equations", *WP Univ. of Chicago*.

Whelan, K.(2011): "Log-linearizing and simulating the RBC model", *WP School of Economics, UIUC*.

Castelnuovo, E.(2010): "RBC models, NK frameworks, and stylized facts" *WP Univ. Padova*.

Fernández-Villaverde, J.: "A modern equilibrium model", *WP Penn. University*.

Uhlig, H.(2006): "Solving DSGE models: Hansens RBC model", *WP Humboldt Univ.Berlin*

### Lecturas del Tema 4:

Taylor, J.B. (1993): "Discretion versus policy rules in practice,"*Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, 39, pp.195-214.

Lectura 5.3.- Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. Capítulos 2-3-4.

Wang, P., and C.K.Yip (1992): "Alternative approaches to money and growth", *Journal of Money, Credit and Banking* 24, pp. 553-562.

Boyd, J.H., and B.D.Smith (1998): "Capital market imperfections in a monetary growth model", *Economic Theory* 11, pp. 241-273.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sala i Martin, X. (2002): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 84-85855-92-2.
- Barro, R.J., y X.Sala i Martin (2009): *Crecimiento Económico*, ed., Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.
- Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4
- Walsh, C.E.(2003):*Monetary Theory and Policy*, MIT Press., Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-23231-6
- Cooley, T.F. (ed.) (1995): *Frontiers of Business Cycle Research*, Princeton University Press., NJ. ISBN: 0-691-04323-X
- Ljungqvist, L., and T.Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-12274-X
- Acemoglu, D. (2009): *Introduction to Modern Economic Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1
- Adda, J., and R.Cooper (2003): *Dynamic Economics*, MIT Press, Cambridge, Mass.ISBN:0-262-01201-4
- Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.
- Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*, The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-02283-4.
- Urrutia, C.(1998): "Métodos numéricos para resolver modelos macroeconómicos dinámicos", WP Univ. Carlos III, Madrid.
- Urrutia, C.(1996): "Notas sobre crecimiento y ciclos económicos", WP Ilades-Georgetown University.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de las bibliografías básica y complementaria, y de las lecturas que figuran al final de cada tema, los alumnos contarán con la plataforma ALF, desde la cual el equipo docente orientará el estudio de la asignatura.

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/25503018>

## IGUALDAD DE GÉNERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EAO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3FC213A70E678A448B9114A82E0D0EA0