19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# MICROECONOMÍA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)

**CÓDIGO 25503520**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

19-20

**MICROECONOMÍA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)**

**CÓDIGO 25503520**

# ÍNDICE


PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | MICROECONOMÍA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA) |
| Código | 25503520 |
| Curso académico | 2019/2020 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Microeconomía, de 6 ECTS, es una de las asignaturas de carácter obligatorio incluidas en el primer Módulo del Master de Investigación en Economía propuesto por la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses.

Su contenido va dirigido a licenciados y/o graduados universitarios que opten por completar su formación académica en este campo de estudio, y que tengan la titulación necesaria para acceder al Master.

Dado su carácter obligatorio, el número de alumnos que pueden cursar esta asignatura estará determinado por la Comisión de Coordinación del Master de la Facultad, quien será la encargada de la selección de alumnos de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Expediente académico.
2. Experiencia profesional en asuntos relacionados con el Master.
3. Nivel de Inglés.
4. En caso necesario, entrevista personal a los candidatos.

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos adquieran las básicas competencias necesarias para su formación como investigadores y/o gestores de la investigación en economía. Específicamente, se pretende capacitar al estudiante para que sea capaz de manejar fuentes bibliográficas originales, elaborar modelos de comportamiento de los agentes económicos susceptibles de estimación empírica, y generar finalmente un informe siguiendo los requisitos de un artículo científico en esta área.

La relevancia de esta asignatura para la inclusión como obligatoria en un posgrado de investigación en economía, es fácil de entender si tenemos en cuenta que el desarrollo analítico de los modelos de comportamiento de los agentes, y de los supuestos que subyacen tras dichos modelos, es un paso previo fundamental para ser capaz de dar una respuesta cuantitativa a los problemas económicos concretos, así como entender y afrontar los problemas de decisión en economía. En este sentido, y sin renunciar a desarrollos matemáticos complejos, la asignatura se aborda desde una perspectiva fundamentalmente práctica, incidiendo en los los aspectos más relevantes de los modelos a la hora de abordar

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

su contrastación empírica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Con carácter general, y dado el carácter obligatorio de esa asignatura, se exigirán los requisitos establecidos en la legislación vigente. No obstante, es altamente recomendable que los alumnos posean unos conocimientos de análisis microeconómico a nivel medio-alto, pese a que en cada tema se indicarán manuales de apoyo básico para aquellos alumnos que precisen ampliar sus conocimientos.

Así mismo, el manejo del inglés, fundamentalmente a nivel de lectura, es necesario para la correcta comprensión de los textos y artículos de revistas especializadas recomendados en el curso.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA JOSE LORENZO SEGOVIA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | mlorenzo@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-7818 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ARTURO GONZALEZ ROMERO |
| Correo Electrónico | agonzalez@cee.uned.es |
| Teléfono | 91398-8867 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| Departamento | TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La asignatura dispone de un **Curso Virtual** a través del cual pueden realizarse las consultas y exponer las dudas relativas a la misma durante el primer semestre del curso académico. El uso de este recurso es altamente recomendable.
Asimismo, las consultas serán atendidas el día de guardia presencial de la asignatura que será los **martes** desde las 16,00 a las 20,00 horas en el despacho 2.25 de la Facultad de CC.Económicas y Empreses y en el teléfono 91 398 78 18

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

# COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS GENERALES**

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.

CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.

CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.

CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.

CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.

CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.

CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.

CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.
CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.
CE13 - Elaborar informes y asesorar en la toma de decisiones de política económica.
CE14 - Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.
CE15 - Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.
CE16 - Adaptar todas las habilidades adquiridas a distintos escenarios económicos.
CE17 - Utilizar las técnicas propias de la econometría en el tratamiento de problemas de carácter económico.
CE18 - Elaborar pronósticos y predicciones sobre las principales variables económicas y empresariales.
CE19 - Aplicar y utilizar las herramientas informáticas propias en el ámbito de la cuantificación económica.
CE20 - Desarrollar tareas de cálculo complejas de forma rápida y eficiente.
CE21 - Programar a un nivel básico en lenguajes informáticos típicos de la investigación en Economía.
CE22 - Ser capaz de aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas de decisión en Economía.
CE23 - Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
CE24 - Ser capaz de interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.
CE25 - Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la optimización.
CE26 - Aprender a formular problemas económicos que impliquen una evolución en el tiempo como sistemas dinámicos.
CE27 - Aplicar los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en diferencias finitas o diferenciales más habituales en Economía.
CE28 - Conocer y entender las implicaciones y aplicaciones prácticas derivados de la utilización de los diferentes métodos estadísticos estudiados
CE29 - Ser capaz de formular problemas matemáticos en términos de modelos estadísticos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La preparación de esta materia debe ofrecer las bases necesarias para ser capaz de:

- Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.
- Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

•Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
•Aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas de decisión en Economía.
•Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
•Interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.
•Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la optimización.

## CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: TEORÍA DE LA DEMANDA

Tema 1. Maximización de utilidad, demanda y dualidad en el consumo
Tema 2. La agregación en la teoría del consumo
Tema 3. Aplicaciones de la teoría de la demanda

BLOQUE TEMÁTICO II: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

Tema 4. La maximización del beneficio
Tema 5. Dualidad y costes en la producción
Tema 6. Aplicaciones de la teoría de la producción

BLOQUE TEMÁTICO III: TEORÍA DE LOS MERCADOS

Tema 7. Competencia perfecta, monopolio y competencia imperfecta

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se ha diseñado para su seguimiento a distancia. En este sentido, el estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma y, para ello, las actividades se desarrollarán haciendo uso de la metodología a distancia propia de la UNED, que integra la enseñanza con la utilización de las TIC en el campus virtual, en sus distintas vertientes: documentación teórica, tutoría, videoconferencia, foros temáticos, grupos de trabajo, Chat, correo electrónico, actividades de evaluación etc. Todo ello se concretará en las siguientes actividades:

•Trabajo de carácter teórico: lectura, estudio y análisis crítico de los materiales de la asignatura.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

•Trabajo de carácter práctico: elaboración de las actividades, comentarios y resolución de los ejercicios propuestos por el equipo docente.

•Estudio guiado de los temas propuestos.

•Búsqueda de bibliografía y elaboración de los trabajos.

Al comienzo del curso se activará el Aula Virtual en la plataforma aLF. El alumno deberá registrarse y consultar toda la información relativa a la asignatura. En el Aula Virtual, encontrará los detalles relacionados con la programación de la asignatura, actividades prácticas a realizar, contenidos, enlaces a páginas web de interés, glosario de términos, etc. La comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes se realizará a través de los foros definidos al efecto y del correo electrónico del aula.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 10 |
| Duración del examen | 90 (minutos) |

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

Esta prueba consistirá en examen tipo test (10 preguntas) sobre los capítulos teóricos y las lecturas obligatorias de cada uno de los tres bloques en los que se divide el programa de la asignatura. La máxima puntuación de esta prueba será de 10 puntos, puntuándose cada acierto con 1 punto, restando los errores -0,3 puntos y con 0 puntos las no contestadas

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 60 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 8,4 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 6 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 7,4 |

Comentarios y observaciones

Dado que la Prueba de Evaluación Continua (PEC) y el trabajo sobre los Bloque I o II son voluntarios, y que el examen final presencial representa un 60% de la nota, **la superación del curso únicamente mediante la realización del examen final presencial exige que la nota de dicho examen sea de 8,4 (60% de 8,4=5).**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Examen tipo test (10 preguntas) sobre los capítulos teóricos y las lecturas obligatorias de cada uno de los tres bloques en los que se divide el programa de la asignatura.

Criterios de evaluación

La máxima puntuación de esta prueba será de 10 puntos, puntuándose cada acierto con 1 punto, restando los errores -0,3 puntos y con 0 puntos las preguntas no contestadas

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 60%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Prueba en línea a través de la plataforma Alf: La prueba consistirá en 10 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles cada una.

Criterios de evaluación

Las respuestas correctas suman 1 punto, las incorrectas restan 0,3 puntos y las no contestadas no puntúan.La máxima puntuación de esta prueba será de **10 puntos, que representará un 10% de la nota final.**

Ponderación de la PEC en la nota final: 10%

Fecha aproximada de entrega: 20/12/2018

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: Si,no presencial

Descripción

Realización de un **trabajo** sobre los temas tratados en **uno de los dos Bloques I y II** (a elegir por el alumno) del Programa de la asignatura. Para ello, el alumno tiene dos opciones:

**a) Realizar el trabajo sobre alguno de los artículos que se encuentran incluidos en el apartado de Documentos del curso virtual de los Bloques I y II, respectivamente.**

**b) Realizar el trabajo sobre algún otro artículo que el alumno seleccione sobre alguno de los temas de interés que se incluyen en los Bloques I y II del Programa. En este caso, obligatoriamente debe enviarse previamente por correo electrónico dicho artículo al equipo docente para su aprobación.**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

Criterios de evaluación

En la calificación se tendrá en cuenta la calidad científica y técnica del trabajo, valorándose también la argumentación y claridad expositiva realizada por el estudiante.La máxima puntuación de este trabajo será de **10 puntos. La nota obtenida en el mismo representará un 30% de la nota final**

| | |
|---|---|
| Ponderación en la nota final | 30% |
| Fecha aproximada de entrega | trabajo/20/12/2019 |
| Comentarios y observaciones | |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Calificación final = 0,3(nota del trabajo bloques I o II) + 0,1(nota PEC)+ 0,6(nota examen final presencial)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Como textos básicos para consulta o ampliación de algunos temas se sugieren los siguientes:


•Varian, H. (1992): Análisis Microeconómico. Ed. Antoni Bosch, 3ª ed., Barcelona. Para casi todas las secciones.

•Deaton, A. y Muellbauer, J.: Economics and Consumer Behavior, Cambridge University Press, 1980. Para la Primera Sección.

•Chambers, R.G.: Applied Production Análisis, Cambridge University Press, 1988. Para la Segunda Sección.

•Segura, J. (1994): Análisis Microeconómico, Ed. Alianza Universidad Textos. 3ª ed., Madrid.


.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


ISBN(13):9781781345788
Título:MICROECONOMÍA AVANZADA (2012)
Autor/es:Gravelle Y Rees ;
Editorial:PEARSON


El alumno que necesite repasar los principales conceptos matemáticos puede hallar una síntesis útil en el apéndice del libro de Varian (1992), citado anteriormente, o en:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

•Henderson, J.M. y Quandt, R.E. (1985): Teoría Microeconómica, 3ª edición, Editorial Ariel, Madrid.

Para el alumno que necesite un estudio más a fondo de los problemas de convexidad y optimización se recomienda acudir al texto:

•Madden, P. (1987): Concavidad y optimización en Microeconomía, Alianza Universidad, Madrid.

El alumno que precise repasar los conceptos básicos de Microeconomía a nivel intermedio debe trabajar con alguno de los siguientes textos:

•Calvo, J. y Lorenzo, M. J. (2002): Microeconomía: Consumo y Producción, CERA, Madrid.

•Varian, H. (1998): Microeconomía Intermedia: un enfoque moderno, 4ª edición, Antoni Bosch, Barcelona.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo lo constituye el curso virtual instalado en la plataforma aLF.

Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tendrán acceso al mismo mediante su identificación. Es importante que el alumno acceda regularmente al mismo para participar en las actividades formativas que se propongan y para obtener la información complementaria que le ayude a su mejor preparación para superar la asignatura.

Los estudiantes podrán realizar sus consultas a los miembros del equipo docente y a los profesores tutores que se les asignen. Los medios que podrá utilizar son los siguientes:

1. El correo electrónico del Aula Virtual.
2. Los foros del Aula Virtual.
3. La comunicación telefónica

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/25503520

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7F123AA8140A59C756DF6E18C95AB3D2