

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO

CÓDIGO 26612094

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

uned

19-20

INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE
GÉNERO

CÓDIGO 26612094

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO
Código	26612094
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene el propósito de proporcionar a los trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos, sociólogos, responsables de proyectos e investigadores del sector, de las herramientas profesionales necesarias para afrontar situaciones de violencia de género; a un nivel que les permita programar y dirigir intervenciones eficaces, empáticas y seguras, teniendo especialmente en cuenta las transformaciones de las relaciones sociales, así como la diversidad social y cultural actual.

Al finalizar su formación, los estudiantes tendrán un conocimiento avanzado de los distintos roles que los agentes en presencia están llamados a asumir en la intervención individual (mediadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.) desarrollando una comprensión teórica y metodológica adecuada a las diferentes fases del proceso de intervención, así como la adquisición de competencias necesarias para proyectar y gestionar un plan de intervención en situación de crisis, mediante un enfoque altamente cualificado de resolución de problemas.

Esta asignatura de carácter optativo, es la tercera de la tercera materia del Máster: **Trabajo Social e Intervención Social**. Sirve, por otra parte, de base formativa para el estudio posterior de otra asignatura perteneciente a la misma materia: *procesos relacionales, empowerment e intervención social: de las personas a las comunidades*.

La docencia de la presente asignatura se ubica en el segundo cuatrimestre.

Tema 1: Violencia de Género Premisas Compresivas de una pandemia global.

Tema 2: Factores Psico Sociales de la Violencia de Género.

Temá 3: Premisas Psico Sociales de Intervención con las víctimas de Violencia de Género.

Tema 4: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de las Naciones Unidas.

Tema 5: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de la Unión Europea.

Tema 6: España. La Intervención estatal ante la violencia de género. Marco Normativo y paradigmático,

Tema 7. La Intervención autonómica y local ante la violencia de género.Marco Normativo y paradigmático,

Tema 8: Diseño e Implementación de un Proyecto de Intervención. Premisas para la Praxis Interventora.

Tema 9: Evaluación de un Proyecto de Intervención.Premisas para la Praxis Evaluadora.

Tema 10: Discriminaciones Múltiples. Mujeres Musulmanas en Europa.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

Tema 11: Discurso del Odio en la versiones culturales patriarcales heteronormativas, etnocentistas, teocentristas, y de otros sistemas de creencias.

los temas coinciden con los capítulos del libro

El temario coincide con los capítulos del libro

Violencia de Género. Premisas Compresivas y Prácticas para el Trabajo Social. Rubén Darío Torres Kumbrián, Ángeles Martínez Boyé, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras. Editorial Sanz y Torres, 2019 **ISBN 978-84-17765-38-5**

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@der.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
Correo Electrónico	rtorres@poli.uned.es
Teléfono	91398-9070
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@der.uned.es
Teléfono	91398-7885
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGELES MARTINEZ BOYE
Correo Electrónico	amartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7885
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente ofrece una atención directa a través del correo electrónico, siendo este la vía de comunicación principal. Además, se ofrece atención telefónica en el siguiente horario:

Dr. Rubén Torres Kumbrián

Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.

Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-70-79

Despacho 0.29 Facultad de Derecho

Correo electrónico: rtorres@der.uned.es

Dra. Ángeles Martínez Boyé

Lunes, martes y miércoles de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-398-78-85

Despacho 0.31 Facultad de Derecho

Correo electrónico: amartinez@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo, que incluye competencias de gestión y planificación, de gestión de la calidad y competencias cognitivas superiores. Esta área engloba competencias netamente características y distintivas de los titulados en la UNED.

1.1. Competencias de gestión y planificación 1.1.1. Iniciativa y motivación 1.1.2. Planificación y organización 1.1.3. Manejo adecuado del tiempo 1.2. Competencias cognitivas superiores

1.2.1. Análisis y síntesis 1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica 1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos 1.2.4. Pensamiento creativo

Ambito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

1.2.5. Razonamiento crítico 1.2.6. Toma de decisiones 1.3. Competencias de gestión de la calidad e innovación 1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros 1.3.2. Aplicación de medidas de mejora 1.3.3. Innovación

CG2 - Gestión de los procesos de comunicación e información, que engloba competencias relacionadas con la expresión y comunicación eficaces, así como con el uso de herramientas y recursos de la *¿Sociedad del Conocimiento¿*. El manejo de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) y de otras herramientas de gestión de la información constituyen un pilar fundamental dentro del modelo educativo de la UNED; de ahí su consideración de competencia clave en los estudios que se desarrollan en esta Universidad. 2.1. Competencias de expresión y comunicación 2.1.1. Comunicación y expresión escrita 2.1.2. Comunicación y expresión oral 2.1.3. Comunicación y expresión en otras lenguas 2.1.4. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica 2.2. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información 2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

CG3 - Trabajo en equipo, desarrollando distinto tipo de funciones o roles. 3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros 3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz 3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos 3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo 3.5. Liderazgo

CG4 - Compromiso ético y con las normas del quehacer universitario, especialmente relacionado con el respeto a los procedimientos del trabajo académico y la deontología profesional. 4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico 4.2. Compromiso ético y ética profesional 4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CETS1 - Poseer un conocimiento avanzado y una comprensión detallada y fundamentada de las herramientas conceptuales, metodológicas y tecnológicas de investigación y del trabajo altamente especializado en materia de Trabajo Social.

CETS3 - Saber definir, documentar y argumentar desde los puntos de vista metodológico, científico, administrativo, jurídico y ético protocolos de intervención complejos, innovadores y sostenibles, adaptándolos a contextos socioeconómicos y psicológicos inéditos.

CETS6 - Mostrar un dominio de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa aplicadas a la intervención social, formulando juicios fundamentados sobre situaciones complejas de desigualdad, marginación y/o exclusión, distinguiendo apropiadamente los roles y patrones de comportamiento de los actores implicados, tomando conciencia la importancia del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales, reflexionando sobre responsabilidades éticas, deontológicas, y sociales, y consolidando la identidad del investigador y el profesional altamente especializado en este campo.

CETS7 - Saber dirigir y controlar la aplicación de planes y programas de intervención complejos, proponiendo alternativas verosímiles de solución e intervención de alto nivel, potenciando las capacidades de autonomía individual, los valores propios de la cultura de la

Ámbito: GÜI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

paz, la igualdad, la tolerancia y el respeto a los derechos humanos.

CETS8 - Saber tipificar y formular de un modo claro y sin ambigüedad, así como fundamentar de manera persuasiva, honesta y transparente, las razones del tipo de intervención elegida para situaciones complejas e inéditas, así como los resultados de la investigación científica y de las experiencias de acción social de alto nivel emprendidas, para su transmisión a públicos especializados y no especializados, pertenecientes a sectores sociales diversos o multiculturales.

CETS9 - Demostrar una autonomía profesional e investigadora suficiente como para transferir los conocimientos adquiridos y poder participar en equipos y proyectos de investigación científica, así como para mostrarse consciente de las limitaciones de sus propios conocimientos y habilidades, y capaz de gestionar el modo de remediarlas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere mediante el desarrollo de las competencias de esta asignatura	
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
1.- Utilizar de forma eficaz y conveniente las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento	-Saber aplicar técnicas de recogida y análisis de datos -Gestionar la información y los recursos disponibles relacionado con el Trabajo Social -Utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos y presentaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



0A439E316DD61D22A15978097EC14C59

<p>2.- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estructurar la comunicación verbal -Estructurar la comunicación escrita -Adaptar el discurso y el vocabulario al tipo de interlocutor -Mostrar escucha activa -Saber aportar la precisión requerida en la comunicación y ofrecer una retroalimentación eficaz -Saber elaborar informes sociales escritos de los análisis efectuados -Saber elaborar historias personales que describan los episodios notificados de forma rigurosa -Saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso social -Aprender a valorar los recursos sociales pertinentes en los planes de intervención (individual, familiar, grupal y comunitario)
<p>3.- Desarrollar procesos cognitivos superiores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recoger, analizar y utilizar la información de forma crítica -Realizar tareas de análisis, síntesis, evaluación de situaciones y supuestos -Analizar las situaciones para tomar decisiones y resolver problemas -Utilizar la evidencia empírica y documentación en las argumentaciones de índole social. -Documentar de modo pertinente las aportaciones y las reflexiones realizadas -Resolver casos prácticos aplicando los conocimientos esenciales y adquiridos como introducción a la intervención social
<p>4.- Gestionar y planificar la actividad profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo -Formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo -Establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar/>



0A439E316DD61D22A15978097EC14C59

<p>5.- Innovar y mejorar la calidad de la proyección de la actividad profesional</p>	<p>-Adquirir capacidad creativa para el desarrollo de estrategias de intervención online -Proponer alternativas diferentes para la resolución de conflictos -Producir y promover debates reflexivos sobre los análisis de contenido teórico y práctico</p>
<p>6.- Desarrollar actitudes genéricas de acuerdo con los principios deontológicos</p>	<p>-Detectar, justificar y analizar los principios y valores éticos del código ético profesional -Valorar los puntos fuertes y los puntos débiles de los distintos colectivos con mayor desventaja social Aportar iniciativas novedosas en la actividad profesional</p>

CONTENIDOS

Temas

Tema 1: Violencia de Género Premisas Compresivas de una pandemia global.

Tema 2: Factores Psico Sociales de la Violencia de Género.

Temá 3: Premisas Psico Sociales de Intervención con las víctimas de Violencia de Género.

Tema 4: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de las Naciones Unidas.

Tema 5: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de la Unión Europea.

Tema 6: España. La Intervención estatal ante la violencia de género. Marco Normativo y paradigmático,

Tema 7. La Intervención autonómica y local ante la violencia de género.Marco Normativo y paradigmático,

Tema 8: Diseño e Implementación de un Proyecto de Intervención. Premisas para la Praxis Interventora.

Tema 9: Evaluación de un Proyecto de Intervención.Premisas para la Praxis Evaluadora.

Tema 10: Discriminaciones Múltiples. Mujeres Musulmanas en Europa.

Tema 11: Discurso del Odio en la versiones cuturales patriacales heteronormativas, etnocentistas, teocentristas, y de otros sistemas de creencias.

los temas coinciden con los capítulos del libro:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

Violencia de Género

Premisas Compresivas y Prácticas para el Trabajo Social

Rubén Darío Torres Kumbrián, Ángeles Martínez Boyé, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras. Editorial Sanz y Torres, 2019.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio (que se explicita en el apartado de Bibliografía básica de la guía)
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual.
- Trabajo individual, que consiste en realizar una Pec sobre el material que el Equipo Docente sube a la Plataforma en Alf. Este trabajo es de carácter voluntario,

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Se permite utilizar los libros objeto de examen, sin alteraciones de ningún tipo. No se permite fotocopias.

Criterios de evaluación

La evaluación de esta asignatura incluye una prueba presencial y una Pec:

- 1. Examen, consistirá en tres preguntas de desarrollo y el alumno elije dos. Se aprueba con un 5. Nota Máxima: 10**
- 2. Pec, Se tiene en cuenta cuando en el examen presencial se ha obtenido una nota de 5 o superior. La PEC se califica desde 0 hasta 2 puntos.**
- 3-En el supuesto: 10 en la prueba presencial y 2 puntos en la PEC, la nota final es 10 conopciones a matrícula de honor.**
- 4.Aquellos alumnos que sólo hayan realizado el examen presencial pueden obtener un 10 en la nota final, pero sin opción a matricula de honor.**

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:

- 0,0 - 4,9 Suspenso (SS)**
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)**
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)**
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)**

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada medianteel "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La calificación obtenida en la Pec (que será de 0 a 2) se sumará a la obtenida en el examen (siempre que se obtenga una nota mínima de 5 (aprobado).

Para obtener matrícula de honor en esta asignatura se deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura y PEC con un 2..

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Para realizar el examen de esta asignatura es obligatorio acudir a la Prueba presencial de la convocatoria de junio o septiembre, en los Centros Asociados de la UNED y/o habilitados por la UNED en territorio extranjero.

Para realizar la Pec, se realiza por escrito y se sube a Tarea en la Plataforma Alf, habilitada a este efecto, con objeto de poder ser evaluada por el Equipo Docente de la asignatura.

Criterios de evaluación

En la prueba presencial, se tendrá en cuenta la expresión escrita, el rigor y la claridad de la exposición de las respuestas que se centren en las claves esenciales y significados principales de los contenidos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

PEC HASTA 2 PUNTOS. SE SUMA A LA NOTA OBTENIDA EN EL EXAMEN PRESENCIAL Para obtener matrícula de honor en esta asignatura se deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura y PEC con un 2..

Fecha aproximada de entrega

Entrega Pec hasta el 15-05-2020

Comentarios y observaciones

La calificación obtenida en la Pec (que será de 0 a 2) se sumará a la obtenida en el examen (siempre que se obtenga una nota mínima de 5 (aprobado).

Para obtener matrícula de honor en esta asignatura se deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura y PEC con un 2..

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

PEC VOLUNTARIA

OPCIÓN A- Diseña una estructura con comentarios descriptivos de un proyecto de intervención dirigido a la paciente y su entorno familiar, fundado en el libro Trabajo Social Genero y Cáncer, de Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-27-9

OPCIÓN B-Diseña una estructura con comentarios descriptivos de un proyecto de intervención dirigido a la prevención de la violencia sexual basado en el libro Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención. Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-17-0

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de la Pec, son de 0 a 2, que sumará a la nota obtenida en el examen de la asignatura. Para hacer el sumatorio es obligatorio tener un 5 en la Pec y un 5 en el examen.

Se tendrá en cuenta la claridad, rigor y exposición que realiza el/la alumno/a en esta prueba.

Ponderación de la PEC en la nota final	Sumatoria a la nota obtenida en el examen.
Fecha aproximada de entrega	15-05-2020
Comentarios y observaciones	

SE REITERA

La calificación obtenida en la Pec (que será de 0 a 2) se sumará a la obtenida en el examen (siempre que se obtenga una nota mínima de 5 (aprobado)).

Para obtener matrícula de honor en esta asignatura se deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura y PEC con un 2.

O

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

Importante la nota final se obtiene:

- La nota del examen, que deberá ser a partir de 5.
- La nota de la Pec que tendrá que tener una calificación de al menos un 5
- La Pec no es obligatoria

Para obtener matrícula de honor en esta asignatura se deberá tener una nota de 10 en el examen de la asignatura y PEC con un 2.

Por tanto, la nota final puede estar configurada, sólo y exclusivamente con la nota obtenida del examen o

la nota obtenida en el examen más la nota obtenida en la Pec.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Violencia de Género

Premisas Compresivas y Prácticas para el Trabajo Social

Rubén Darío Torres Kumbrián, Ángeles Martínez Boyé, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras. Editorial Sanz y Torres, 2019.

Tema 1: Violencia de Género Premisas Compresivas de una pandemia global.

Tema 2: Factores Psico Sociales de la Violencia de Género.

Temá 3: Premisas Psico Sociales de Intervención con las víctimas de Violencia de Género.

Tema 4: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de las Naciones Unidas.

Tema 5: Empoderamiento e Intervenciones en el marco de la Unión Europea.

Tema 6: España. La Intervención estatal ante la violencia de género. Marco Normativo y paradigmático,

Tema 7. La Intervención autonómica y local ante la violencia de género. Marco Normativo y paradigmático,

Tema 8: Diseño e Implementación de un Proyecto de Intervención. Premisas para la Praxis Interventora.

Tema 9: Evaluación de un Proyecto de Intervención. Premisas para la Praxis Evaluadora.

Tema 10: Discriminaciones Múltiples. Mujeres Musulmanas en Europa.

Tema 11: Discurso del Odio en la versiones cuturales patriacales heteronormativas, etnocentistas, teocentristas, y de otros sistemas de creencias.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483196588

Título:HISTORIA DEL FEMINISMO (2011)

Autor/es:Pérez Garzón, Juan Sisinio ;

Editorial:: CATARATA

Trabajo Social Genero y Cáncer, de Jesús Pérez Viejo. Editorial Sanz y Torres, 2019.

ISBN 978-84-17765-27-9

Cooperación Internacional al Desarrollo y Cohesión Social Europea: Premisas Comprensivas y Praxis de la Intervención. Rubén Darío Torres Kumbrián, Jesús Pérez Viejo, Juana María Morcillo Martínez, Mercedes Urios de las Heras, Editorial Sanz y Torres, 2019. ISBN 978-84-17765-17-0

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Plataforma Alf.
- Materiales audiovisuales
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/26612094>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0A439E316DD61D22A15979097EC14C59