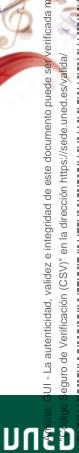
# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# FILOSOFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX

CÓDIGO 30001060



# FILOSOFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX CÓDIGO 30001060

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

**EQUIPO DOCENTE** 

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONTENIDOS** 

**METODOLOGÍA** 

SISTEMA DE EVALUACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** 

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19



FILOSOFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX Nombre de la asignatura

30001060 Código Curso académico 2019/2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA Título en que se imparte

CONTENIDOS Tipo

Nº ETCS 5 125.0 Horas Periodo **ANUAL CASTELLANO** Idiomas en que se imparte

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

#### FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica

**Órgano responsable:** Facultad de Filosofía

Nombre de la Asignatura: Filosofía española del siglo XX

Tipo: Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo

Créditos ECTS: 5 Período: Anual

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125

Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 15

Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70

Profesor: Rafael Herrera Guillén

Horario de tutoría: Rafael Herrera Despacho: 2.18 **Departamento:** Filosofía

Lunes: 10:00 - 14:00 horas. Martes: 10:00 - 14:00 horas

Teléfono: 91.398.69.49 e-mail: rherrera@fsof.uned.es Apoyo virtual: Sí

este documento puede ser verificada mediante Objetivos de aprendizaje: Que el alumno adquiera un conocimiento bien fundamentado de los principales filósofos filósofos españoles del siglo XX y XXI.

Prerrequisitos: Los generales del Máster

Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura es el estudio de los principales filósofos españoles del siglo XX y XXI,desde Unamuno hasta Trías, Muguerza y Villacañas.

Metodología Docente: Se trata de tener una visión de conjunto de autores y problemática filosófica del siglo XX incitando al alumno al estudio y hermenéutica de las fuentes. Por eso, se cuida especialmente la lectura directa de las obras y autores más importantes.

en la dirección https://sede.uned.es/valida (CSV)" Seguro de Verificación Código (

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo que se entregará a final de curso.

Bibliografía Básica: El libro de texto es: Suances Marcos, M.: Historia de la filosofía española contemporánea, Madrid, Ed. Síntesis, 2006.

Esta asignatura, en el contexto del presente Máster, se plantea la profundización del pensamiento filosófico español de la época contemporánea. Ya en el Grado se dio una visión panorámica de la filosofía española en general. Se trata ahora de abordar el tema monográfico del siglo XX, llegando a la actualidad, y hacer una interpretación de las fuentes de ese pensamiento para hacer un estudio serio de la materia. De esta manera, se prepara al alumno para la confección de ulteriores investigaciones más profundas (tesis doctoral, artículos académicos...)

#### 2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas afines. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades, Historia o Artes.

### 3. Justificación de la relevancia de la asignatura

La historia de la filosofía española tiene en estos momentos una especial relevancia. No sólo los estudiantes de habla española la reclaman como fuente y paradigma de referencia propia en España y América, sino que los estudiantes europeos, a través del Erasmus y otros o medios, están postulando el pensamiento filosófico y la cultura española con gran interés. Y sobre todo de la filosofía más reciente del siglo XX y XXI.

4. **Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación**Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional diseata en la maior formación de las decentas en las diverses misclas educativas.

directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

Asimismo, está demostrado que una perspectiva filosófica, en el idioma propio, ayuda y aporta un plus adicional a profesionales de diverso tipo en su propio ámbito de actuación. desde la economía y empresa, hasta la ingenierías, en lo que se refiere a la capacidad de construcción de soluciones alternativas a problemas, retos y objetivos competitivos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividade investigadora que se desarrollará posteriormente en el Destorado.

investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

#### 1. Requisitos obligatorios

#### 2. Requisitos recomendables

Requisitos obligatorios
Los generales especificado en su caso por la Guía General del Máster.

Requisitos recomendables
Tener interés en profundizar en la filosofía española y un dominio de la lengua española e al menos b2-Intermedio Alto (MCER). No obstante, los alumnos internacionales que lo eseen podrán redactar su trabajo en inglés. de al menos b2-Intermedio Alto (MCER). No obstante, los alumnos internacionales que lo deseen podrán redactar su trabajo en inglés.



### **EQUIPO DOCENTE**

RAFAEL HERRERA GUILLEN Nombre y Apellidos

rherrera@fsof.uned.es Correo Electrónico

Teléfono 91398-6949

FACULTAD DE FILOSOFÍA Facultad

Departamento **FILOSOFÍA** 

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: Rafael Herrera Guillén

Se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma y el foro de la asignatura, donde encontrarán información y materiales para preparar mejor la materia.

Teléfono: 91.398.69.49

Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es

Departamento de Filosofía

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, nº 7, 28040 Madrid

Despacho: 2.18

Lunes: 10:00-14:00 horas. Martes: 10:00-14:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas junto de la companya filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Tener un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio g detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia

metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, a de ciencias, a de ciencias, técnicas, a de ciencias, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Seguro Ámbito: GUI

"Código (

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La ampliación y profundización en autores esenciales de la filosofía española proporcionará al alumno la posibilidad de completar los conocimientos adquiridos en la licenciatura o grado de filosofía, uno de los objetivos que persigue el Máster.

#### Conocimientos

- 1. Reconocer las principales corrientes del pensamiento
- 2. Identificar los rasgos específicos de su identidad
- 3. Saber contextualizar los diversos autores y corrientes
- 4. Saber relacionar las corrientes filosóficas con las culturales
- Saber definir la estructura de pensamiento de cada autor 5.

#### **Actitudes**

- 1. Capacidad de plantear correctamente un problema filosófico
- 2. Saber relacionar debidamente unos filósofos con otros
- 3. Saber argumentar las propias tesis frente a los contrarios
- 4. Tener claro el hilo conductor de una problemática

### CONTENIDOS

#### Tema 1: Miguel de Unamuno

Tópicos: Contexto: Generación del 98. La filosofía de Unamuno: punto de partida: el hombre

Tópicos: Contexto: Generación del 98. La filosofía de Unamuno: punto de partida: el hombre de carne y hueso. Esencia del individuo: conservación y perpetuidad. La lucha entre razón y generación y perpetuidad. La lucha entre razón y generación y perpetuidad. La lucha entre razón y generación y perpetuidad. La lucha entre razón y generación y perpetuidad. La lucha entre razón y perpetuidad. La lucha

"Código



Tema 5: La filosofía en el exilio: de José Gaos a María Zambrano.

Tópicos: Sentido filosófico del exilio. José Gaos: historicidad de la filosofía. Historicismo. Escepticismo. Psicologísmo. María Zambrano: la razón poética. Configuración de la realidad: lo sagrado y sus diversas manifestaciones. El problema del hombre. España como problema.

Tema 6: Del siglo XX al XXI: Muguerza, Camps, Trías, Amorós, Valcárcel, Villacañas.

Tópicos: Javier Muguerza: Imperativo de disidencia. Victoria Camps: Federalismo. Eugenio Trías: filosofía del límite. Celia Amorós: Feminismo, Ilustración, Multiculturalidad. Amelia Valcárcel: la política de las mujeres. José Luis Villacañas: Republicanismo vs. Populismo.

# **METODOLOGÍA**

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, y cuyos pormenores se indican en la sección de bibliografía. Asimismo, en la plataforma de la asignatura se podrán ir colgando materiales útiles para preparar la materia.

Segundo, para la parte del contacto con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual (foro de la asignatura, correo electrónico).

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

#### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen2

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Àmbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser ve "Código

#### TRABAJO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Esta asignatura no tendrá exámenes, sino que se superará mediante un trabajo. Éste debe consistir en una reflexión personal sobre un tema, autor o autores dentro del programa y desarrollarlo con perspectiva investigadora. Se valorará sobre todo la capacidad creativa y la forma personal de enfocar el problema.

Formato del Trabajo:

- -Extensión: 25-30 páginas (nunca más)
- -Portada: Nombre del estudiante, DNI, correo electrónico, Título del trabajo, Asignatura, Profesor
- -Letra: tamaño 12, Times New Roman, espacio interlineado 1,5,
- -Ha de contener bibliografía al final.
- -El trabajo se enviará por correo electrónico a rherrera@fsof. En Asunto del correo debe ponerse "Apellido del Estudiante, Trabajo para FILOSOFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX". Por ejemplo: Asunto: Herrera, Trabajo para FILOSOFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX
- -Plazo máximo de entrega: como regla general, el último día de la convocatoria a la que el estudiante se presente.
- -Sistema de Citas: Estilo MLA.
- -Se debe anexar al final del trabajo Declaración Jurada de Autoría y No Plagio. Cualquier detección de plagio se pondrá en conocimiento del Servicio de Inspección, que tomará las medidas de sanción oportunas.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

#### FECHA DE ENTREGA

Como norma general, los trabajos se enviarán como fecha límite el último día de la convocatoria a la que se presente el estudiante.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

Ámbito: (

UNED 8 CURSO 2019/20

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene a través de la ponderación del rigor conceptual, profundidad de análisis y claridad de estilo que el estudiante muestre en el trabajo de investigación.

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### 1. Bibliografía recomendada.

El libro básico de texto es: Manuel Suances Marcos. Historia de la filosofía española contemporánea, Madrid, Editorial Síntesis, 2006. Este libro cubre el temario, excepto elTema 6: Del siglo XX al XXI: Muguerza, Camps, Trías, Amorós, Valcárcel, Villacañas. Para este tema se indicarán textos en el foro. Asimismo, puede verse la bibliografía complementaria.

#### 2. Lecturas adicionales.

El estudiante deberá leer alguna fuente principal del autor o autores libremente elegidos para redactar su trabajo de investigación. Asimismo, en la propia plataforma de la asignatura se ofrecen diferentes materiales útiles para la asignatura.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Abellán, J. L.: Historia crítica del pensamiento español, Madrid, Espasa-Calpe. 1979-1991, vol. V, La crisis contemporánea, (V, I, La crisis contemporánea (1875-1936); V, II, Fin de Siglo, Modernismo, Generación del 98 (1898-1913); V, III, De la gran guerra a la guerra civil española (1919-1939).

Abellán, J. L.: Historia del pensamiento español, de Séneca a nuestros días, Madrid, Espasa-Calpe, 1996.

Abellán, J. L. y Martínez Gómez.: El pensamiento español. De Séneca a Zubiri, Madrid, UNED, 1977.

Abellán, J. L. y Monclús, A.: El pensamiento español contemporáneo y la idea de América, vol. I, El pensamiento en España desde 1939, vol. II, El pensamiento en el exilio, Barcelona, Anthropos, 1989.

Amorós, Celia. Vetas de ilustración: Reflexiones sobre feminismo e islam. Madrid, Editorial Cátedra 2009

Antón, J. y Caminol M.: Pensamiento político en la España contemporánea (1800-1950), Madrid, Teide, 1992.

Araquistain, L.: El pensamiento español contemporáneo, Buenos Aires, Losada, 1968. Cabria, J.L. y Sánchez-Gey, J.: Dios en el pensamiento hispano del siglo xx, Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

en la dirección (CSV)"

Salamanca, Sígueme, 2002.

Bilbeny, N.: Filosofía Contemporània a Catalunya, Barcelona, Dehesa, 1985.

Camps, Victoria. ¿Qué es el federalismo?. Madrid: Los libros de la Catarata. 2016.

Díaz Díaz, G.: Hombres y documentos de la filosofía española, Madrid, Centro de Estudios históricos, CSIC, 7 vols., 1980-2003.

Díaz Plaja, G.: Estructura y sentido del novecentismo español, Madrid, Alianza Editorial, 1975.

Forment, E.: Historia de la filosofía tomista en la España contemporánea, Madrid, Encuentro, 1998.

Fraile, G.: Historia de la filosofía española, 2 vols, Madrid, BAC, 1972.

Gómez Molleda, M. D.: Los reformadores de la España contemporánea, Madrid, C.S.I.C., 1966).

Guy, A.: Los filósofos españoles de ayer y de hoy, Buenos Aires, Losada, 1966, 4 vols.

Guy, A.: La philosophie espagnole, Paris, P.U.F., 1985.

Guy, A.: Historia de la Filosofía Española, Barcelona, Anthropos, 1985.

Jiménez Moreno, L.: Práctica del saber en filósofos españoles, Barcelona, Anthropos, 1991.

López Quintás, A.: Filosofía española contemporánea, Madrid, BAC, 1970.

Maceiras Fafián, M.: Pensamiento filosófico español, volumen I; De Séneca a Suárez;

volumen II, Del Barroco a nuestros días, Madrid, Editorial Síntesis, 2002.

Marias J.: La filosofía española actual, Buenos Aires, 1948.

Martínez Argote, G.: Sobre filosofía española y latinoamericana, Bogotá, 1987.

Martínez Marzoa, J.: La filosofía actual en España, Madrid, Zona abierta, 1974.

Méndez Bejarano, M.: Historia de la Filosofía en España, s/f.

Muguerza, Javier. "La obediencia al derecho y el imperativo de la disidencia(una intrusión en un debate)" Sistema: Revista de ciencias sociales, 1986, págs. 27-40. "¿Convicciones y/o responsabilidades: tres perspectivas de la ética en el siglo XXI. Laguna. Revista de Filosofía 11 (2002) 23-46.

Nicol E.: El problema de la filosofía hispánica, Madrid, Tecnos, 1961.

Ruiz i Calonga, J.: Panorama del pensament català contemporani, Barcelona, Ed. Vicens Vives, 1963.

Trías, Eugenio. La razón fronteriza. Barcelona: Destino, 1999.

Tuñón de la Lara, M.: Medio siglo de cultura española (1883-1936), Madrid, Tecnos, 1970.

Vidart, L.: La filosofía española. Indicaciones bibliográficas. Madrid, 1866.

Valcárcel, Amelia: La política de las mujeres. Madrid. Ed. Cátedra, 1997

Villacañas, José Luis; Rivera, Antonio (Coord.) Ensayos sobre historia del pensamiento español, Murcia, Editum, 2013.

Villacañas, José Luis. Populismo. Huerta Grande; Edición, 2015. \_\_\_ Res publica. Los fundamentos normativos de la política. Madrid: Akal, 1999



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede

# **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

El alumno puede contactar con el profesor especialmente a través de la plataforma de la asignatura, el correo electrónico o por teléfono, o bien personalmente (previa cita).

# ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA **PANDEMIA COVID 19**

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/30001060

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el