

12-13

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS

CÓDIGO 66033030



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4FA639864D4B1A108F04830685BA8512

12-13

TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS  
CÓDIGO 66033030

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS



Nombre de la asignatura	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS
Código	66033030
Curso académico	2012/2013
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Curso	TERCER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura (5 créditos ETCS) se impartirá en el primer cuatrimestre del tercer curso. Esta asignatura introducirá a los estudiantes en el estudio del concepto de familia como una unidad de análisis y posible intervención social ante situaciones crónicas o pasajeras de crisis. El conocimiento científico del que se nutre el Trabajo Social hace posible que a través del estudio de la asignatura se pueda afrontar metodológicamente la intervención familiar.

En una primera parte introductoria se estudiará la evolución del concepto de familia desde una perspectiva histórica y sociológica. Se desarrollará una descripción de los principales cambios que ha experimentado la familia en España en estos últimos años y los principales pronósticos de cambio para un futuro que presenta un ritmo de modificación socio-económico-político vertiginoso.

El contenido teórico de la asignatura ofrece las claves fundamentales para encarar la intervención desde el análisis de las necesidades familiares a lo largo del ciclo vital y el estudio de las interrelaciones entre los sistemas individuales y sociales o desde el intercambio que debe existir entre la persona y su medio. A través de esta asignatura se describirán los diferentes tipos de familias y las vías posibles de intervención en los conflictos o crisis familiares. Se explicarán los principios éticos, las habilidades y las técnicas imprescindibles durante el apoyo profesional ofrecido por el trabajador social. Se presentará a los estudiantes las aportaciones teóricas que nutren los principales modelos de intervención familiar, así como el proceso metodológico que deberá seguirse para atender profesionalmente las problemáticas familiares.

Por último, en el contenido práctico de la asignatura se expondrán algunos ejemplos de actuación profesional, con la delimitación de protocolos de actuación y análisis reflexivos que permitan afianzar los contenidos teóricos adquiridos. Se hará especial hincapié en el análisis de casos sociales familiares, donde las familias con más dificultades de integración presentan mayores problemas de afrontamiento y en las que creemos que el Trabajo Social debe actuar de manera metódica, ordenada y sistematizada.



El programa incluye los siguientes nueve temas:

- TEMA 1.** La Familia desde una perspectiva histórica y sociológica
- TEMA 2.** El ciclo vital de la Familia: desde el nacimiento hasta la adolescencia
- TEMA 3.** El ciclo vital de la Familia: desde la etapa adulta inicial hasta la muerte
- TEMA 4.** Definición y tipologías de la Familia
- TEMA 5.** Ética en Trabajo Social con Familias
- TEMA 6.** El método en Trabajo Social con Familias
- TEMA 7.** Modelos de intervención en Trabajo Social con Familias
- TEMA 8.** Técnicas y documentos fundamentales del Trabajador Social con Familias
- TEMA 9.** Casos prácticos de Trabajo Social con Familias

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han fijado requisitos previos para poder cursar esta asignatura, no obstante se recomienda respetar la planificación propuesta por la Facultad. La asignatura al impartirse el primer cuatrimestre del tercer curso, necesita para su comprensión de los conocimientos básicos del Trabajo Social, desarrollados en el primer y segundo curso: Historia, Fundamentos, Teorías, Principios, Trabajo Social con grupos y Trabajo Social con casos. Resulta interesante haber cursado previamente los contenidos mencionados para poder aplicar unos sólidos fundamentos metodológicos en el estudio de sus contenidos.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

LAURA PONCE DE LEON ROMERO (Coordinador de asignatura)  
lponce@der.uned.es  
91398-9223  
FACULTAD DE DERECHO  
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad

LAURA PONCE DE LEON ROMERO (Coordinador de asignatura)  
lponce@poli.uned.es  
91398-9223  
FACULTAD DE DERECHO



Departamento	TRABAJO SOCIAL
Nombre y Apellidos	EVA MARIA MIGUELEZ LORENZANA
Correo Electrónico	emiguel@der.uned.es
Teléfono	91398-9222
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónicamente o telemáticamente durante el horario que figura a continuación:

### **D. Tomás Fernández García**

Martes 10 a 14 y de 17 a 21 horas. Miércoles de 9 a 13 horas

91. 398 92 24 /25 Despacho 030

Correo electrónico: tfernandez@der.uned.es

### **D.ª Laura Ponce de León Romero**

Martes de 10 a 14 y de 17 a 21 horas. Miércoles de 9 a 13 horas

91. 398. 92. 22 /23 Despacho 028

Correo electrónico: lponce@der.uned.es

### **D. Eloy Vírseda Sanz**

Martes: de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30 horas. Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

91. 398. 92. 25 /24 Despacho 030

Correo electrónico: evirseda@der.uned.es

Los estudiantes también podrán ser atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado y se ponga en contacto con el Profesor-Tutor, ya que éste le guiará a lo largo de todo el curso, ofreciendo información de la asignatura, resolviendo dudas y corrigiendo la actividad práctica de la evaluación continua.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Desarrollar adecuadamente los elementos de comunicación en interacción social para la práctica profesional con familias.
- Conocer y aplicar las pautas metodológicas y los contenidos de las mismas para la toma de decisiones profesionales.
- Disponer de capacidad analítica y estudiar con rigor la situación familiar, distinguiendo claramente las necesidades y la demanda.
- Ser capaz de realizar diagnósticos familiares válidos y consensuados.
- Seleccionar de forma adecuada los recursos y las técnicas idóneas para aplicarlas ante cualquier situación familiar.
- Comprender, diferenciar y aplicar las estrategias de actuación según la demanda, el perfil de personas y su entorno familiar.
- Conocer y manejar adecuadamente las técnicas para el asesoramiento, la resolución de conflictos y la toma de decisiones.
- Establecer un orden prioritario durante la intervención.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de una manera metódica y ordenada.
- Analizar métodos y teorías adecuadas al Trabajo Social con familias para promover el desarrollo y las mejoras de las condiciones de vida.
- Comprender y saber aplicar las técnicas de intervención familiar.
- Ser capaz de elaborar proyectos de intervención familiar realistas y acordes a cada situación.
- Establecer y utilizar calendarios de trabajo adaptados a las acciones y las características de cada familia.
- Estimular la participación de las familias, capacitándola para que lideren sus propios cambios, valoren su situación y decidan nuevas vías de actuación y orientaciones vitales.
- Tener capacidad de organización y planificación del tiempo dedicado a cada tarea.
- Documentar las apreciaciones y reflexiones realizadas.
- Justificar la razón fundamental de las decisiones y valoraciones profesionales en la intervención familiar.
- Redactar adecuadamente informes y documentos de comunicación.
- Llegar a puntos de acuerdo con otros miembros profesionales.
- Colaborar en objetivos afines.
- Saber utilizar fuentes documentales en Internet.
- Utilizar los recursos y las principales bases de datos del Trabajo Social.



## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizajes previstos para la asignatura. Tanto el contenido concreto de las actividades como los porcentajes de créditos dedicados a trabajo teórico y las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” que se expondrá en la Guía de estudio.

### **1. Trabajo autónomo/individual de los estudiantes (75%)**

En cuanto a los contenidos teóricos:

- Lectura de las guías de curso
- Lectura y estudio de los temas del programa
- Participación en los grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en los foros virtuales.
- Preparación de los exámenes.
- Revisión personal de los exámenes.
- En cuanto a la realización de la prueba de evaluación continua (PEC): Ésta será realizada de manera autónoma por el estudiante. Será ofertada como actividad virtual en la página web de la asignatura, desde la plataforma ALF. Ver apartado de evaluación para determinar su incidencia en la calificación final.

### **1. Interacción con equipos docentes y tutores (25%)**

En relación al contenido teórico:

- Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura.
- Lectura inicial de los materiales impresos básicos recomendados para el estudio de la asignatura
- Audición del programa de radio
- Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemáticamente.

En relación a la realización de la prueba de evaluación continua (PECs):

- Asistencia a las tutorías para la búsqueda de asesoramiento



- Lectura de las orientaciones para la realización de la actividad
- Realización de la actividad virtualmente en la plataforma ALF
- Planteamiento solución de dudas
- Revisión de la actividad con los tutores o el equipo docente
- Cumplimiento de los plazos de presentación de la PEC

A principios de curso, el equipo docente creará en el curso virtual un foro en el que los estudiantes podrán discutir sobre los contenidos de la asignatura. A su vez los profesores tutores de los centros asociados habilitarán sus foros específicos para solucionar las dudas o cuestiones que los estudiantes matriculados en su centro asociado puedan plantear.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los temas del contenido de la asignatura se pueden preparar íntegramente con el estudio de todos los capítulos del libro que pertenece a la Bibliografía Básica de la asignatura:

FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y PONCE DE LEÓN ROMERO, L. (2011). *Trabajo Social con Familias*. Madrid: Ediciones Académicas.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Esta es la Bibliografía Complementaria que se recomienda para perfilar la comprensión de los contenidos de la asignatura.

FERNÁNDEZ, T., VÁZQUEZ, O., y DE LORENZO, R. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial

HERRERO, J., NAVARRO, M.I., MUSITU, G. (2007). *Familias y Problemas*. Madrid: Síntesis.

MILLET-RIPOL, A, (2001). *Familia, Trabajo Social y Mediación*. Paidós. Barcelona.

BECK-GERNSHEIM, E, (2003). *La reinención de la familia*. Paidós Ibérica. Barcelona.



O'LOUGHLIN, M., y O'LOUGHLIN, S. (2009). *Social Work with Children and Families*. Glasgow: Learning Matters.

ANDERSON, S.A., y SABATELLI, R.M. ( 2007). *Family Interaction: A multigenerational development perspective*. New York: Pearson.

\*Nota: No es materia de examen. Solamente se recomienda su lectura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

**RADIO.** Existen una serie de programas de radio centrados en temas de Trabajo Social. Estos programas tratan en general diversos temas estrechamente relacionados con el ejercicio profesional o sobre temas relacionados con los problemas sociales de relevancia actualizada.

En esta asignatura recomendamos los siguiente programas de radio, cuyo contenido está directamente relacionado con la asignatura:

17 /12/2010. Programa de radio. "Trabajo Social con familias". CEMAV. Teleuned.  
Profesores Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero

Junio/2011. Programa de radio. "Modelos de intervención en Trabajo Social con Familias". CEMAV. Teleuned.  
Profesores Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero

A muchos de estos programas se puede acceder mediante el siguiente enlace:  
[www.canaluned.com](http://www.canaluned.com)

**INTERNET.** Se pondrá a disposición del estudiante una plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían aprendizajes. Asimismo, se incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes: Foro debate. En esta foro se incluyen secciones específicas donde se podrán consultan constantemente información relevante de la asignatura .

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

---



## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

