

10-11

GRADO EN ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

CÓDIGO 65012072



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



78C70ECC304A10E2E6E3126BE38BF2F

10-11

ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y
FINANCIACIÓN
CÓDIGO 65012072

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE



Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN
Código	65012072
Curso académico	2010/2011
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Antes de adentrarse en el estudio de las Unidades Didácticas sugerimos al alumno **leer detenidamente el contenido de esta Guía**, que se ha elaborado para facilitar el proceso de aprendizaje, la necesaria asimilación de los contenidos fundamentales y la búsqueda del progreso que permita superar satisfactoriamente la correspondiente evaluación.

Si **tuviere alguna duda** en la interpretación de la Guía no dude en hacer una pausa y consultar con el Equipo Docente, que está a su disposición para facilitar el aprendizaje y acompañarle permanentemente a lo largo del curso.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy recomendable que el alumno, antes de iniciar el estudio de la asignatura, haya superado unos conocimientos previos en áreas tales como:

- **Conocimientos específicos básicos**

En especial, los relativos a los fundamentos micro y macroeconómicos de las finanzas; los relativos al concepto y significado del dinero; la estructura y funcionamiento general de las instituciones económicas internacionales y, de manera particular, los aspectos básicos de la economía de la empresa: materias primas, producción, stocks, comercialización y organización.

- **Conocimientos específicos suplementarios**

En especial, los relativos al análisis matemático básico, en especial los de cálculo infinitesimal, estadística descriptiva e introducción a las materias contables, en especial, las cuestiones básicas de los Planes Generales de Contabilidad.



- **Competencias específicas**

De manera singular, la capacidad de aplicar los conceptos básicos a la práctica habitual en el seno de la empresa; la habilidad en la búsqueda de información y el adecuado tratamiento de ella; el diseño y gestión de productos y servicios financieros y la capacidad para divulgar cuestiones económicas más complejas.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las Tutorías desempeñan un papel esencial en la enseñanza universitaria a distancia. Permiten al alumno acercarse al Equipo Docente, y conocer de primera mano, los aspectos relevantes de la estructura y contenido del material didáctico; los posibles puntos de desenfoco en el proceso de aprendizaje; resolución de las dudas que se plantean a medida que se avanza en el desarrollo del temario; planteamiento y resolución de ejercicios de aplicación, así como, sugerir y orientar en la adopción de los comportamientos adecuados en la toma de decisiones de naturaleza inversora o financiera.

Por tal motivo, consideramos que la **asistencia a las Tutorías es fundamental**. En los casos que ello no fuere posible, sugerimos mantenga con el Tutor o, en su caso, con el Equipo Docente de la sede central, una relación estrecha a través de cualquiera de los medios de comunicación que la Universidad pone a disposición del alumnado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras la superación de la asignatura, el alumno debería haber adquirido y/o consolidado las siguientes competencias y resultados:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para la búsqueda y análisis de información financiera emanada de diversas fuentes.
- Capacidad para analizar fuentes alternativas de financiación, con la determinación de los vínculos que mantienen con los diversos mercados financieros.
- Capacidad para el trabajo en equipo, método fundamental en los procesos de análisis



y selección de inversiones.

- Capacidad crítica y auto-crítica.
- Comprensión e interpretación adecuada de la terminología económico-financiera.
- Capacidad para la colecta, gestión e interpretación de datos relevantes en que puedan basarse juicios posteriores.

Igualmente, debe dominar razonablemente los conceptos relacionados con las siguientes áreas:

- La introducción a los procesos de inversión y financiación en el sector productivo de la economía.
- La descripción pormenorizada de los modelos y métodos de análisis y selección de inversiones empresas.
- La problemática de la amortización y la autofinanciación en la vida de la empresa.
- Las características esenciales de la función financiera.
- La estructura, operaciones y regulación de los principales mercados financieros, desde los de intermediación financiera a los de instrumentos derivados.
- La problemática de la estructura financiera óptima, el coste de las diferentes fuentes de capital y los criterios para la distribución de los beneficios empresas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

- La asignatura se ha orientado con un triple carácter: **secuencial**, como continuación y enlace con el ciclo de materias introductorias de Economía de la Empresa estudiadas a lo largo de la licenciatura; **teórico**, mediante la aportación de las principales corrientes de pensamiento al uso; y por otra parte, se ha dado un sentido **práctico** a los conceptos más complejos. De esta forma se posibilita una aplicación concreta a los supuestos de la vida real.
- Se recomienda al Alumno evite la tendencia generalizada a **aprender de memoria leyes de** comportamiento de los fenómenos; a repetir -sin razonar- fórmulas matemáticas que describen los procesos explicados en la asignatura. Esta práctica es de poca utilidad cuando precisamente se exige del futuro Graduado un comportamiento pragmático y realista, en el que combine adecuadamente su conocimiento científico con las características del entorno que le rodea.
- Por ello, se hace oportuno insistir aquí en la conveniencia de que **las fórmulas y expresiones matemáticas** sean entendidas como ayudas pedagógicas para descifrar los conceptos, pero que es el sentido económico y financiero del fenómeno que representan lo



que verdaderamente tiene valor para el alumno.

- Por ello es muy importante el **realizar ejercicios prácticos** que permitan asimilar y consolidar los conceptos teóricos del programa. La bibliografía sugiere algunos de los que más se adaptan al programa.
- Los temas pueden estudiarse **siguiendo el orden establecido** en los diferentes bloques temáticos. Con una primera lectura del contenido del tema, para, a continuación, realizar una segunda más pausada, resolviendo las cuestiones o supuestos prácticos que se plantean. No debe superarse ninguna cuestión que no esté convenientemente comprendida y asimilada. En este momento juega un papel esencial la relación con el Tutor o el Equipo Docente de la sede central.
- **El tiempo de estudio** varía con la extensión y complejidad de cada tema, así como, con la dedicación que cada alumno dispone para ello. La preparación de la asignatura puede realizarse, sin mayores dificultades, tanto en la comprensión teórica como en la realización de los supuestos prácticos de aplicación, en el tiempo asignado en una materia que dispone de 60 créditos a lo largo del curso académico.
- Es muy importante realizar los **ejercicios de auto-evaluación**. Ello facilita la asimilación de los principales conceptos y facilita la necesaria consolidación. Y es la mejor referencia para superar con éxito las pruebas personales.
- El Equipo Docente envía periódicamente **Notas complementarias** al contenido de las Unidades Didácticas. Son muy importantes para el proceso de actualización de conocimientos, así como, para establecer relaciones con los fundamentos teóricos de la asignatura. Y aunque no forman parte del contenido exigible en las pruebas personales, es muy conveniente su lectura y seguimiento.
- El alumno no debe olvidar que la asignatura tiene una **estrecha relación con el funcionamiento de la empresa en la vida real**. Por eso debe ser sensible a las noticias que los medios de comunicación nos ofrecen sobre las vicisitudes de aquella, que es una de las formas de entender las capacidades que se le exigirán cuando se incorpore al desempeño de su actividad profesional.
- Finalmente, sólo queda añadir que siendo esta rama de la Economía de la Empresa una materia de evolución constante, que ha adquirido entidad propia como disciplina autónoma en los últimos años, debe afrontar con rigor intelectual los nuevos problemas que se plantean en las leyes de equilibrio de la empresa, pero no desde un punto de vista abstracto - que ya contempla la Teoría Económica- sino referido y polarizado al entorno microeconómico de la misma. Por ello, será particularmente interesante que el alumno tenga una visión prospectiva de los fenómenos de inversión y financiación, tal y como se van planteando en las modernas corrientes de comportamiento empres.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El Manual básico recomendado es:

Morales-Arce, R.; Arguedas, R. y González, J. (2010): *Finanzas Empresas*. Editorial UNED.

El programa puede prepararse por cualquier texto o conjunto de textos que el Alumno elija libremente, independientemente del que se indica como bibliografía básica. Se sugiere (en la guía del curso virtual) una elección plural que facilite, al menos, la amplia perspectiva en el enfoque de cada tema que es tradicional en el contexto universitario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788480045162

Título:PERSPECTIVAS PRÁCTICAS DE LAS FINANZAS (1ª)

Autor/es:Morales-Arce Macías, Rafael ; Raquel Arguedas Sanz ; González Arias, Julio ; Oliver Yébenes, Mónica ;

Editorial:CERA

Se indican otras referencias que, sin ser materia exigible en la prueba presencial, pueden ser de interés para el alumno para profundizar en determinados temas y conceptos del programa.

- LIBRO "EN TORNO AL CAPITAL HUMANO: Aspectos básicos en su consideración empres". Editorial Universitaria Ramón Areces (*). Edición de 2003.
- LIBRO "SITUACION Y PERSPECTIVAS DE LOS MERCADOS FINANCIEROS". Ediciones UNED. Aula Abierta. Madrid, 2008.
- LIBRO "PRIMERAS PERSPECTIVAS DE LA CRISIS Y CUESTIONES CONEXAS". Ediciones UNED. Aula Abierta. Madrid, 2010.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además del apoyo de los Centros Asociados, tanto a nivel administrativo, como en el aspecto docente, por medio de los tutores, la utilización de los cursos virtuales se convierte en elemento clave para una preparación más acorde con los objetivos perseguidos.

El Curso Virtual será atendido de forma diaria por los Profesores del Equipo Docente y los Tutores, permitiendo una comunicación fluida tanto como profesores como con otros compañeros.

Adicionalmente, se recomienda el seguimiento de las emisiones correspondientes a la



programación de Televisión Educativa y radiofónica de la UNED; Semana Económica; Aula de Economía, así como la lectura de las Notas informativas que el Equipo Docente remite periódicamente sobre cuestiones esenciales de la vida económica y financiera con relación estrecha con los objetivos de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE

Con el Equipo Docente puede conectarse a través de las vías siguientes:

- Correo electrónico en las direcciones siguientes:
 - rarguedas@cee.uned.es
 - jglez@cee.uned.es
 - rmorales-arce@cee.uned.es
 - moliver@cee.uned.es
- Correo postal dirigido a cualquiera de sus miembros en: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Paseo Senda del Rey, 11. Ciudad Universitaria. 28040 MADRID.
- Extensiones telefónicas:
 - 91 398 81 16
 - 91 398 63 46
 - 91 398 73 08
- Cursos Virtuales (correo electrónico, foros)
- Videoconferencias autorizadas
- Etc.

El horario de Consulta se desarrolla todos los jueves, del primer cuatrimestre, de 16.00 h a 20.00 h, en los Despachos 1.03, 1.04 y 1.05, de la 1ª planta del Edificio de Ciencia Económicas y Empresariales de la UNED, en el Paseo Senda del Rey, nº 11, 28040 Madrid, TEL.: (91) 398.63.46/81.16

Los alumnos disponen un **Curso Virtual** específico de la asignatura, elaborado y mantenido por el equipo docente, la que pueden acceder para plantear todas las cuestiones que consideren oportunas.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

