MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO

# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**



# LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

CÓDIGO 2441109-



LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN CÓDIGO 2441109-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN Nombre de la asignatura

Código 2441109-Curso académico 2021/2022

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE Título en que se imparte

SERVICIO PÚBLICO

CONTENIDOS Tipo

Nº ETCS Horas 100.0 Periodo SEMESTRE 1

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el conjunto de materias que integran el MÁSTER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO, la asignatura LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN es de carácter optativo, tiene asignados 4 créditos ECTS, es cuatrimestral y está ubicada en el primer cuatrimestre. Entre los principales objetivos destacan los siguientes:

- 1º) Que los estudiantes sepan abordar las interconexiones entre el hecho literario y el hecho fílmico;
- 2º) Que logren analizar de manera coherente la versión fílmica de un texto literario y/o
- 3º) Que consigan descubrir la influencia de los distintos medios de comunicación y del cine en la literatura.

La asignatura LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN va dirigida a un perfil de estudiantes con un buen dominio de la lengua y de la literatura españolas y que sepan o analizar en profundidad los procedimientos de los distintos medios de comunicación y del cine. Todo ello deberá manifestarse en una serie de conocimientos, destrezas y actitudes adecuadas a los objetivos de la materia.

La asignatura se encuadra en el Módulo II, Discurso y Comunicación en el Contexto de la Convergencia Tecnológica de los Medios, del MÁSTER DE COMUNICACIÓN

AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO.

Los contenidos de esta asignatura se articulan en los siguientes bloques temáticos, que serán estudiados y desarrollados por los estudiantes bajo la tutela y la orientación del equipo docente responsable de la materia:

docente responsable de la materia:

Bloque temático 1: La Literatura en el contexto de los Medios de Comunicación. Literatura y Prensa.

Bloque temático 2: Literatura y Radio.

Bloque temático 3: Literatura y Televisión.

Bloque temático 4: Literatura y Nuevas tecnologías.

Bloque temático 5: Literatura y Cine.

## Entre sus competencias básicas pueden señalarse:

- Que los estudiantes adquieran los conocimientos y destrezas que les permitan ser $^{\begin{cases} \begin{cases} \begin{cases}$ originales en el desarrollo de un comentario crítico de la materia estudiada, a menudo en un



contexto de investigación.

- Que sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- Que sean capaces de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- Que sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Entre sus competencias específicas, y en coherencia con las competencias básicas, proponemos:

## a) Conocimientos disciplinares:

- 1. Conocimiento de los distintos medios de comunicación.
- 2. Reconocimiento de los principios básicos que rigen la prensa, la radio, la televisión, el cine y las nuevas tecnologías.
- 3. Reconocimiento de los textos literarios, adaptados a la radio, a la televisión, al cine y a los soportes digitales.
- 4. Conocimiento de las posibilidades y limitaciones del hecho literario en los medios de comunicación de servicio público dentro de nuestra sociedad del conocimiento.

- b) Competencias profesionales:

  1. Estudiar los problemas y las virtualidades de la literatura en los medios de servicio público.

  2. Análisis de los textos literarios trasladados a los distintos medios de comunicación.

  3. Exploración de los recursos de la radio, la televisión, el cine y las nuevas tecnologías en estados de la radio.

- varios textos literarios.

  4. Competencia en las herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la producción de textos literarios digitales para los medios de servicio público.

  c) Competencias académicas:

- Capacidad para relacionar los distintos estudios del Máster con las conexiones entre la propertir de la propertir
- webgráfica relacionada con la Literatura y los Medios de Comunicación.
- webgrafica relacionada con la Literatura y los Medios de Comunicación.
   Capacidad para manejarse en la plataforma virtual del Máster participando activamente
- en la construcción de su conocimiento.

  4. Capacidad para trabajar en grupo, debatir en foros, realizar aulas virtuales y construir documentos colaborativos, entre otras actividades de aprendizaje.

La **relevancia** de la asignatura *LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN* radica en su valor esencialmente formativo y en su indudable carácter instrumental, ya que puede ayudar

de

(CSV)" "Código

al conocimiento de la presencia y difusión de los distintos géneros literarios en los medios de comunicación.

Esta asignatura presenta una incuestionable proyección en el ámbito humanístico profesional y de investigación, ya que ayuda a comprender el funcionamiento de los distintos medios de comunicación en relación con la literatura y el cine, en una época caracterizada por el predominio de lo mediático y en la que cualquier manifestación cultural puede ser estudiada en su expresión verbal e icónica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA**

Los interesados en cursar la asignatura LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN deberán poseer unos conocimientos notables de las tres grandes ramas de la comunicación: Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad, así como de las principales etapas y movimientos literarios.

Los estudiantes de Humanidades, Sociología, Políticas y de estudios artísticos, al igual que los que han realizado estudios técnicos, como los procedentes de ingenierías, deberán cursar los complementos de formación del Máster, con el fin de adquirir las correspondientes competencias en la teoría y práctica de la comunicación en su relación con la literatura y la cultura.

RAQUEL GARCIA PASCUAL (Coordinador de asignatura)
rgarciapascual@flog.uned.es
Teléfono
Facultad
Departamento

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Si los Centros Asociados de la UNED nombran un Profesor-Tutor, este será el encargado de resolver las dudas y de realizar los ejercicios prácticos que avuden a la preparación de la 188 resolver las dudas y de realizar los ejercicios prácticos que ayuden a la preparación de la asignatura y de su evaluación final, siempre en contacto con los profesores del Equipo Docente de la sede Central. Los Tutores Intercampus, en su caso, se encargarán de orientar, asesorar y corregir las Pruebas de Evaluación a Distancia.

Además, a través del curso virtual se pueden plantear las cuestiones relacionadas con el estudio al Equipo Docente a través de la consulta telefónica, postal o por correo electrónico.

#### Horario de atención al estudiante:

#### Raquel García-Pascual

Martes de 9:30-13:30 y de 16:00 a 20:00h. Miércoles de 10:00 a 14:00h e-mail: rgarciapascual@flog.uned.es

Ambito: GUI - La autenticidad,

en de "Código

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG1 Saber usar las herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la producción de documentos digitales creativos e innovadores para los medios de servicio público
- CG2 Analizar y desarrollar formatos comunicativos (televisivos, radiofónicos, transmediáticos) viables, integrando la fundamentación teórica de las disciplinas trabajadas en cada asignatura
- CG10 Estudiar la problemática y necesidades de la comunicación digital en los medios de servicio público.
- CG13 Capacidad de diseñar, evaluar y aplicar diferentes procedimientos respecto a la recolección, análisis y presentación de información para la descripción y explicación de fenómenos

  COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

  CE2 Comprender la evolución histórica y tecnológica de los medios audiovisuales y especial de los medios audiovisua

- multimedia de servicio público

  CE15 Reconocer y clasificar los textos literarios adaptados a la radio, televisión, cine y soportes digitales, analizando sus posibilidades, limitaciones y problemas

  COMPETENCIAS TRANSVERSALES

  CT1 Localizar, seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica y webgráfica

  CT2 Manejarse en la plataforma virtual del máster participando activamente en la construcción de su conocimiento

  CT3 Trabajar en grupo, debatir en foros, realizar aulas virtuales y construir documentos colaborativos en wikis, entre otras actividades de aprendizaje

  CT4 Aplicar los principios éticos y deontológicos a la comunicación audiovisual de servicion público, incluyendo persepctivas de igualdad de géner público, incluyendo persepctivas de igualdad de géner

en la (CSV)" de Verificación

Código

**UNED** CURSO 2021/22 6

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de los aprendizajes de la asignatura LITERATURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN pueden concretarse en los siguientes:

#### A. Conocimientos

- 1. Comprender y analizar las relaciones entre la Literatura y los Medios de Comunicación.
- 2. Establecer criterios para la comprensión del hecho literario en los distintos medios.
- 3. Analizar textos literarios y/o teatrales y compararlos con sus versiones fílmicas, televisivas y digitales.
- 4. Aprender a diseñar textos y guiones para la radio, la televisión y el cine.

#### B. Habilidades y destrezas

- 1. Demostrar capacidad de análisis, juicio crítico y valoración de una obra literaria y teatral.
- 2. Combinar, establecer afinidades y mostrar las diferencias de los métodos analíticos estudiados.
- 3. Integrar la aplicación de técnicas, procesos y elementos discursivos que conforman los medios audiovisuales.
- 4. Manejar con soltura información bibliográfica tanto en el ámbito literario como en el de los $\frac{\overline{u}}{u}$
- 5. Establecer afinidades entre los géneros más relevantes, las comunidades creadoras y las obras más representativas de la literatura el teatro y al circo de la literatura el teatro y temáticas.
- 7. Valorar las nuevas dimensiones comunicativas que aporta la revolución digital para la comunicación audiovisual en la sociedad contemporánea.

#### C. Actitudes

- 1. Mostrar rigor en la exposición de los conocimientos adquiridos.
- 2. Tener la facultad de localizar, catalogar y comparar información de fuentes diversas.
- 3. Hacer uso de una visión específica apoyándose en obras concretas, con la capacidad de 9 relacionarlas entre sí y con el periodo de su creación, ya sea por sus peculiaridades, sus relacionarias entre si y con el periodo de su creación, ya sea por sus peculiaridades, suspectivas o las reacciones críticas.

  4. Valorar críticamente la bibliografía consultada.

  5. Mostrar agilidad en la realización de trabajos de investigación, crítica y síntesis, tanto de forma autónoma como en equipo.

este documento puede en la (CSV)"



### CONTENIDOS

Bloque temático 1. La Literatura en el contexto de los Medios de Comunicación. Literatura y Prensa.

- -La literatura en el contexto de los medios de comunicación.
- -Relaciones de la literatura con la prensa.
- 2. Literatura y radio.
- La radio en la teoría de la comunicación.
- -El lenguaje radiofónico.
- -Las emisiones de textos literarios en la radio.

Bloque temático 3. Literatura y televisión.

- -Principales teorías sobre la televisión.
- -La televisión y el cine.
- -La televisión y la literatura.

Bloque temático 4. Literatura y nuevas tecnologías.

- -Las teorías de Roman Gubern y de otros investigadores sobre el vídeo.
- -El vídeo como elemento reproductor y como creación.
- -Las nuevas tecnologías y la literatura.

Bloque temático 5. Literatura y cine.

- -Las adaptaciones cinematográficas de textos literarios.
- -Técnicas cinematográficas en obras literarias.
- -Otros tipos de trasvases.

# **METODOLOGÍA**

Esta asignatura tiene muy en cuenta la metodología de la enseñanza a distancia de la se la UNED. En este contexto la interacción profesorado-estudiantes se logra por diferentes medios (materiales escritos diseñados para el aprendizaje a distancia, grabaciones, grabaciones,

módulo profesional II son:

- Orientación para la aplicación de los principales recursos empleados en los textos literarios.
- Indagación en los procedimientos más importantes empleados por los distintos medios de

e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

Código Seguro de Verificación

comunicación en relación con la Literatura.

- Actividades prácticas para desarrollar estrategias de análisis de los textos literarios divulgados o interpretados por los distintos medios de comunicación.
- Indagación en los recursos empleados por los medios de comunicación para la interpretación de los diversos textos literarios.
- Pautas para la elaboración y el análisis de los textos literarios digitales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Examen de desarrollo Tipo de examen

2 Preguntas desarrollo

120 (minutos) Duración del examen

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

En la prueba presencial se valorarán tanto los conocimientos alcanzados como las destrezas y habilidades (datos precisos referentes al temario de la asignatura, capacidad de hacerse cargo de los asuntos tratados en ella, así como de relacionarlos comprensivamente de una manera creativa), que habrán sido adquiridos a lo largo del curso a partir de los objetivos de aprendizaje marcados.

% del examen sobre la nota final

5 Nota del examen para aprobar sin PEC Nota máxima que aporta el examen a la 10

calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la

PFC

Comentarios y observaciones

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

La prueba final presencial, realizada por escrito, tendrá una duración máxima de dos horas. En ella se debe responder a una pregunta de teoría (a elegir entre dos) y a un comentario de texto sobre una de las obras de lectura obligatoria.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o Prueba presencial: 100%. los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



"Código

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En el examen se responderá a una pregunta de teoría (a elegir entre dos) y a un comentario de texto. La pregunta de teoría se valorará con un máximo de 5 puntos y el comentario de texto con un máximo de 5 puntos.

No

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436263749

Título:LITERATURA Y CINE
Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francisco;
Editorial:U N E D

ISBN(13):9788436265798

Título:RELATO AUDIOVISUAL Y HUMOR
Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francisco;
Editorial:EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

Gutiérrez Carbajo, Francisco. Literatura y Cine. Madrid: Ediciones UNED, 2012. (Primera edición de 1993, con varias reimpresiones, 2ª edición de 2012).

Gutiérrez Carbajo, Francisco (coord.). Relato audiovisual y humor. Madrid: UNED, 2013.

Estos libros se encuentran en la Biblioteca Central de la UNED y en la mayoría de las per

Estos libros se encuentran en la Biblioteca Central de la UNED y en la mayoría de las g bibliotecas de los Centros Asociados. Están, por lo tanto, a disposición de los estudiantes.

en la (CSV)" de

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):

Título:ARTÍCULOS LITERARIOS EN LA PRENSA

Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francico Y Martín Nogales, José Luis ;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS (1900-1998)

Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francisco;

Editorial:CASTALIA

ISBN(13):

Título:DEL BISONTE A LA REALIDAD VIRTUAL

Autor/es:Gubern, Roman;

Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):

Título:EL LENGUAJE DE LOS CÓMICS

Autor/es:Gubern, Roman:

Editorial:PENÍNSULA

ISBN(13):

Título:EL LENGUAJE RADIOFÓNICO

Autor/es:Balsebre, Armand;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:EL ZOO VISUAL. DE LA TELEVISIÓN ESPECTACULAR A LA TELEVISIÓN ESPECULAR

Autor/es:Imbert, Gérard;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):

Título: ESTÉTICA RADIOFÓNICA

Autor/es:Arnhein, Rudolf;

Editorial:Gustavo Pili

ISBN(13):

Título:LA CONVERSACIÓN AUDIOVISUAL

Autor/es:Bettetini, Gianfranco;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:LA PANTALLA DEMONÍACA

Autor/es:Eisner, Lote;



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

**UNED** 11 CURSO 2021/22

#### Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:LA TELEVISIÓN

Autor/es:Gubern, Roman;

Editorial:BRUGUERA

ISBN(13):

Título:LEER EL CINE: LA TEORÍA LITERARIA EN LA TEORÍA CINEMATOGRÁFICA

Autor/es:Pérez Bowie, José Antonio;

Editorial:UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

ISBN(13):

Título:LITERATURA ESPAÑOLA DESDE 1939 HASTA LA ACTUALIDAD

Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francisco;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):

Título:LITERATURA Y CINE. UNA APROXIMACIÓN COMPARATIVA

Autor/es:Peña Ardid, Carmen;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:NARRATIVA AUDIOVISUAL

Autor/es:García Jiménez, Jesús;

Editorial:CÁTEDRA

ISBN(13):

Título:PENSAR SOBRE LOS MEDIOS

Autor/es:Mattelart, Michèle:

Editorial:FUNDESCO

ISBN(13):

Título:TEATRO Y CINE

Autor/es:Gutiérrez Carbajo, Francisco;

Editorial:Ediciones del Orto

ISBN(13):

Título:TEATRO Y TELEVISIÓN

Autor/es:Guarinos, Virginia;

Editorial:ALFAR

ISBN(13):

Título:TELEVISIÓN Y LITERATURA EN LA ESPAÑA DE LA TRANSICIÓN (1973-1982).

Autor/es:Aa.Vv.;

Editorial:CSIC



UNED 12 CURSO 2021/22

ISBN(13):

Título:TELEVISIÓN: APARIENCIA Y VERDAD

Autor/es:Bueno, Gustavo;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788437609164

Título:HISTORIA BÁSICA DEL ARTE ESCÉNICO (9)

Autor/es:Torres Monreal, Francisco; Oliva Olivares, César;

Editorial:CATEDRA

ISBN(13):9788437619323

Título:HISTORIA DE LA RADIO EN ESPAÑA C ARMAND BALSEBRE

Autor/es:

Editorial:: CÁTEDRA

ISBN(13):9788439888192

Título:EL SIMIO INFORMATIZADO

Autor/es:

Editorial:FUNDESCO

ISBN(13):9788449300929

Título:EL RELATO CINEMATOGRÁFICO

Autor/es:Jost, Franðcois;

Editorial:: PAIDÓS

ISBN(13):9788476793350

Título: MEDIOS ICÓNICOS DE MASAS (1ª ed.)

Autor/es:

Editorial:HISTORIA 16

ISBN(13):9788479290627

Título:HISTORIA DE LA TELEVISIÓN EN ESPAÑA [MICROFORMA]: (1956-1975)

Editorial:UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

ISBN(13):9788479912529

Título:MANUAL DE TEORÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Autor/es:Pérez Herrero, Julio César;

Editorial:UNIVERSITAS

ISBN(13):9788483732441

Título:TEATRO DE LOS SONIDOS, SONIDOS DEL TEATRO:

Autor/es:

Editorial: UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

ISBN(13):9788497404167



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

Título:DRAMATURGAS ESPAÑOLAS EN LA ESCENA ACTUAL

Autor/es:Raquel García-Pascual;

Editorial:CASTALIA

ISBN(13):9789688871973

Título:LA MIRADA OPULENTA: (2ª ed. rev.)

Autor/es:

Editorial: GUSTAVO GILI

ISBN(13):

Título:LA POST-TELEVISIÓN

Autor/es:Ramonet, Ignacio;

Editorial:ICARIA

ISBN(13):

Título:LITERATURA, TEATRO Y SEMIÓTICA: MÉTODO, PRÁCTICAS Y BIBLIOGRAFÍA

Autor/es:Romera Castillo, José;

Editorial:UNED

ISBN(13):

Título:PERVERSIONES TELEVISIVAS. UNA APROXIMACIÓN A LOS NUEVOS GÉNEROS **AUDIOVISUALES** 

Autor/es:Rodríguez Pastoriza, Francisco;

Editorial:Instituto Oficial de Radio y Televisión Española

ISBN(13):9788479084561

TÍTUIO: RELACIONES ENTRE EL CINE Y LA LITERATURA: EL TEATRO EN EL CINE

Autor/es:Ríos Carratalá, Juan Antonio Y John D. Sanderson;

Editorial:UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ISBN(13):9788475224541

Título:LITERATURA Y MULTIMEDIA (1997)

Autor/es:Romera Castillo, José;

Editorial: VISOR LIBROS, S.L.

ISBN(13):

Título:HISTORIA DEL CINE. TEORÍA Y GÉNEROS CINEMATOGRÁFICOS, FOTOGRAFÍA Y **TELEVISIÓN** 

Autor/es:Sánchez Noriega, José Luis;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788420680644

Título:HISTORIA DEL PERIODISMO EN ESPAÑA ([2ª ed. rev. y ampl.])

Autor/es:Seoane, María Cruz ; Sáiz, Ma Dolores ;

Editorial:ALIANZA





#### ISBN(13):

Título:SOCIED@D DIGIT@L. DEL HOMO SAPIENS AL HOMO DIGITALIS

Autor/es:Terceiro, José B.; Editorial:ALIANZA EDITORIAL

#### ISBN(13):

Título:LITERATURA CINEMATOGRÁFICA, CINEMATOGRAFÍA LITERARIA

Autor/es:Utrera Macías, Rafael;

Editorial:ALFAR

#### ISBN(13):

Título:TEATRO Y CINE: LA BÚSQUEDA DE NUEVOS LENGUAJES EXPRESIVOS

Autor/es:Vilches De Frutos, M.ª Francisca;

Editorial: Anales de la Literatura Española Contemporánea

AA.VV. (2010). Televisión y literatura en la España de la transición (1973-1982). Zaragoza: Institución "Fernando el Católico" (C.S.I.C.).

ARNHEIN, Rudolf. (1980). Estética radiofónica. Barcelona: Gustavo Pili.

BALSEBRE, Armand. (1994). El lenguaje radiofónico. Madrid: Cátedra.

- ---. (2001). Historia de la radio en España. Volumen I (1874-1939). Madrid: Cátedra.
- ---. (2002) Historia de la radio en España. Volumen II (1939- 1985). Madrid: Cátedra.

BAREA, Pedro (2000). *Teatro de los sonidos, sonidos del teatro. Teatro-radio-teatro, ida yigo vuelta.* Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. vuelta. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

BETTETINI, Gianfranco. (1986). La conversación audiovisual. Problemas de la enunciación fílmica y televisiva. Madrid: Cátedra.

BUENO, Gustavo. (2000). Televisión: Apariencia y verdad. Barcelona: Gedisa.

EISNER, Lote H. (1988). La pantalla demoníaca. Madrid: Cátedra.

GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús. (1996). Narrativa audiovisual. Madrid: Cátedra.

GARCÍA-PASCUAL, Raquel, ed. (2011). Dramaturgas españolas en la escena actual.

Madrid: Castalia.

Madrid: Castalia.

GAUDREAULT, André y JOST, François (1995). El relato cinematográfico. Barcelona: Paidós.

GUARINOS, Virginia. (1992). Teatro y televisión. Sevilla: Centro Andaluz de Teatro/ Ediciones Alfar.

GUBERN, Román(1981). El lenguaje de los cómics. Barcelona: Península.

---. (1987). El simio informatizado. Madrid: Fundesco.

---. (1997). La mirada opulenta. Barcelona: Gustavo Gili.

---. (1997). Medios icónicos de masas. Madrid: Historia 16.



---. (1965). La televisión. Barcelona: Bruguera.

GUTIÉRREZ CARBAJO, Francisco, ed. (1999). Artículos periodísticos (1900-1998). Madrid: Castalia.

- ---. (2011). Literatura española desde 1939 hasta la actualidad. Editorial Universitaria Ramón Areces / UNED, pp. 307-363.
- ---. (2013). Teatro y cine. Teorías y propuestas. Madrid: Ediciones del Orto (Colección Breviarios de Talía).
- --- . (2013). Teatro breve actual. Modalidades discursivas. Barcelona: Castalia.
- ---. (2014) ed. Dramaturgas del siglo XXI. Madrid: Cátedra.
- ---. (2016). ed. Tres comedias de miedo. Madrid. Cátedra.
- --- y MARTÍN NOGALES, José Luis, eds. (2007). Artículos literarios en la prensa (1975-2005). Madrid: Cátedra.

HERRERO, Julio César, ed. (2009). Manual de Teoría de la Información y de la Comunicación. Madrid: Universitas.

IMBERT, Gérard (2003). El zoo visual. De la televisión espectacular a la televisión especular. Barcelona: Gedisa.

MATTELART, Michèle (1987). Pensar sobre los medios. Madrid: Fundesco.

OLIVA, César y Francisco TORRES MONREAL. (2003). Historia básica del arte escénico. Madrid: Editorial Cátedra (7ª ed. ampliada).

PALACIO, Manuel (2001). Historia de la televisión en España. Barcelona: Gedisa.

PEÑA ARDID, Carmen. (1992). Literatura y cine. Una aproximación comparativa. Madrid:

Cátedra.

PÉREZ BOWIE, José Antonio. (2008). Leer el cine: la teoría literaria en la teoría cinematográfica. Salamanca: Universidad de Salamanca.

RAMONET, Ignacio, ed. (2002). La post-televisión. Barcelona: Icaria.

RÍOS CARRATALÁ, Juan Antonio y John D. SANDERSON, comps. (1999). Relaciones entre

el cine y la literatura: el teatro en el cine. Alicante: Universidad.

RODRÍGUEZ PASTORIZA, Francisco (1997). Perversiones televisivas. Una aproximación a

los nuevos géneros audiovisuales. Madrid: Instituto Oficial de Radio y Televisión Española. ROMERA CASTILLO, José. (2006). Literatura, teatro y semiótica: método, prácticas y

bibliografía. Madrid: UNED, 1998 (2ª ed. 2006).
---, GARCÍA PAGE, Mario y GUTIÉRREZ CARBAJO, Francisco, eds. (1997). Literatura y Multimedia. Madrid: Visor Libros.

SÁNCHEZ NORIEGA, José Luis. (2002). Historia del cine. Teoría y géneros cinematográficos, fotografía y televisión. Madrid: Alianza Editorial.

SEOANE, María Cruzy SÁIZ, María Dolores (1996). Historia del periodismo en España.

Madrid: Alianza Editorial, 3 vols. Ámbito: GUI -



TERCEIRO, José B. (1996). Socied@d digit@l. Del homo sapiens al homo digitalis. Madrid: Alianza Editorial.

UTRERA, Rafael. (1987). Literatura cinematográfica, cinematografía literaria. Sevilla: Alfar. VILCHES DE FRUTOS, Mª Francisca, ed. (2001 y 2002). Teatro y cine: la búsqueda de nuevos lenguajes expresivos. Monográfico en dos tomos de Anales de la Literatura Española Contemporánea 26.1. (2001) y 27.1. (2002).

# **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Además de los libros indicados en los contenidos sintetizados de los cinco bloques temáticos y de las referencias bibliográficas, la UNED, de manera específica, ofrece además otra serie de recursos importantes:

- -Las Bibliotecas, Hemerotecas y Mediatecas de la UNED, tanto la Central como las de los Centros Asociados, constituyen un importante recurso de apoyo al estudio, pues, aparte del material bibliográfico que quardan y que puede allí consultarse, proporcionan en su página web información muy actual y conectan directamente con numerosos enlaces donde puede accederse en línea a la consulta de revistas y libros.
- -Medios audiovisuales (Radio, TV, DVD, etc.), apoyos informáticos y recursos tecnológicos (materiales en soportes informáticos de acceso libre y restringido).
- -Los archivos audiovisuales de las diversas televisiones públicas y privadas.
- -El importante archivo sonoro de Radio Nacional de España.
- -Los archivos audiovisuales de las diversas televisiones públicas y privadas.
  -El importante archivo sonoro de Radio Nacional de España.

  Algunas de las principales páginas Web y enlaces virtuales mediante los cuales puede

- Algunas de las principales páginas Web y enlaces virtuales mediante los cuales puede accederse a información sobre esta materia son los siguientes:

  -Directorios de Bibliotecas Virtuales: http://www.bibliotecasvirtuales.com

  -Biblioteca Virtual Universal: http://www.biblioteca.org.ar

  -Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (Universidad de Alicante) http://www.oervantesvirtual.com.

  -Biblioteca Nacional (Madrid): http://www.bne.es. Hay textos asequibles, a partir de enero de 2008, en Biblioteca Digital Hispánica: http://www.bne.es/BDH/index.htm.

  -Biblioteca de la Real Academia Española: http://www.ateneomadrid.com/biblioteca\_digital

  -Archivo Virtual de la Edad de Plata: http://www.ateneomadrid.com/biblioteca\_digital

  -Archivo Virtual de la Edad de Plata: http://documentacionteatral.mcu.es

  -Centro de Documentación Teatral: http://documentacionteatral.mcu.es

  -Centro de Investigación de Semiótica Literaria, Teatral y Nuevas Tecnologías:

  -Centro de Investigación de Semiótica Literaria, Teatral y Nuevas Tecnologías:

  -PARNASEO (Universidad de Valencia): http://parnaseo.uv.es.

  -Lista de enlaces de la WWW Virtual Library. Theatre and Drama: http://vl-theatre.com/.

  -ISBN (España): http://www.mcu.es

  -Revistas on line como:



- •Las Puertas del Drama: http://www.aat.es/aat.html
- •El Criticón: http://cvc.cervantes.es/obref/criticon/
- Espéculo:http://www.ucm.es/info/especulo./
- •Lemir. http://parnaseo.uv.es/Lemir/Revista.html
- •Signa: http://www.cervantesvirtual.com/hemeroteca/signa/catalogo.shtml
- Conviene consultar el buscador http://dialnet.unirioja.es/index.jsp
- La Biblioteca de la UNED ofrece un servicio de Información Bibliográfica y Referencia en donde se informa de un buen número de bases de datos, muy útiles para los estudiosos: http://portal.uned.es/portal/page?\_pageid=93,505432&\_dad=portal&\_schema=PORTAL

# **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

'Código

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el