GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



(MÁSTER DE U.E. - PLAN DE ESTUDIOS 2013)
CÓDIGO 266000010

INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (MÁSTER DE U.E. - PLAN DE ESTUDIOS 2013) CÓDIGO 26600010

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada

Nombre de la asignatura INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (MÁSTER DE U.E. - PLAN

DE ESTUDIOS 2013)

 Código
 26600010

 Curso académico
 2021/2022

Título en que se imparte MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA

Tipo CONTENIDOS

 Nº ETCS
 6

 Horas
 150.0

 SEME
 SEME

Periodo SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Instituciones de la Unión Europea pretende ofrecer una aproximción especializada al sistema institucional de esta organización internacional de integración, resaltando sus singulariaddes específicas respecto a los sistemas constitucionales nacionales y a las organizaciones internacionales de cooperación.

En un primer bloque se se presenta una panorámica general de la estructura de la Unión. En el segundo bloque se pone el énfasis en el estudio individualizado de cada institución y, en el tercer y último boque, se estudian las relaciones interinstitucionales, cuya labor conjunta da lugar a la creación del Derecho y las políticas de la UE.

Se continuará dando importancia a las novedades introducidas por la entrada en vigor del Tratado de Lisboa.

El estudio de las Instituciones de la UE es fundamental en el marco del programa del Máster Oficial en Unión Europea, Especialidad en Derecho, al ser dicho estudio la premisa necesaria para entender cómo se genera el Derecho de la Unión y cómo los Estados miembros, las Instituciones de la UE y los ciudadanos participan en su ceación. A partied de ahí se puede comprender mejor el proceso de formulación de las diversas políticas de la Unión.

Ello implica conocer a fondo la dimensión jurídico-institucional del Derecho de la UE, ya gue un estudio puramente material de este ordenamiento impediría ver la dinámica que condece a la adopción de normas y la formulación de políticas que inciden en la vida cotidiana de ciudadanos de la UE.

Por otra parte, el conocimiento del sistema institucional de la UE permite apreciar as especifidades propias de esta organización internacional, ya qie el poder público europeo no se configura conforme a los modelos constitucionales clásicos (Estado federal, Estado regional, Estado autonómico, Confederación, etc) El reparto de poderes entre la linstituciones de la UE encaja dificilmente con el tradicional modelo de división de poderes vigente en las constituciones de los Estados miembros. Por ello, el estudio singular de cada Institución debe condijucir a un estudio relacional e interactivo del conjunto institucional que permie comprender cómo funciona realmente la Unión y qué camino jurídico-institucional ha recorrido la integración europea.

Este módulo se dirije a futuros profesionales con diversos perfiles: expertos en Derecho de la Unión Europea, funcionarios de las Instituciones y organismos europeos e internacionales. miembros del servicio diplomático. De igual modo, pretendado profesionales.

A KADDA A A VITE SOFT FOR SERVICE SERV

UNED 3 CURSO 2021/22

completar la formación de abogados, jueces y otros profesionales del Derecho, en tanto que protagonistas en el proceso de aplicación del Derecho de la UE en los Estados miembros. También persigue ampliar los conocimientos en la materia de por parte de directivos y ejecutivos de organizacionles políticas, empresas públicas y empresas privadas. El conocimiento del entramado institucional europeo ofrece singular interés para dirigentesw y trabajadores de ONGs que operen en contacto con las Instituciones de la UE.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La procedencia formativa natural de los alumnos del Máster serían los estudios de Derecho, Ciencias Políticas y, en general, el área de las Ciencias Sociales. Ello no excluye otros perfiles formativos, muy especialmente los procedentes de la Historia o las Ciencias de la Información.

Para optimizar las enseñanzas impartidas en este módulo puede resultar útil un previo contacto con el Derecho Internacional, especialmente el Derecho de las Organizaciones Internacionales, así como el seguimiento de los principales asuntos europeos.

EQUIPO DOCENTE

Teléfono

FERNANDO VAL GARIJO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico fval@der.uned.es Teléfono 91398-6125

Facultad **FACULTAD DE DERECHO**

Departamento DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos MARIA TERESA MARCOS MARTIN

tmarcos@der.uned.es Correo Electrónico

Teléfono 91398-8360

Facultad **FACULTAD DE DERECHO**

Departamento DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

JUSTO LISANDRO CORTI VARELA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jcorti@der.uned.es

FACULTAD DE DERECHO Facultad

Departamento DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

alidez e integridad de este documento puede ser verificada La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma virtual, con tutorías virtuales a cargo de los profesores de la asignatura. De este mode se este mode de la asignatura de la crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua de los estudiantes, en la que éstos endrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, envia a proceso a pr los trabajos, y se comunicarán con los profesores. Esta modalidad es una formatide aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitieg de se suna formaçõe aprendizaje aprendizaje

/erificación (CSV)" en la dirección

Además, el horario de guardia en la UNED del equipo docente e

Prof. Dr. Fernando Val Garijo: Miércoles, 10-14h.

Prof. Dr. Justo Corti Varela, Lunes 10-14h

Prof. Dra. Ma Teresa Marcos Martín, Jueves, 16h-20h.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

- CG01 Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.
- CG02 Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.
- CG03 Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permigan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónorgo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01 Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito de la Un de la
- CE02 Dominar los instrumentos de regulación y ordenación de la Unión Europea en contextos profesionales y académicos.
- CE03 Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico-político resultante de integración de los ordenamientos jurídicos de los Estados Miembros y de la Unión Europea CE04 Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes institucion es integración de los creativamentes de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de los creativamentes de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de los creativamentes de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de los creativamentes de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de los creativamentes de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de la unión emanada de las diferentes institucion es integración de la unión emanada de la unió
- órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o este implicada en el sistema europeo.

 CE05 Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que compone
- CE05 Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que compone jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.

Titips://sede.unear.es/valida/

UNED 5 CURSO 2021/22

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos: deben obtenerse conocimientos especializados, avanzados y progresivos que se adquirirán sobre la base de los materiales proporcionados y de las orientaciones del equipo docente, que tendrán en cuenta su procedencia formativa, para permitirles profundizar en el objetivo del módulo. Ello incluirá, al menos, la comprensión de la composición y poderes de cada institución de la Unión Europea, así como el modo en que estas se interrelacionan.

Habilidades y destrezas: se persigue desarrollar la capacidad para familiarizarse con el complejo sistema jurídico institucional de la Unión Europea. Ello posibilita construir la base formativa dispensable para poder llevar a cabo ulteriores investigaciones autónomas, así como para renovar y actualizar conocimientos de forma adecuada a las transformaciones que el sistema jurídico-institucional de la Unión experimente en el futuro.

Una de las destrezas más operativas que podrá obtener el estudiante será el manejo, selección y gestión de las fuentes documentales y doctrinales.

Actitudes : se requiere una predisposición a relacionar los diferentes aspectos de la organización institucional de la Unión Europea contenidos en el presente módulo, así como un espíritu abierto, inquieto y crítico para identificar los problemas y retos que la Unión Europea habrá de afrontar en sus futuras ampliaciones, profundizaciones y transformaciones.

Este conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes permitirán al estudiante comprender en toda su complejidad y riqueza el entramado institucional europeo y valorar adecuadamente su carácter singular y único en el panorama mundial.

CONTENIDOS

- A) Panorámica general de las Instituciones
- B) Dimensión democrática de las instituciones
- C) Relaciones inter institucionales

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificad nediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección

https://sede.uned.es/valida/

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje ser proporcionará al alumno a través del aula virtual.

El aprendizaje del estudiante se centrará en los siguientes medios:

- Lectura, comprensión y análisis de los materiales facilitados directamente por el equipo docente así como de los recomendados en la guía de la asignatura.
- 2. Labor de investigación, guiada por el equipo docente, fundamentalmente a través de las tutorías en línea.
- 3. Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a través de los medios anteriores a supuestos prácticos concretos.

PLAN DE TRABAJO:

BLOQUE TEMÁTICO I: PANORÁMICA GENERAL DE LAS INSTITUCIONES (40 HORAS)

ACTIVIDAD: Sobre la base de la lectura de textos se realizará un test opcional de autoevaluación de los conocimientos sobre el sistema institucional de la UE. El test no es una actividad que contribuya a la calificación final, al estar planteado más como actividad docente que de evaluación (2 HORAS).

BLOQUE TEMÁTICO II: ESTUDIO PORMENORIZADO Y SECUENCIAL DE CADA INSTITUCIÓN (40 HORAS).

ACTIVIDAD: Selección de un tema para la realización de un trabajo teórico-práctico que será objeto de evaluación (20 HORAS).

BLOQUE TEMÁTICO III: RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES (45 HORAS).

ACTIVIDAD: Realización de un trabajo teórico-práctico sobre la base de materiales específicos proporcionados por el equipo docente, que será objeto de evaluación 225 HORAS).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

No Requiere Presencialidad Descripción

puede ser veri Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este nediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la

- 1 Actividad: Ensayo breve sobre cuestiones relacionadas con la legitimidad democrática del sistema institucional de la UE
- 2 Actividad: Comentario jurisprudencial

Criterios de evaluación

Capacidad crítica y expositiva, claridad en la expresión, profundidad en el conocimiento de las instituciones y derecho de la UE

Ponderación de la prueba presencial y/o

los trabajos en la nota final

1 Actividad: 20/11/2021 2 Actividad: Fecha aproximada de entrega

15/01/2022

1 Actividad: 75 horas 2 Actividad: 75 horas

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

No ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones
¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?
La nota final se obtiene de la media aritmética de las dos actividades

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Bibliografía Básica recomendada:
ESCOBAR HERNÁNDEZ Y OTROS, C.: Instituciones de la Unión Europea, 2ª ed Tirant Blanch, Valencia, 2015. Blanch, Valencia, 2015.

DÍEZ MORENO, F.: Manual de Derecho de la Unión Europea, Civitas, 5ª edición, 2009

DIEZ DE VELASCO VALLEJO, M.: Las Organizaciones Internacionales, Tecnos, Madrid, 2010

Ámbito: GUI - La autenticidad,

nediante el "Código Seguro de

JACQUÉ, J.P.: Droit institutionnel de l'Union Européenne, 3 ed., Paris, 2004.

HARTLEY, T.C.: The Foundations of European Community Law, 8 ed. OUP, Oxford, 2014.

MANGAS MARTÍN, A y LIÑÁN NOGUERAS, D.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 7ª edición, Madrid, 2012

MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, M. y URREA CORRES, M: Tratado de Lisboa. Ed. Marcial Pons, Real Instituto Elcano, Madrid, 2ª edición 2010 (Estudio preliminar: págs. 17 a 66). Es además necesario manejar los textos consolidados del Tratado de la Unión Europea y del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea. (págs. 69 a 396).

COMENTARIO: Se trata de obras elaboradas por especialistas en la materia, que permiten al alumno un acceso de calidad a los problemas que plantea el sistema institucional de la Unión Europea.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

EMMERT, F.: European Union Law: Documents, Kluwer Internacional Law, 1999. HORSPOOL. M. & HUMPHREYS; M.: European Union Law, OUP, 2010, Oxford, pp. 39-101

MENGOZZI, P.: Derecho comunitario y de la Unión Europea, Ed. TEcnos, 2000, pp. 71-1 3.

STEINER, J., WOODS, L. TWIGG-FLESNER, C.: EU Law, 9 ed., Ed. OUP, 2006, pp. 20-69.

COMENTARIO: Estas obras especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos fundamentales adquiridos con el estudio de los materiales básicos y obligatorios especializadas permiten una mayor profundización en los contenidos permiten una mayor profundización e COMENTARIO: Estas obras especializadas permiten una mayor profundización en los

El seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma virtual aLf, com tutorías virtuales a cargo de los profesores de la asignatura. De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrá acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán los trabajos, $\sqrt{6}$ se comunicarán con los profesores. Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo de cada estudiante estudiante de cada estudiante es cualquier otra actividad.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

