21-22

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA

CÓDIGO 22201429

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

21-22

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA

CÓDIGO 22201429

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA
Código	22201429
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	15
Horas	375.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con esta asignatura se pretende lograr una formación básica en medición e investigación en Ciencias Sociales y de la Salud para todos los alumnos que por su formación carezca de ella.

Se comienza por una introducción a la Ciencia y al proceso de investigación en Psicología para posteriormente introducir al alumno en los fundamentos de la teoría de la medición y de la construcción de instrumentos de medida. Trata las peculiaridades de la aplicación del Método Científico, integrando los principales diseños de investigación en Psicología. Se intenta que el alumno conozca los distintos métodos y técnicas de investigación científica y que llegue a manejarlos de modo que sepa cómo, cuándo y por qué aplicarlos.

El objetivo básico del curso es proporcionar al alumno los elementos necesarios para desarrollar su capacidad crítica en la comprensión, valoración de cualquier trabajo de investigación y en la construcción de los instrumentos de medidas de las Ciencias Sociales.

La asignatura Fundamentos de Metodología está diseñada para permitir acceder al Máster a los estudiantes que provienen de Titulaciones no afines (se consideran Titulaciones no afines aquellas que no incluyen formación en materias metodológicas).

El objetivo general de esta asignatura es formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Para cumplir este objetivo el alumno debe adquirir las siguientes competencias generales:

- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abor-dar distintos problemas de conocimiento.
- Identificar las características de la medición en las Ciencias Sociales
- Saber construir instrumentos de evaluación
- Desa-rro-llar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y sín-tesis de la información disponible.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exi-ge la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las solu-ciones apropiadas.
- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, mo-delado, informe).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

•Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
•Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos se-gún los estándares propios de la profesión.
Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, donde se sientan las bases de las diferentes estrategias de la medición e investigación en ciencias sociales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requieren conocimientos ni competencias específicas, solamente haber cursado un grado o licenciatura no afín.
Es aconsejable tener conocimientos generales de software, internet, inglés a nivel de traducción y conceptos estadísticos básicos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SOFIA FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	sfontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-6516
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos	ANA ISABEL FONTES DE GRACIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	aifontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-7995
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO
Correo Electrónico	cgarcia@psi.uned.es
Teléfono	91398-7930
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención a alumnos del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fontes de Gracia: martes de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 6516, despacho. 2.73, sfontes@psi.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

Ana Isabel Fontes de Gracia:miércoles de 10:00h a 14:00h. Teléfono: 91 398 7995, despacho. 2.30, aifontes@psi.uned.es
Carmen García Gallego:martes de 10:00 a 14:00 h. Teléfono: 91 398 7930, despacho. 2.71, cgarcia@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

.- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.
..- Identificar las características de la medición en las Ciencias Sociales y del Comportamiento.
.- Saber construir instrumentos de evaluación
.- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
.- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
.- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
.- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
.- Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CONTENIDOS

Programa de la asignatura

Tema 1: La Ciencia y la investigación científica en ciencias sociales y de la salud.
Tema 2: El proceso de investigación en ciencias sociales y de la salud.
Tema 3: La medición en las ciencias sociales y de la salud.
Tema 4: Principios básicos para la construcción de instrumentos de medida.
Tema 5: Propiedades métricas de los instrumentos de medida: fiabilidad y validez.
Tema 6: Métodos y diseños de investigación.
Tema 7: Características generales del método experimental.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

Tema 8: El control experimental.

Tema 9: Validez de la investigación.

Tema 10: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de grupos aleatorios.

Tema 11: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de bloques.

Tema 12: Diseños unifactoriales intrasujeto.

Tema 13: Diseños factoriales.

Tema 14: Diseños de caso único.

Tema 15: Investigación cuasi-experimental.

Tema 16: Diseños de investigación ex post facto.

Tema 17: Ética e informe de investigación.

METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia será a través de los textos básicos recomendados, al ser una universidad a distancia las “lecciones magistrales” se plantean en forma de materiales que están específicamente diseñados para este tipo de metodología y el trabajo autónomo.
Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:
Lectura de textos básicos

- Búsqueda de documentación científica
- Adquisición de aprendizajes mediante análisis de informes reales de investigación.
- Ejercitar ensayar y poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar aprendizajes activos de forma colaborativa a través del curso virtual

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen — No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 — Examen tipo test

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad — Si

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

La evaluación de los aprendizajes y competencias adquiridos por el alumno constará de dos partes:

Evaluación continua: a partir de los trabajos propuestos y la participación activa en los cursos virtuales con un peso del 40 %.

Evaluación presencial: una prueba final realizada en el mes de Junio en convocatoria ordinaria y en septiembre en la convocatoria extraordinaria con un peso relativo del 60%. Esta prueba presencial (examen) se celebrará en los Centros Asociados, según el calendario previsto, tendrá una duración de hora y media y versará sobre cuestiones tanto teóricas como prácticas. Con un peso de 60%

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura es necesario haber realizado las PECs y presentarse al examen. Se debe obtener una nota mínima de 5, tanto en el examen como en las PECs

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 60% examen 40% PECs

Fecha aproximada de entrega: indicada en el curso virtual

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Se trata de dos trabajos teórico-prácticos, en el que el estudiante tendrá que responder a diversas cuestiones sobre el diseño de investigación, las técnicas de control empleadas, la selección de la muestras y otros contenidos, tanto teóricos como aplicados, abordados en el temario de la asignatura.

Criterios de evaluación

Evaluación continua: a partir de los trabajos propuestos y la participación activa en los cursos virtuales con un peso del 40 %. Se trata de realizar dos PECs, la primera consitirá en un esquema conceptual y la segunda consistirá en contestar un cuestionario con preguntas sobre un articulo científico. La calificación en ambas PECs será de 0 a 10, con un peso del 20% cada una.

Ponderación de la PEC en la nota final: 40%

Fecha aproximada de entrega: Se indica en el curso virtual

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Calificación final= Calificación de las PECs(40%) + Calificación en el examen (60%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FONTES, S., GARCÍA-GALLEGO, C., GARRIGA-TRILLO, A., PÉREZ-LLANTADA, M.C. y SARRIÁ, E.(2001). Diseños de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.(7ª reimpresión 2007).

Además de este libro se publicaran, en el curso virtual de la asignatura, documentos de lectura obligada relativos a los temas 3,4, 5 y 13 del progama

El libro de texto y la documentación necesaria para preparar los contenidos de la asignatura se lo proporcionará el Equipo Docente al alumno. No es necesario comprar el libro de texto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436275568
Título:FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (2019) (Primera edición: septiembre de 2019)
Autor/es:Laura Quintanilla Cobián ; Mª Carmen García Gallego ; Raquel Rodríguez Fernández ; Sofía Fontes De Gracia ; Encarnación Sarriá Sánchez ;
Editorial:UNED

- Amón, J. (2009). *Estadística para psicólogos II. Probabilidad. Estadística Inferencial.* (1ª reimpresión de la 9ª edición). Ediciones Pirámide.

El propósito de este libro es ofrecer el fundamento y deducción de las diversas técnicas expuestas, el problema o problemas que motivan su aparición y las condiciones que cada técnica estadística exige para que su aplicación sea válida.

- Amón, J. (2010). *Estadística para psicólogos I. Estadística descriptiva.* (1ª reimpresión de la 15ª edición). Ediciones Pirámide.

Entre las principales características que reúne esta obra, podemos destacar las siguientes: mayor atención que otros libros de estadística para psicólogos a la fundamentación de las fórmulas propuestas, definición explícita de los conceptos de medida y escala de medida a nivel relativamente elemental, pero bastante adecuado; exposición de los conceptos según un esquema racional procurando explicar la aparición de nuevos conceptos y su relación e interconexión con los precedentes y proposición de ejemplos extraídos de la literatura psicológica

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en Psicología.* Síntesis.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

Este libro aporta una amplia panorámica de la metodología de investigación en psicología.Profundiza en los contenidos estadísticos correspondientes a cada diseño.

- Ato, M., y Vallejo, M. A. (2015). *Diseños de investigación en psicología*. Ediciones Pirámide.

Este libro después de un capítulo introductorio, donde se ofrece una visión general de las estructuras jerárquicas que fundamentan el enfoque del modelado estadístico para la investigación en las Ciencias del Comportamiento y muchas áreas de las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Salud, el texto aborda en una primera parte un curso intermedio de Análisis de Datos y en una segunda parte un curso también intermedio de Diseños de Investigación. En texto se abordan con mayor detalle los diseños de la estrategia manipulativa (experimentales, cuasiexperimentales y de caso único) y los diseños de la estrategia asociativa (comparativos, predictivos y explicativos).

- **García Jiménez, M.V. y Alvarado, J.M. (2000). *Métodos de investigación en Psicología: experimental, selectivo y observacional.* EUB.**

Este libro es muy asequible a quien se enfrenta por primera vez con la tarea de la investigación.Explica lo fundamental del método científico y sus diferentes estrategias de actuación, a saber, elmétodo experimental, el selectivo o de encuestas y el observacional.

-**Meltzoff, J (2000). *Crítica a la investigación psicológica y campos afines.* Alianza Editorial (Original 1998).**

En este libro se hace una revisión de las fases de la investigación científica y se muestran 16artículos ficticios con errores comentados.

- Pérez-Llantada, M. C., López de la Llave, A., y Gutiérrez, M.T. (2009). *Evaluación de programas e intervenciones en Psicología (salud, educación y organizaciones sociales)*. Dikinson.

En este libro se presentan, de forma rigurosa y clara, los fundamentos y los recursos metodológicos para abordar la evaluación de programas en el ámbito social, educacional y de la salud. En la segunda parte del libro se presentan diferentes trabajos de evaluación de programas que sirven para ilustrar diferentes contextos de aplicación de las intervenciones psicológicas.

- Quintanilla, L., García Gallego, C., Rodríguez Fernández, R., Fontes, S., y Sarriá, E. (2019). ***Fundamentos de investigación en Psicología.* UNED.**

Este libro está orientado a la formación de estudiantes de Ciencias de la Salud en el proceso de investigación científica. El texto presenta una visión general de las diversas estrategias, métodos y técnicas de investigación que se emplean para afrontar los problemas de estudio propios de la Psicología y disciplinas afines. Se utiliza un discurso sencillo, abundantes ejemplos para facilitar la compresión y asimilación de los conocimientos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Enlaces de Revistas electrónicas:

http://www.psicologiacientifica.com/
https://revistas.um.es/analesps/
http://www.psiquiatria.com/
http://reme.uji.es/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
511195CB42FBEB9E14CDC554381D40FB