22-23

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DEMOCRACIA Y DICTADURA EN AMÉRICA LATINA DESDE LA REVOLUCIÓN CUBANA

CÓDIGO 67014112

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

22-23

DEMOCRACIA Y DICTADURA EN AMÉRICA LATINA DESDE LA REVOLUCIÓN CUBANA

CÓDIGO 67014112

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

Nombre de la asignatura	DEMOCRACIA Y DICTADURA EN AMÉRICA LATINA DESDE LA REVOLUCIÓN CUBANA
Código	67014112
Curso académico	2022/2023
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, de carácter optativo, abarca un período que se extiende desde la Revolución Cubana hasta nuestros días. Se trata de un período temporal amplio y complejo desde la perspectiva de la historia política latinoamericana. La Revolución Cubana y el desarrollo en paralelo de la llamada Doctrina de la Seguridad Nacional originaron un ciclo de inestabilidad política marcada por la alternancia de dictaduras con breves etapas democráticas. Esta dinámica se rompió en la década de 1980 con el inicio de las transiciones democráticas. De este modo nos encontramos con una serie de acontecimientos y fenómenos de una gran densidad, pero que en la medida que se aproximan a nuestro presente resultan más difíciles de valorar de forma objetiva.

Estas características podrían crear dificultades al alumno si tratase de abordar la materia sin orientaciones precisas o pretendiendo realizar un estudio exclusivamente memorístico. El equipo docente, cumplirá la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés del alumno en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica.

La asignatura comienza con el estallido de la Revolución Cubana y los cambios políticos e ideológicos que introduce en América Latina. Los deseos de las autoridades cubanas de exportar su revolución, y los deseos contrapuestos de las elites nacionales, con el auxilio de Estados Unidos, de evitarlo, inauguran un ciclo de gran inestabilidad política, estallidos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

revolucionarios y brotes guerrilleros, golpes de estado y dictaduras militares que dejarán una profunda huella en la historia política latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX y la primera década del siglo XXI, que es el intervalo cronológico de la asignatura. La asignatura está directamente relacionada con la Historia de América Contemporánea y también con Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual. Los conocimientos de Historia de América Moderna también son de gran utilidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna y también de Historia de América Contemporánea. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).
Es un requisito tener conocimientos báscios de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en entornos virtuales, así como la disponibilidad de acceso a internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE DE HOYOS PUENTE
Correo Electrónico	jdehoyos@geo.uned.es
Teléfono	91398-9443
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

JORGE DE HOYOS PUENTE
Despacho 521
Tel. 91 398.94.43. Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.
E. mail: jdehoyos@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

MARIANA CARDOSO DOS SANTOS RIBEIRO
Despacho 521
Tel. 91 398.6749 Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.
E.mail: mcardoso@geo.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014112

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Planificación y organización.
Razonamiento crítico.
Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.
Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematizando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto
- Capacidad para distinguir entre los diferentes procesos nacionales de América Latina.
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

CONTENIDOS

Tema 1: La Revolución Cubana. Sus antecedentes. El fin de la dictadura de Batista y el triunfo de los "barbudos"

Tema 2: Las primeras medidas revolucionarias. La exportación de la Revolución. La consolidación del socialismo. Experiencias guerrilleras en América Latina.

Tema 3: Guerrilla y Revolución en América Latina

Tema 4: La doctrina de Seguridad Nacional y sus repercusiones regionales. Golpes de Estado y dictaduras militares en América Latina

Tema 5: La dictadura en Brasil y Argentina. Las fuerzas armadas como partido político

Tema 6: Allende: la vía chilena al socialismo y la dictadura de Pinochet

Tema 7: Las excepciones democráticas: Colombia, Costa Rica, México y Venezuela.

Tema 8: Guerra y revolución en América Central. La Revolución Sandinista. Los casos de Guatemala y El Salvador.

Tema 9: La revalorización democrática. Transiciones políticas. Modelos y experiencias.

Tema 10: Guerrilla y narcotráfico en Colombia.

Tema 11: Perú: fujimorismo y Sendero Luminoso

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

Tema 12: El fin de la hegemonía del PRI en México. El EZLN.

Tema 13: Populismo y neo populismo. El llamado "giro a la izquierda". La emergencia política del indigenismo.

Tema 14: Hugo Chávez y la Revolución Bolivariana

Tema 15: Evo Morales y el indigenismo

Tema 16: Rafael Correa y la Revolución ciudadana.

Tema 17: La muerte de Hugo Chávez y el declive del populismo bolivariano

METODOLOGÍA

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Bibliografía básica y especializada
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio.
3. Información adicional disponible en la red
4. Contacto permanente con el Equipo Docente a través del foro virtual, correo electrónico.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Para preparar las pruebas presenciales es obligatoria la lectura y realización de un comentario del libro: Scott Mainwaring y Aníbal Pérez-Liñán *Democracias y dictaduras en América Latina. Surgimiento, supervivencia y caída,* México, Fondo de Cultura Económica, 2019. El comentario tendrá una extensión de 2.000 palabras y deberá ser remitido al equipo docente a través de la plataforma virtual antes de la realización del examen.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). El estudiante interesado en realizar la PEC deberá elegir un tema del programa sobre el que pretende profundizar y comunicárselo al Equipo Docente para que le asigne lecturas complementarias acerca del mismo. El trabajo consistirá en realizar un ensayo de 2.000 palabras, analizando críticamente las lecturas proporcionadas por el profesor.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Las respuestas deben estar directamente vinculadas con las preguntas formuladas.

Coherencia en el desarrollo.

Conocimiento de la materia.

Forma de argumentar y de presentar las respuestas.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

Los estudiantes que decidan no realizar la PEC, obtendrán el 100% de la nota de la asignatura a través de la calificación del exámen.

Los estudiantes que decidan realizar la PEC, obtendrán un 90% de la calificación a través del examen y el 10% restante a través de la PEC.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC consistirá en la realización de un ensayo, de una extensión máxima de 2.000 palabras, acerca de uno de los temas del programa, seleccionado por el estudiante.

Antes de realizar la PEC el estudiante debe ponerse en contacto con el Equipo Docente para comunicarle el tema elegido y los lineamientos generales del trabajo a presentar. El Equipo Docente suministrará lecturas complementarias al estudiante para que pueda realizar el ensayo.

El plazo para comunicar al Equipo Docente la decisión voluntaria de realizar la PEC termina el 30 de noviembre.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión conceptual.

Capacidad crítica.

Ponderación de la PEC en la nota final	10 %
Fecha aproximada de entrega	Una semana antes de la fecha fijada para la celebración del examen.

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Es obligatorio para poder realizar el examen la entrega de un comentario acerca del libro de Scott Mainwaring y Anibal Pérez-Liñán: *Democracias y dictaduras en América Latina. Surgimiento, supervivencia y caída,* México, Fondo de Cultura Económica, 2019.
La extensión del trabajo será un máximo de 2.000 palabras.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión conceptual.
Capacidad crítica.

Ponderación en la nota final: Los estudiantes encontrarán en el examen una pregunta referida al contenido del libro, lo que supone un tercio de la calificación del examen.

Fecha aproximada de entrega: Una semana antes de la celebración del examen.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Superando la prueba presencial, que supone el 90 % de la nota final en el caso de realizar la PEC o el 100% si ésta no se realiza.
Es imprescindible entregar el trabajo obligatorio.
Para poder ponderar la nota de la prueba presencial con la nota de la PEC es necesario obtener un mínimo de 4,5 puntos en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786071666512
Título:DEMOCRACIAS Y DICTADURAS EN AMÉRICA LATINA. SURGIMIENTO, SUPERVIVENCIA Y CAÍDA (2019)
Autor/es:Pérez-Liñán, Aníbal ; Mainwaring, Scott ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9788490972496
Título:AMÉRICA LATINA ACTUAL. DEL POPULISMO AL GIRO DE IZQUIERDAS (2017)
Autor/es:Pedro Rubio Apiolaza ; Pedro A. Martínez Lillo ;
Editorial:: LOS LIBROS DE LA CATARATA

ISBN(13):9788494768354
Título:DEMOCRACIA Y AUTORITARISMO EN AMÉRICA LATINA (2019)
Autor/es:Tomás Páez (Comp.) ;
Editorial:Kalathos

ISBN(13):9788497564267

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

Título:REFORMAS ECONÓMICAS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1980-2006)
Autor/es:Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg Y José Déniz ;
Editorial:SINTESIS

ISBN(13):9788497564946
Título:AUGE Y CAÍDA DE LA AUTARQUÍA (1950-1980)
Autor/es:Pedro Pérez Herrero ;
Editorial:SÍNTESIS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420611921
Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA ([4ª ed.])
Autor/es:
Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788420669359
Título:HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)
Autor/es:Malamud, Carlos ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788430605736
Título:SUEÑO Y RAZÓN DE AMÉRICA LATINA (1ª)
Autor/es:Pérez Díaz, Víctor ;
Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788430934102
Título:SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA
Autor/es:
Editorial:Tecnos

ISBN(13):9788478008360
Título:PARTIDOS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA :
Autor/es:Freidenberg, Flavia ; Alcántara Sáez, Manuel ;
Editorial:EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

ISBN(13):9788484325307
Título:HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
Autor/es:Bethell, Leslie ;
Editorial:CRÍTICA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6

También se pueden consultar las siguientes obras:

- Del Alcázar, Joan, Nuria Tabanera, Josep Santacreu y Antoni Miramón: *Historia contemporánea de América*, Univ. de Valencia, Valencia, 2003.
- Lucena Salmoral, Manuel: *Atlas histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria hasta el siglo XXI*, Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

Son de gran interés:

- VVAA: Colección *América Latina en la Historia Contemporánea*, Fundación Mapfre y Taurus, Perú, 2012. Ver tomos 5 ("La búsqueda de la democracia, 1960/2000"), de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Es fundamental que utilice habitualmente atlas históricos, sugiriéndose, entre otros posibles, los siguientes:

- Azcárate Luxán, Blanca; Azcárate Luxán, Victoria; Sánchez Sánchez, José (dirs.), ***Atlas histórico y geográfico universitario***, UNED, 2006
- Avilés Farré, Juan (dir.), ***Atlas histórico universal***, Madrid, El país Aguilar, 1996
- Duby, George (dir.), ***Atlas historique Larousse***, Paris, Larousse, 1978
- Kinder H. y Hilgemann, W.***Atlas histórico mundial***, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B0FD7E015331B03E3B8AF5FCA99A1FD6