22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MACROECONOMÍA

CÓDIGO 25503018

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A8028853A41B57A466F60976A1C80

22-23

MACROECONOMÍA

CÓDIGO 25503018

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA
Código	25503018
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	
Nº ETCS	0
Horas	0.0
Periodo	SEMESTRE
Idiomas en que se imparte	

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía se imparte en el primer cuatrimestre o primer módulo del Master de Investigación en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED. La asignatura es de carácter obligatorio y aporta seis créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante.
La macroeconomía que se ve en este curso es una Macroeconomía Superior que, si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de macroeconomía, también orienta en el análisis de los desarrollos más recientes en la materia; de esta forma, el alumno adquiere la capacidad de investigación en macroeconomía y, a la vez, puede utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la economía, como la economía pública o la economía industrial.
El programa se desarrolla alrededor del modelo de equilibrio general walrasiano, considerado en un entorno dinámico y, como es frecuente en la macroeconomía contemporánea, presta una atención especial a los fundamentos microeconómicos de cada modelo y a la evidencia empírica disponible.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno que curse esta asignatura debe poseer ciertos conocimientos previos, en concreto se aconseja:
1) Comprensión elevada del Inglés, de modo que pueda acceder a artículos y contribuciones recientes en este idioma sobre ámbitos relacionados con el programa.
2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de Microeconomía.
3) Comprensión de la Macroeconomía al nivel de segundo ciclo de Universidad.
4) Conocimientos de Matemáticas: análisis de funciones y cálculo diferencial.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A8028853A41B57A466F60976A1C80

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BLANCA SANCHEZ-ROBLES RUTE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	bsanchez-robles@cee.uned.es
Teléfono	91398-9064
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se atenderá al estudiante:

•por mail, en la siguiente dirección de correo: bsanchez-robles@cee.uned.es

•presencialmente, en el despacho 2.24 de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresariales, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040, previa concertación de cita enviando un mail a la dirección de correo anterior.

El seguimiento y las orientaciones de la asignatura se llevarán a cabo a través de la plataforma ALF.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.
CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.
CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.
CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.
CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.
CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.
CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.
CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.
CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.
CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.
CE13 - Elaborar informes y asesorar en la toma de decisiones de política económica.
CE14 - Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa que se publican en las revistas propias del ámbito científico.
CE15 - Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un método u otro en el desarrollo de modelos económicos.
CE16 - Adaptar todas las habilidades adquiridas a distintos escenarios económicos.
CE17 - Utilizar las técnicas propias de la econometría en el tratamiento de problemas de carácter económico.
CE18 - Elaborar pronósticos y predicciones sobre las principales variables económicas y empresariales.
CE19 - Aplicar y utilizar las herramientas informáticas propias en el ámbito de la cuantificación económica.
CE20 - Desarrollar tareas de cálculo complejas de forma rápida y eficiente.
CE21 - Programar a un nivel básico en lenguajes informáticos típicos de la investigación en Economía.
CE22 - Ser capaz de aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas de decisión en Economía.
CE23 - Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
CE24 - Ser capaz de interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.
CE25 - Aprender a resolver problemas económicos basándose en los modelos de optimización estática y dinámica, aplicando correctamente los principales teoremas de la

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

optimización.
CE26 - Aprender a formular problemas económicos que impliquen una evolución en el tiempo como sistemas dinámicos.
CE27 - Aplicar los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones en diferencias finitas o diferenciales más habituales en Economía.
CE28 - Conocer y entender las implicaciones y aplicaciones prácticas derivados de la utilización de los diferentes métodos estadísticos estudiados
CE29 - Ser capaz de formular problemas matemáticos en términos de modelos estadísticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:
a) Comprender en profundidad los principales conceptos, modelos y desarrollos teóricos contemporáneos relacionados con las decisiones intertemporales de consumo y ahorro, las fluctuaciones y el crecimiento económico.
b) Llevar a cabo aplicaciones empíricas y estimaciones de los modelos teóricos.
c) Comprender los artículos, contribuciones y documentos de trabajo recientes en el ámbito de la Macroeconomía.
d) Asimilar mejor las asignaturas del segundo módulo del Master, ya que en la mayor parte de ellas hay razonamientos macroeconómicos, cuando menos subyacentes.

CONTENIDOS

Tema 1. Las decisiones intertemporales de consumo y ahorro

Tema 2. Crecimiento Endógeno

Tema 3.Teoría del Ciclo Económico Real: Modelos RBC

Tema 4. Modelos Neokeynesianos

1.
2.

Tema 5. El Déficit Presupuestario y la Política Fiscal

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

Tema 6. El Desempleo

METODOLOGÍA

La metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en la plataformas ALF.
Se recomienda la combinación de diversos métodos de aprendizaje:
- estudio de la bibliografía recomendada y/o de las notas para el estudio
- realización de cuestiones y problemas sobre los temas del programa
- visionado de los videos puesto a disposición
- consulta de artículos y contribuciones que se irán sugiriendo
- interacción frecuente con el equipo docente y el resto de los compañeros a través de los foros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen puntúa sobre 10.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

La duración y formato del examen presencial podrá modificarse si así lo aconsejan las circunstancias particulares del momento.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	

Prueba mixta con preguntas de test y de desarrollo

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4AB028853A41B57A466F60976A1C80

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	Prueba Presencial: 100 %
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de los conocimientos adquiridos durante el estudio de esta asignatura se llevará a cabo mediante un EXAMEN FINAL (presencial) en Febrero, en lo referente a la convocatoria ordinaria.
La convocatoria extraordinaria de Septiembre se realizará también por medio de un examen final presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Varios de los temas del programa se pueden estudiar por el manual *Advanced Macroeconomics*, David Romer, Mc Graw Hill, 2019

También es válida cualquier traducción española del manual de Romer

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se sugerirá bibliografía complementaria en el curso virtual de la asignatura.
Algunos libros que pueden ser útiles para el estudio, en función del nivel previo del estudiante, son los siguientes:

Acemoglu, D. (2009): *Introduction to Modern Economic Growth*, The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1

Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.

Barro, R.J., y X.Sala i Martin (2009): *Crecimiento Económico,* ed. Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.

Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*,The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-02283-4.

Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4

Heijdra, B. (2017): *Foundations of Modern Macroeconomics*, Oxford University Press, ISBN: 978-0198784135.

Ljungqvist, L., and T. Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-12274-X

Sala i Martin, X. (2002): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 84-85855-92-2.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de las bibliografías básica y complementaria, los alumnos contarán con la plataforma ALF, desde la cual el equipo docente orientará el estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DC4A802885 3A41B57A466F60976A1C80