GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES

CÓDIGO 71013101



TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES **CÓDIGO 71013101**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser

Nombre de la asignatura TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES

 Código
 71013101

 Curso académico
 2022/2023

Departamento INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Título en que se imparte GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CURSO - PERIODO - TERCER CURSO - SEMESTRE 2

Título en que se imparte GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CURSO - PERIODO - TERCER CURSO - SEMESTRE 2

- SEMESTRE 2
Tipo OPTATIVAS

Nº ETCS 6 Horas 150.0

Idiomas en que se imparte CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Procesado Digital de Señales es un área de la ciencia, la técnica y la ingeniería que se ha desarrollado enormemente durante los últimos 30 años. Este rápido desarrollo es el resultado de los avances tecnológicos producidos tanto en los ordenadores digitales como en la fabricación de circuitos integrados de propósito específico.

El Tratamiento de Señal se encarga del estudio de las propiedades y características de las señales, y de los sistemas y de las transformaciones que podemos emplear para convertirlas en otras señales, que manteniendo el mensaje original (visual, acústico o de cualquier otro tipo) tengan unas características más apropiadas para su transmisión o almacenamiento, o permitan reconstruir u obtener la información original que ha podido resultar distorsionada en la transmisión. Estas características deseables pueden ser desde una mayor inmunidad al ruido, facilitando su transmisión, hasta una representación más compacta, que disminuya sus necesidades de almacenamiento y el ancho de banda de emisión.

El Tratamiento de Señal es uno de los pilares básicos para las comunicaciones y/o el intercambio de información en general. Esta, que es sin duda un tipo de aplicación que par sola, justificaría el desarrollo de esta disciplina, no es la única que hace uso de los concederos básicos del Tratamiento de Señal. Recientemente han cobrado importancia otro tipo de aplicaciones que también tienen sus bases teóricas en el Tratamiento de Señal como son determinados con el almacenamiento de información. Esto es especialmente importante espacio de almacenamiento considerable. Las técnicas de compresión sin pérdidas información pueden reducir ligeramente el espacio necesario, pero una mayor compresión requiere el empleo de técnicas de compresión con pérdidas por lo que se hace necesario estudio detallado de las señales originales y de los sistemas que las transforman de forma que las pérdidas resulten irrelevantes.

El objetivo general de la asignatura es proporcionar las bases en las que se asienta el Tos (Tratamiento Digital de Señal). Dada la característica cuatrimestral de la asignatura, no sera posible abordar completamente ni estudiar todas las aplicaciones del TDS.

El objetivo general de la asignatura es proporcionar las bases en las que se asienta el TD (Tratamiento Digital de Señales).

F888 F6D 6489 00236276 B1 7.68564 663E

UNED 3 CURSO 2022/23

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

El contenido de la asignatura, Tratamiento digital de señales, emplea un fuerte aparato matemático. Por ello se recomienda que los alumnos posean conocimientos matemáticos previos de ecuaciones diferenciales y variable compleja. Sin estos conocimientos previos, será difícil poder seguir el curso en un cuatrimestre como está previsto.

Por otro lado, para la resolución de los trabajos voluntarios, es necesario tener conocimiento básico de programación.

EQUIPO DOCENTE

MIGUEL ANGEL RUBIO GONZALEZ (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

marubio@dia.uned.es Correo Electrónico

Teléfono 91398-7154

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad

INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA Departamento

VICTORINO SANZ PRAT Nombre y Apellidos Correo Electrónico vsanz@dia.uned.es Teléfono 91398-9469

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad

Departamento INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas sobre los contenidos y funcionamiento de la asignatura se plantea da la figura de la asignatura se plantea da la figura de la figura d principalmente en los foros del curso virtual que serán atendidas tanto por el Equipo Docente como por los tutores de la asignatura.

Para contactar directamente con el equipo docente se utilizará preferentemente el cogeo electrónico, pudiéndose también realizar consultas telefónicas y entrevista personal (previa cita) en los horarios establecidos.

Datos equipo docente:

Miguel Ángel Rubio González marubio@dia.uned.es lunes de 15 a 19 horas

913987154

Dirección postal:

Departamento de Informática y Automática ETS. Ingeniería Informática. UNED C/ Juan del Rosal 16

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de verificada mediante el "Código

28040-Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet. Consultar horarios de tutorización de la asignatura 71013101

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura de Tratamiento digital de señales contribuye al desarrollo de distintas competencias genéricas y específicas de las planteadas en el plan de estudios del grado en el que se enmarca. Entre ellas se deben destacar:

Competencias genéricas

- •G1 -Competencias de gestión, planificación, iniciativa, motivación y organización: establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación, organización y manejo adecuado del tiempo.
- •G2 -Competencias cognitivas superiores: selección y manejo adecuado de conocimientos, recursos y estrategias cognitivas de nivel superior apropiados para el afrontamiento y resolución de diversos tipos de tareas/problemas con distinto nivel de complejidad y novedad. Análisis y Síntesis: Aplicación de los conocimientos a la práctica y resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo, razonamiento crítico y toma de decisiones.
- •G4 -Competencias de expresión y comunicación (a través de distintos medios y con distintipo de interlocutores): Comunicación y expresión escrita. Comunicación y expresión oral comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés).

 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica (cuando sea requerido y estableciendo los niveles oportunos).
- •G5 -Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento: Manejo de las TIC. Competencia en la búsqueda de información relevante Competencia en la gestión y organización de la información. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.

Ámbito: GUI - La au**tic**ntid**d**ad, validez e integridad de este d**a**umento puede ser**e** verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección https://ende.ined.es/valida/

F588FE6D648800236276B1758554633E

UNED 5 CURSO 2022/23

•G6 -Trabajo en equipo, desarrollando distinto tipo de funciones o roles. En la Sociedad del Conocimiento, se presta especial atención a las potencialidades del trabajo en equipo y a la construcción conjunta de conocimiento, por lo que las competencias relacionadas con el trabajo colaborativo son particularmente relevantes. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros. Habilidad para negociar de forma eficaz. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos. Habilidad para coordinar grupos de trabajo. Liderazgo (cuando se estime oportuno).

Competencias específicas

•FB.01 -Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal, cálculo diferencial e integral, métodos numéricos, algorítmica numérica y estadística y optimización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje que se obtienen con esta asignatura son:

- Conocer los elementos que necesarios y los aspectos a tener en cuenta para el diseño y la realización de sistemas de tratamiento digital de señales.
- Analizar y valorar la estrategia de tratamiento digital de señales más adecuada para tratar un determinado proceso físico.
- Conocer las diferentes técnicas de transformación de señales temporales.
- Conocer el método de diseño de filtros digitales no recursivos (FIR).
- Conocer el método de diseño de filtros digitales recursivos (IIR).

CONTENIDOS

Tema 1. Señales

Tema 2. Sistemas

Tema 3. Transformada Z



Tema 4. Análisis frecuencial de señales y sistemas

Tema 5. Transformada de Fourier discreta

Tema 6. Implementación de sistemas en tiempo discreto

Tema 7. Diseño de filtros digitales

METODOLOGÍA

La metodología empleada en esta asignatura es la propia del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, adaptada a la naturaleza de la UNED, con el apoyo tutorial y de sistemas telemáticos y presenciales implementados para tal fin. El estudiante contará con materiales que permiten el trabajo autónomo.

Los medios necesarios para el aprendizaje son:

- Bibliografía Básica. El estudio de esta asignatura se realizará a través del texto básico al que se hace referencia en el apartado de Bibliografía básica. Se ha procurado facilitar el estudio de esta asignatura ajustando plenamente los temas al texto básico recomendado.
- Bibliografía complementaría. El alumno puede encontrar en ella información adicional para completar su formación.
- Curso Virtual de la asignatura donde el alumno encontrará:
- Una guía de la asignatura.
- •Un conjunto de soluciones de los problemas propuestos en el texto de la Bibliografia básica.
- •El enunciado de la actividad práctica voluntaria propuesta y material auxiliar de apoyo a su popuesta y materi
- •Un calendario, en el que se indicará la fecha de entrega de la actividad práctica voluntaria. 5
- •Los foros por medio de los cuales los profesores y/o tutores aclararán las dudas de caráctero general y que se usarán también para comunicar todas aquellas novedades que surjan al largo del curso. Este será el principal medio de comunicación entre los distintos participantes de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen
Preguntas desarrollo
Duración del examen
Material permitido en el examen

Examen de desarrollo 4 120 (minutos)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de es de dommento pedeser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección e

verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dire https://sede.uned.es/valida/

UNED 7 CURSO 2022/23

En el examen será posible la utilización del texto base de la asignatura.

Criterios de evaluación

Se evaluará el conocimiento sobre los temas estudiados, haciendo incapié en su caracter práctico.

90 % del examen sobre la nota final 5,5 Nota del examen para aprobar sin PEC 9 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5 PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El trabajo voluntario propuesto por el equipo docente en el curso virtual tendrá una calificación máxima del 10% de la calificación total de la asignatura.

El trabajo voluntario es de naturaleza práctica y se resolverá mediante la realización de programas en Matlab óScilab.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

El trabajo voluntario propuesto por el equipo docente en el curso virtual tendrá 🦃 😸 calificación máxima del 10% de la calificación total de la asignatura.

El trabajo voluntario es de naturaleza práctica y se resolverá mediante la realización programas en Matlab óScilab.
terios de evaluación
nderación en la nota final
cha aproximada de entrega
mentarios y observaciones

ÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final=(0.9*Nota del examen)+(0.1*Nota de la PEC)**

**Sólo sumará la PEC si se ha obtenido una calificación del examen igual o superior puntos.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

verificada mediante eCCódigo

UNED CURSO 2022/23 8

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788483220009

Título:TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES. PRINCIPIOS, ALGORITMOS Y APLICACIONES (3ª)

Autor/es:Manolakis, Dimitri G.; Proakis, John;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788483223475

Título:TRATAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES. PRINCIPIOS, ALGORITMOS Y APLICACIONES (4ª

Autor/es:Proakis, John; Manolakis, Dimitri G.;

Editorial:PRENTICE-HALL

El contenido de la signatura se puede seguir por cualquiera de las dos ediciones del libro, ya que el contenido de ambos es igual pero con el índice ligeramente distinto (se muestra mas abajo).

Este texto es voluminoso, pero no debe intimidar al alumno por dos motivos: En primer lugar, el texto contiene algunos temas que, por motivos de tiempo, no forman parte del temario de la asignatura y en segundo lugar, por que describe los conceptos de forma completa y detallada, además de incluir numerosos ejemplos resueltos.

Por otro lado, el conocimiento requerido en esta asignatura es esencialmente práctico, por lo que no es necesario el estudio memorístico del texto para su exposición en el examen, dado que el texto puede ser consultado en su realización.

Las partes del texto de la 4ª edición, tienen la siguiente correspondencia del programa:

Capítulo 1 (Tema 1 y sección 2.1).

Capítulo 2 (Secciones 2.2, 2.3, 2.4).

Capítulo 3 (Tema 3).

Capítulo 4 (Tema 4 y sección 5.4).

Capítulo 5 (Secciones 7.1 y 7.2).

Capítulo 6 (Secciones 9.1, 9.2, 9.3).

Capítulo 7 (Secciones 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5).

En la 3^a edición, las partes del texto que corresponden al programa son:

Capítulo 1 (Tema 1)

Capítulo 2 (Secciones 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5).

Capítulo 3 (Tema 3).

Capítulo 4 (Tema 4).

Capítulo 5 (Secciones 5.1, 5.2).

Capítulo 6 (Secciones 7.1, 7.2, 7.3).

Capítulo 7 (Secciones 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5).



UNED 9 CURSO 2022/23

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780073048376

Título:DIGITAL SIGNAL PROCESSING (3rd edition)

Autor/es:Sanjit Mitra; Editorial:McGraw-Hill

ISBN(13):9788420529875

Título:TRATAMIENTO DE SEÑALES EN TIEMPO DISCRETO

Autor/es:Schafer, Ronald; Oppenheim, Alan V.;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9789701701164

Título:SEÑALES Y SISTEMAS

Autor/es:Oppenheim, Alan V.; Nawab, S. Hamid; Willsky, Alan S.;

Editorial:PEARSON-PRENTICE HALL

Estos textos permiten complementar el contenido del texto base de la asignatura y ofrecen numerosos casos practicos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- •Guía de la asignatura. Incluye el plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo. Esta guía será accesible desde el curso virtual.
- •Curso virtual. A través de esta plataforma los alumnos tienen la posibilidad de consultar información de la asignatura, realizar consultas al equipo docente y/o tutores a través de los foros correspondientes y consultar e intercambiar información con el resto de 40,5 compañeros. Además, en él, se accederá al enunciado de la práctica voluntaria de la asignatura.
- •Tutorías. El estudiante deberá consultar si existe la posibilidad de asistir a tutorías en Centro Asociado al que pertenece. Estas tutorías pueden ser de gran ayuda para aclarace. orientar v resolver dudas.
- •Biblioteca. El estudiante tendrá acceso tanto a las bibliotecas de los Centros Asociados como a la biblioteca de la Sede Central, en ellas podrá encontrar un entorno adecuado para validez el estudio, así como bibliografía útil para el proceso de aprendizaje.

Seguro verificada mediante el

mbito: GUI - La autenticidad

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser