

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS VINCULADOS A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016

CÓDIGO 22206850

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/validar>

261C92642D3714B3D078DB5A903F261

uned

TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS
VINCULADOS A LOS PROCESOS
PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016
CÓDIGO 22206850

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS VINCULADOS A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016
Código	22206850
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	
Nº ETCS	0
Horas	0.0
Periodo	SEMESTRE
Idiomas en que se imparte	

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Factores Psicofisiológicos Vinculados a los Procesos Psicológicos ofrece la posibilidad de realizar un trabajo de investigación en áreas vinculadas a los sistemas cardiovascular y oculomotor, relacionándolo con los procesos psicológicos básicos. Este trabajo de investigación está integrado en el Módulo III del Máster de Investigación en Psicología, suponiendo una iniciación en la realización de un trabajo de investigación. El objetivo del trabajo de investigación es que el estudiante pueda aplicar a un problema de investigación concreto los conocimientos teóricos y las competencias prácticas adquiridas en los Módulos I y II del Máster. El estudiante, al completar el trabajo de investigación, deberá ser capaz de desarrollar las diferentes fases de una investigación científica: planteamiento de objetivos e hipótesis, diseño del procedimiento experimental, recogida y análisis de datos y, finalmente, discusión de los resultados obtenidos. Al finalizar el máster el estudiante habrá adquirido las habilidades necesarias para iniciar su tesis doctoral.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos previos:

- Lectura fluida de textos académicos en inglés.
- Manejo fluido de bases de datos bibliográficas.
- Conocimientos básicos sobre cómo extraer, preparar y procesar datos.
- Manejo básico de algún paquete para el análisis estadístico de los datos.
- Nociones básicas sobre paquetes de diseño de experimentos en psicología.

Se recomienda que el estudiante haya cursado alguna de las siguientes asignaturas: del Módulo I:

- Diseños de Investigación Avanzados
- Análisis de Datos y modelos estadísticos
- Medición

del Módulo II:

- Neuropsicología de la atención.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



261.C9.2642D3714B3D078DB5A903F261

- Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información.
- Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAUL CABESTRERO ALONSO (Coordinador de asignatura)
rcabestrero@psi.uned.es
91398-6240
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR QUIROS EXPOSITO
pquiros@psi.uned.es
91398-8248
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Raúl Cabestrero (Prof. Titular)
Despacho 2.29
Jueves lectivos: 10 h. a 14 h.
Tel.: 91 398 62 40
Dra. Pilar Quirós (Prof. Contratada Doctora)
Despacho 2.31
Lunes lectivos: 11 h. a 15 h.
Tel.: 91 398 82 48

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado final es el desarrollo de un trabajo empírico en el ámbito de los procesos psicológicos, recogiendo simultáneamente medidas psicofisiológicas en uno o varios sistemas (sistema cardiovascular, respiratorio, oculomotor, etc.), para lo cual el estudiante debe mostrar que ha adquirido las competencias específicas y generales propias de un investigador.

En consecuencia, a través de la realización del TFM, el estudiante deberá mostrar que es capaz de:

- Llevar a cabo una investigación de forma autónoma y autorregulada.
- Gestionar de forma eficaz la información (búsqueda, análisis crítico de la misma, síntesis e integración de información procedente de distintas fuentes, etc.)
- Manejar adecuadamente las TIC aplicadas a los objetivos del trabajo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



261C92642D3714B3DC078DB5A903F261

- Diseñar el planteamiento de una investigación relevante en el ámbito de los procesos psicológicos.
- Llevar a cabo la investigación propuesta, de forma válida y fiable.
- Interpretar los resultados obtenidos y poder diseñar nuevas investigaciones a partir de los resultados obtenidos.
- Mostrar un comportamiento ético en el tratamiento y desarrollo de las distintas fases de su trabajo.
- Redactar un informe científico en el ámbito de los procesos psicológicos.
- Exponer y defender en público su trabajo.

Competencias que adquiere el estudiante:*Competencias generales*

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

Competencias específicas

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



261C92642D3714B3D078DB5A903F261

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

CONTENIDOS

Principales temáticas que se abordarán

Se pretende proporcionar al estudiante un acercamiento experimental de primera mano al estudio científico a los procesos psicológicos mediante el uso de técnicas de observación y registro de variables dependientes: psicofisiológicas, conductuales y subjetivas.

Durante el desarrollo de la investigación se abordarán aspectos tales como:

- Los mecanismos de ajuste de los sistemas fisiológicos en diferentes situaciones psicológicas, mediante el estudio de los principales paradigmas experimentales empleados clásicamente en este ámbito.
- La fundamentación y el manejo de alguno de los principales métodos de registro de señales fisiológicas en función de la temática elegida (ECG, presión arterial, respiración, respuesta pupilar, actividad ocular, etc.) y el procesamiento, tratamiento e interpretación de los datos obtenidos en éstos.
- La vinculación de alguno de los procesos psicológicos con distintas respuestas fisiológicas.

METODOLOGÍA

El trabajo de fin de máster se realiza bajo la modalidad de la educación a distancia.

Al inicio de la fase del trabajo, el estudiante dispondrá de un plan de trabajo con un cronograma general previsto para las distintas fases de la realización del trabajo de investigación.

Por las características de esta línea de TFM se exigirá al estudiante un porcentaje de presencialidad, tanto para familiarizarse con las técnicas de registro fisiológico, como para la recogida de los datos de su investigación.

Etapas fundamentales de la realización del proyecto:

- Lectura de la bibliografía básica.
- Elección, a partir de la consulta de los materiales básicos, de la línea temática de investigación para llevar a cabo el trabajo de investigación (siempre se deberá contar con el VºBº del ED).
- Entrenamiento con las técnicas de registro.
- Diseño e implementación del experimento.
- Recogida y análisis de datos.
- Redacción del informe final de la investigación.
- Presentación y defensa de éste.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



261.C9.2642D3714B3D078DB5A903F261

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

Entrega de un trabajo de investigación original de corte experimental.

Realización del trabajo basados en fuentes primarias y en las referencias bibliográficas proporcionadas al efecto por el equipo docente y la recogida de datos empíricos de una muestra.

Criterios de evaluación

Se evaluará de acuerdo a los criterios típicos aplicados en las revistas especializadas del área.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

El trabajo comprenderá el 100% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

La establecida por la comisión de coordinación del máster (fecha de lectura)

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



261.C9.2642D3714B3D078DB5A903F261

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es el resultado de la evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en las distintas fases del proceso de investigación, elaboración y redacción del TFM.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436251425

Título:FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR Y OCULOMOTORA (1ª)

Autor/es:Crespo León, Antonio ; Grzib Schlosky, Gabriela ; Conde-Guzón, Pablo A. ; Cabestrero

Alonso, Raúl ; Quirós Expósito, Pilar ;

Editorial:U.N.E.D.

Se suministrará al estudiante material digital a través de la plataforma de enseñanza virtual. Dicho material incluirá artículos científicos, fichas de procedimientos técnicos de trabajo con los registros, etc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781316727782

Título:HANDBOOK OF PSYCHOPHYSIOLOGY (Edition 4)

Autor/es:Cacioppo, John T. ; Berntson, Gary G. ; Tassinari, Louis G. ;

Editorial:Cambridge: Cambridge University Press

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual aLF, sus herramientas (foros, chat, videoconferencias, etc.) los estudiantes podrán mantener contacto telemático con el Equipo Docente y con otros compañeros, así como a través del correo electrónico y del teléfono (en el horario de atención a alumnos).

Además, los estudiantes podrán hacer uso del Laboratorio del Departamento de Psicología Básica II.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



261C92642D3714B3D078DB5A903F261

sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



261C92642D3714B3D078DB5A903F261