ASIGNATURA DE GRADO:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Curso 2010/2011

(Código:65021036)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se analizan los fundamentos conceptuales y operativos que sirven de soporte a la información financiera o contable que todas las unidades económicas están obligadas a elaborar y publicar. Los registros contables de cualquier tipo de entidad económica (una empresa privada, una familia, una empresa pública, un Ayuntamiento o una Comunidad Autónoma) constituyen su historial financiero.

Son varios los cometidos de la Contabilidad de un entidad: rendir cuentas de la gestión realizada; permitir el control de sus recursos; planificar su actividad futura y, en definitiva, proporcionar información útil a los numerosos grupos de usuarios –internos y externos– con responsabilidades e intereses legítimos en la entidad que elabora la información contable.

Como disciplina académica, en una asignatura introductoria de Contabilidad como esta, han de estudiarse esencialmente tres bloques de materias o áreas de contenidos:

- El conjunto de nociones que sirven de soporte y fundamento a las actividades propias del registro contable en sentido estricto, lo que ha dado en denominarse *marco conceptual de la contabilidad.*
- El genuino método de análisis y representación de las operaciones en el ámbito contable: la *partida doble.*
- Y, por último, los informes en los que periódicamente se sintetizan tanto la riqueza como los flujos -económicos y financieros relativos al sujeto contable, denominados *estados contables, estados financieros o cuentas anuales.*

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo genérico de esta asignatura, que forma parte de la materia denominada Contabilidad, es el estudio de los fundamentos de la Contabilidad Financiera o Contabilidad Externa de la empresa, tanto en su vertiente conceptual como en sus aplicaciones prácticas.

Y como el estudiante de esta asignatura, alumno de primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), va a precisar de estos conocimientos para interpretar y analizar diversos tipos de informaciones financieras, tanto en su vida cotidiana como al estudiar otras asignaturas de este Grado, con el programa desarrollado se pretende alcanzar simultáneamente los siguientes objetivos específicos:

- Dotar al estudiante del lenguaje y base conceptual necesarios para afrontar el estudio de las otras asignaturas integradas en esta misma Materia.
- Desarrollar un enfoque orientado a facilitar el estudio, en cursos posteriores, de otras muchas asignaturas de contenido financiero, en cuyo desarrollo se van a utilizar profusamente conceptos y cifras proporcionadas por la Contabilidad.
- Familiarizar al alumno en el correcto empleo de una terminología, que le será de gran utilidad para comprender y formarse su propia opinión en relación con la avalancha de informaciones financieras que, todos los días del año, ocupan destacados y amplios espacios en los medios de comunicación social.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3854A52619ED8E1A3CC45BDC60EF17D

Para iniciarse en el estudio de la Contabilidad, no se precisa de ningún requisito adicional a la formación general que se supone adquirida en el Bachillerato o tras superar el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

No obstante, al estudiante que desee graduarse en ADE le será de gran utilidad prestar atención, a partir de ahora, a los numerosos mensajes de naturaleza económica y financiera de los que diariamente se hacen eco los medios de comunicación social. Esto puede convertirse en un estímulo importante en su proceso de aprendizaje, pues muy pronto comenzará a percibir la utilidad de las disciplinas estudiadas.

Frecuentemente, además, la información económica se transmite utilizando el formalismo propio de los documentos y registros contables. Los Presupuestos Generales del Estado, de la Comunidad Autónoma o del Municipio donde residimos, se plasman en unos informes que no son otra cosa que documentos contables. Y documentos contables son también las libretas de ahorro abiertas en entidades bancarias, los extractos emitidos por estas mismas entidades que informan de las operaciones anotadas en una cuenta corriente, o los presupuestos de ingresos y gastos que se preparan y discuten anualmente en todas las comunidades de propietarios de fincas urbanas, por citar algunos ejemplos cercanos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante el estudio de los contenidos que se desarrollan en el programa de la asignatura Introducción a la Contabilidad, junto con la realización de las actividades propuestas, el estudiante conseguirá:

– Familiarizarse con un vocabulario contable y financiero imprescindible para la comprensión de los contenidos estudiados en la materia de la que forma parte esta asignatura.

– Analizar y registrar las transacciones económicas más comunes, así como capacitarse para llevar la contabilidad de una pequeña o mediana empresa, incluyendo la elaboración de sus estados contables periódicos.

– Comprender la información proporcionada por la Contabilidad –con frecuencia denominada 'información financiera'– y aprender a utilizarla e interpretarla.

– Dotarse de una sólida base conceptual que le ayudará a comprender muchas de las nociones que se volverán a estudiar, con enfoques complementarios, en otras asignaturas de este Grado.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollan en los siguientes cuatro partes o unidades didácticas:

1ª. Fundamentos conceptuales. En esta primera parte se abordan las nociones esenciales de la disciplina, se enuncian numerosas voces y expresiones genuinamente contables y se estudian –en una primera aproximación– los cinco elementos o magnitudes contables fundamentales (activos, pasivos, fondos propios, gastos e ingresos) y los dos estados contables principales (el Balance y la Cuenta de resultados).

2ª. El ciclo contable. En esta segunda parte del programa se utiliza el método de análisis y representación estudiado en los capítulos anteriores, aplicándolo a la contabilización de un primer grupo de transacciones elementales, y se comienzan a emplear los soportes y registros tradicionales (los 'libros' Diario, Mayor, Inventarios y cuentas anuales, etc.) . Al concluir estos capítulos, el estudiante conocerá ya la secuencia completa de tareas desarrolladas por la Contabilidad de cualquier empresa, tomando como referencia las que

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3854A52619ED8E1A3CC45BDC60EF17D

desarrollan su actividad en el sector servicios y las comerciales.

3ª. Activos y pasivos circulantes o corrientes. Aquí se estudian en detalle las operaciones más habituales y repetitivas que acontecen en cualquier entidad económica, que son las que afectan a los recursos con mayor rotación o movimiento. Esto es, los activos y pasivos circulantes o corrientes (inventarios, créditos concedidos a clientes, deudas contraídas con proveedores, nóminas y operaciones con el personal e impuestos).

4ª. Activos y pasivos no corrientes, fondos propios y regulación legal. En esta Unidad se aborda el estudio, con un alcance introductorio, de la estructura permanente de la empresa, tanto económica (las inversiones fijas o activos inmovilizados) como financiera (los pasivos fijos o financiación básica). En su último capítulo se presenta y comenta la normativa legal relativa a la contabilidad empresarial.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La Contabilidad, aun siendo una disciplina con vocación esencialmente práctica, se asienta sobre un conjunto de postulados, hipótesis, principios y conceptos -no demasiado numerosos-, cuya adecuada comprensión es esencial. Sólo conociendo este marco conceptual podrá evitarse la rutina, la ambigüedad y el misterio que con tanta frecuencia acompañan el estudio de esta disciplina.

Puesto que el conocimiento de la teoría ayuda a comprender las aplicaciones prácticas, y viceversa, la mejor forma de asimilar aquellos conceptos es mediante la resolución razonada de ejercicios, supuestos y casos prácticos, esto es, siguiendo un procedimiento similar al empleado para el estudio de las matemáticas. Las consideraciones anteriores marcan por sí mismas las pautas que han de seguirse en el proceso de aprendizaje de cada uno de los capítulos en que se divide el programa de la asignatura, que podríamos resumir en la siguiente secuencia:

1. Estudiar el material que desarrolla cada uno de los capítulos, elaborado con un enfoque teórico-práctico.
2. Contestar el *Cuestionario tipo test* que se plantea al final de cada capítulo.
3. Resolver los *Casos prácticos* que se proponen a continuación del cuestionario. (En un primer repaso quizás no sea preciso resolver todos los casos prácticos. Como éstos aparecen ordenados de menor a mayor grado de dificultad, puede reservar los últimos para posteriores repasos.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS (FT = Formación Teórica; FP = Formación Práctica; y, Dedicación estimada en %)

Trabajo con contenidos teóricos. FT = 25%; FP = 20%.

Realización de actividades prácticas. FT = 15%; FP = 20%.

Trabajo autónomo (estudio de contenidos, realización de ejercicios, preparación PP.PP., etc.). FT = 60%; FP = 60%.

8.EVALUACIÓN

TIPOS DE PRUEBAS Y MODELOS DE EXAMEN

Cualquiera que sea el procedimiento utilizado, y tanto en las Pruebas de Evaluación Continua

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3854A52619ED8E1A3CC45BDC60EF17D

como en las Pruebas Presenciales, la evaluación de la asignatura alcanzará tanto a los aspectos conceptuales como a las aplicaciones prácticas. Formalmente, las Pruebas se presentarán bajo alguno de los siguientes formatos (o una combinación de éstos):

1. Cuestionarios tipo test, referidos tanto aspectos teóricos como prácticos.
2. Preguntas breves, referidas a aspectos teóricos y que han de constestarse en unas pocas líneas.
3. Ejercicios o supuestos prácticos, cuya solución habrá de presentarse de manera similar a como figura en los textos recomendados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN
El alumno podrá optar por una de estas dos modalidades de evaluación:

1ª. Evaluación Continua (consistente en una o más Pruebas de Evaluación Continua que podrán realizarse y evaluarse on-line o con el concurso del Profesor Tutor que el alumno tenga asignado) y Prueba Presencial final. En este caso, las Pruebas de Evaluación Continua ponderarán hasta un máximo del 10% de la calificación final y para su consideración será preciso obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la Prueba Presencial.

2ª. Evaluación mediante una única Prueba Presencial al final del cuatrimestre. (En este caso el estudiante no necesita realizar las Pruebas de Evaluación Continua anteriormente referidas.)

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Título: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

ISBN: 978-84-92477-32-6
Autor: Ángel Muñoz Merchante
Editorial: Ediciones Académicas

Título: PRÁCTICAS DE INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

ISBN: 978-84-92477-33-3
Autor: Ángel Muñoz Merchante
Editorial: Ediciones Académicas

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Título: PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (Real Decreto 1514/2007)
Autor: Ángel Muñoz Merchante (Coordinador)
Editorial: Ediciones Académicas, S.A. (Ediasa)

11.RECURSOS DE APOYO

Además de la asistencia a las Tutorías Presenciales, cuando las ocupaciones lo permitan, el Aula Virtual, y dentro de ésta el Foro, constituye posiblemente el mejor recurso para resolver las dudas que vayan apareciendo, participar en resolución de ejercicios, sugerir actividades, etc.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3854A52619ED8E1A3CC45BDC60EF17D

En el Aula Virtual encontrará también información sobre otros recursos que el Equipo Docente pueda implementar (Videoconferencias, Presentaciones en Power Point, Chats, etc.).

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes tienen a su disposición:

- Un **Profesor Tutor** del Centro Asociado al que corresponda o que le pueda ser asignado. Podrá asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante. El Profesor Tutor podrá participar también en la corrección y evaluación de las Pruebas de Evaluación Continua propuestas por el Equipo Docente

- Los **Profesores del Equipo Docente** responsable de la asignatura son los encargados de proponer y desarrollar el Programa de la asignatura, atender el Aula Virtual, elaborar las Pruebas de Evaluación Continua y las Pruebas Presenciales, así como del proceso de evaluación. Los estudiantes podrán dirigirse a los profesores a través del Foro del Aula Virtual, por correo electrónico, correo postal, etc. así como por teléfono o personalmente, acudiendo a la sede de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED.

Datos y direcciones de los Profesores que forman el Equipo Docente:

D. Ángel Muñoz Merchante (Coordinador)

Despacho 1.11 - Jueves de 16 a 20 horas - Tel.: 91 398 63 72
Correo electrónico: anmumer@cee.uned.es

D. Carlos Álvarez Ballesteros
Despacho 1.41B - Jueves de 16 a 20 horas - Tel.: 91 398 87 41
Correo electrónico: calvarez@cee.uned.es

Dª. Patricia Rodríguez Fernández

Despacho 1.12 - Jueves de 16 a 20 horas - Tel.: 91 398 90 94

Correo electrónico: patriciar@cee.uned.es

Dirección para envíos postales:
UNED. Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Asignatura: «Introducción a la Contabilidad» (Grado en ADE)
Paseo Senda del Rey, 11 – 1ª planta
28040 - MADRID

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3854A52619ED8E1A3CC45BDC60EF17D