

TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL

Curso 2010/2011

(Código: 66034029)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

“Tercer Sector e Intervención Social” es una asignatura de cuarto curso (2º cuatrimestre). Los cinco créditos que se le han asignado así como su colocación en cuarto curso, hacen de esta asignatura un conjunto de conocimientos clave para alcanzar la madurez requerida cuando finaliza el Grado en Trabajo Social. Tiene un carácter obligatorio debido al fuerte peso que tiene el Tercer Sector en la intervención social y en el quehacer de gran número de trabajadores sociales.

El Tercer Sector y la intervención social que genera, son imprescindibles para entender el cometido de la profesión de trabajo social así como para tener una perspectiva del conjunto de servicios y valores que apuntan al bienestar de los ciudadanos. La asignatura sitúa al Tercer Sector e intervención social en el contexto del origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Por esta razón, desde el primer tema, dividido en dos partes, se explica la importancia estratégica del mismo, sus claves, contextualizándolo en el Estado de Bienestar hasta la actualidad. Los siguientes temas se ocupan de su identidad en ámbito en el que crece la heterogeneidad del mismo. No obstante la gratuidad del voluntariado podría interpretarse como una de las principales características que definen la identidad del voluntariado y del Tercer Sector. El Tema tercero se ocupa de describirle conjunto heterogéneo de entidades que lo conforman. El cuarto tema se centra en el funcionamiento del Tercer Sector así como en su financiación y presupuestos. Finalmente, el quinto tema explica los cambios que se están operando para adaptarse a las nuevas exigencias sociales así como una perspectiva comparada.

El Programa de la asignatura consta de cinco temas, subdivididos en dos partes:

Temario de la prueba personal

Tema 1. Primera parte: Importancia estratégica del Tercer Sector
Segunda parte: Estado de Bienestar y Tercer Sector

Tema 2. Primera parte: Identidad y diversidad del Tercer Sector
Segunda parte: El voluntariado en el Tercer Sector

Tema 3. Primera parte: El Tercer Sector en España (Entidades altruistas)
Segunda parte: Instituciones Mutualistas

Tema 4. Primera parte: Funcionamiento de las organizaciones del Tercer Sector
Segunda parte: Financiación y presupuesto en el Tercer Sector

Tema 5. Primera parte: Intervención y cambios en el Tercer Sector
Segunda parte: El Tercer Sector desde una perspectiva comparada

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1. Aportaciones de la asignatura al perfil profesional del trabajador social y al desarrollo de competencias específicas y genéricas.



La asignatura Tercer Sector e Intervención Social tiene un particular interés porque sitúa al trabajador social en posibles campos de trabajo, ante una notable variedad de escenarios de intervención social, en un amplio contexto en el que trabajan profesionales de diversa índole con voluntarios, antes las exigencias de transparencia por parte de la sociedad, ante el compromiso de cumplir con los valores propios de la organización y la obligación de dar resultados positivos en beneficio del bienestar de los ciudadanos. Son algunas de las aportaciones que ofrece la asignatura y particularidades propias del cada vez más importante Tercer Sector.

La asignatura "Tercer Sector e Intervención Social" contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del estudiante:

- Intervención con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, ayudándoles a tomar decisiones bien fundamentadas en el conocimiento de las opciones existentes, las condiciones y circunstancias implícitas en tales opciones, así como las obligaciones/implicaciones que entrañan.
- Valoración de las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
- Análisis y sistematización de la información que proporciona el quehacer cotidiano del trabajo social, junto a otras profesiones, como soporte para revisar y mejorar permanentemente las estrategias profesionales que deben dar respuesta a situaciones sociales emergentes.
- Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Planificar, organizar, administrar y gestionar programas dedicados a cualquiera de los propósitos formulados anteriormente, además de contribuir a la gestión eficaz y eficiente de las organizaciones que los patrocinan y respaldan.
- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, actuando en su nombre si la situación lo requiere.
- Responder a situaciones de crisis valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente y revisando sus resultados.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

2. El lugar que ocupa el Tercer Sector y la Intervención social en el quehacer del Trabajo Social

Consideramos que se trata de espacio recurrente por parte de los trabajadores sociales del ámbito público. Un sector valorado muy positivamente, tanto por los trabajadores sociales como por los usuarios. Estos últimos tienen conocimiento/experiencia del ámbito del voluntariado. Conviene igualmente reflexionar sobre las posibilidades de realizar un trabajo social menos burocrático y más en contacto con los potenciales usuarios/beneficiarios del que realizan los profesionales en los servicios sociales públicos municipales actualmente. Luego es importante valorar las oportunidades que brinda el Tercer Sector desde el ámbito estrictamente profesional y especializado. Es más, las actuales autocríticas desde el Tercer Sector apuntan precisamente a no burocratizar en exceso la Intervención Social, desarrollar la máxima transparencia en la gestión y ofrecer calidad en los servicios que se prestan a los ciudadanos. Entendemos que los alumnos deben ser conscientes de la importancia que tiene el Tercer Sector y la Intervención social en el conjunto del Trabajo Social, tanto en su ejercicio público como privado. También hemos de saber que aquellos valores propios del Tercer Sector guardan una clara sintonía con el quehacer del Trabajo Social, difícilmente clasificable en estrictas categorías burocráticas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una correcta comprensión de los contenidos que estudia y explica Tercer Sector e Intervención Social es conveniente tener conocimientos de lo que constituye el Estado de Bienestar así como de las transformaciones y reestructuraciones actuales del mismo. Hemos de considerar que el contexto del Estado de Bienestar, explica en buena medida el desarrollo de lo que actualmente es el Tercer Sector. También resulta útil tener conocimientos de organizaciones así como de economía social, teniendo en cuenta que se abordará el funcionamiento de las organizaciones del Tercer Sector así como la financiación y presupuesto del mismo. Por último, sería conveniente tener suficiente información de los cambios/necesidades que actualmente se producen en la sociedad, para entender los cambios propios del Tercer Sector y cómo tienen lugar en varios países.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Tras superar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Saber aplicar los conocimientos a la labor profesional de una manera metódica y ordenada
- Analizar la pertinencia de las fuentes de documentación, valorando el carácter de los datos recopilados de diversa índole: sociológicos, psicológicos, demográficos, económicos y jurídicos.
- Conocer el sistema de instituciones, recursos y servicios públicos y privados existentes en España para hacer frente a las necesidades sociales.
- Justificar y fundamentar las reflexiones y el contenido de las acciones sociales.
- Plantear posibles contribuciones al diseño de políticas y medidas públicas en los distintos niveles de actuación.
- Saber cómo medir y cuantificar la evolución de los usuarios de la intervención, utilizando diferentes instrumentos de recogida de información que permitan implementar alternativas más eficaces.
- Entender la finalidad de la inclusión social, adaptándola a la metodología de la intervención con personas, familias, grupos y comunidades, a través de los mecanismos de ayuda de los sistemas de bienestar social correspondientes.
- Aplicar los principios de ciudadanía y reflexión sobre las nuevas realidades civiles-
- Tener capacidad para valorar y detectar distintas problemáticas sociales y su posible interdependencia.
- Ser capaz de reunir información sobre los derechos de los usuarios así como las diferentes estrategias para llevarlos a cabo y exponerlo de manera comprensible.
- Ser capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención.
- Dominar las técnicas de distribución del trabajo entre los miembros del equipo.
- Saber llegar a puntos de acuerdo entre los miembros de los equipos de trabajo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los temas del programa se pueden organizar en los siguientes bloques:

Dos temas introductorios que servirán de marco de referencia para entender el contenido de los restantes temas del programa. En el primero se calibra la importancia estratégica del Tercer Sector, explicando su origen y los valores o capital social que aporta a la sociedad, entre otras claves. Igualmente nos sirve la segunda parte porque sitúa el Tercer Sector en el contexto de un Estado de Bienestar que en la actualidad se reestructura para responder a las exigencias nacionales e internacionales.

En el segundo tema se trata de salir al paso de la compleja identidad que ha adquirido el Tercer Sector. Por eso la aparente paradoja de identidad y diversidad en el Tercer Sector. La segunda parte explica el voluntariado como una de las señas de identidad más importantes del Tercer Sector y la Intervención Social.

El Tercer tema entra ya directamente a explicar la diversidad de la que hemos hablado en el tema anterior. Se presentan las llamadas entidades altruistas por antonomasia, mientras que en la segunda parte se hace un repaso del conjunto de entidades mutualistas. De este modo creemos que se pone de manifiesto la gran complejidad del Tercer Sector.

El cuarto tema aborda el funcionamiento de las organizaciones, poniendo de manifiesto aquellas características que las definen, así como las diferentes tipos de organizaciones existentes según los objetivos que se proponen. La segunda parte explicará el modo que tiene de subsistir desde el punto de vista financiero. Es la razón de que cobre especial relevancia la financiación y presupuesto del conjunto del Tercer Sector.

El quinto y último tema aborda propiamente lo que significa la intervención social como aportación que se hace desde el Tercer Sector. También se ponen de relieve algunos de los cambios más significativos que están teniendo lugar en el Tercer Sector para adecuarse a las exigencias actuales. La segunda parte explica el Tercer Sector en diversos países con el objetivo de comparar modos de intervención social.

6. EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.

A) Interacción con equipos docentes y tutores (40%)

En relación con los contenidos teóricos:

*Lectura de las orientaciones

*Lectura de los textos recomendados por el equipo docente: materiales impresos, Guía Didáctica, lecturas y bibliografía recomendada. Resultará imprescindible la lectura del material que el equipo docente defina como básico, además, en su caso se propondrán manuales complementarios que puedan ayudar al estudiante en la comprensión de la materia además de los textos que sirvan desde una perspectiva práctica.

*Visualización y audición de materiales audiovisuales.

*Clases magistrales ayudados por las nuevas tecnologías (videoconferencias u otros soportes informáticos)

*Solución de dudas de forma presencial/en línea.

*Revisión de exámenes con los docentes.

En relación con las prácticas:

*Asistencia a tutorías presenciales en las que se desarrollan actividades prácticas y formativas

*Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas y localización del material.

*Realización de actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea adecuadas a la materia.

*Intervención en foros de debate.

*Resolución de dudas de forma presencial o en línea.

*Revisión de las prácticas con los docentes.

B) Trabajo autónomo (60%)

*Estudio de los temas

*Realización de las actividades formativas individuales

*Participación en grupos de estudio e interacción con los compañeros en el foro.

*Preparación de las pruebas presenciales.

*Realización de las pruebas presenciales, que se realizarán en un centro asociado de la UNED, según la planificación general de la Universidad.

*Revisión de los exámenes con los docentes.

8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos siguientes modalidades de evaluación:

Pruebas de evaluación continua: la asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. El equipo docente de la asignatura establece que al menos se haga un ejercicio de manera que quedará incluido en las pruebas de evaluación continua, asignándosele un punto a partir de tener aprobada la prueba presencial. Esta/s pruebas serán entregadas por los estudiantes a través de la aplicación habilitada a tal efecto en los cursos virtuales antes del 15 de mayo. Será/n evaluada/s por los profesores tutores de acuerdo con los criterios fijado por el equipo docente de la asignatura.

Evaluación final: estará constituida por la prueba presencial que se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED. La calificación final (10 nota final) del estudiante tendrá en cuenta no sólo los resultados de la prueba presencial sino también los de la evaluación continua (1 punto), siempre que haya superado el aprobado en la prueba presencial.

Prueba presencial: la prueba presencial tendrá una duración de 90 minutos. El alumno deberá responder a dos preguntas de las tres ofertadas. Quiere decirse que deberá elegir dos de las tres preguntas que figuren. Cada una de las dos preguntas valdrá como máximo 5 puntos.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788492477449
Título: TERCER SECTRO E INTERVENCIÓN SOCIAL (-2010)
Autor/es: Gutiérrez Resa, Antonio ;
Editorial: Ediciones Académicas EDIASA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788432313790
Título: REFORMAS DEL LAS POLÍTICAS DEL BIENESTAR EN ESPAÑA
Autor/es: Luis Moreno (Ed.) ;
Editorial: SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788495484017
Título: ROSTROS DE LA SOLIDARIDAD
Autor/es: Gutiérrez Resa, A. ;
Editorial: CENTRO FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496515147
Título: EL SECTOR NO LUCRATIVO EN ESPAÑA
Autor/es: José Ignacio Ruíz Olabuénaga (Dir.) ;
Editorial: FUNDACIÓN BBVA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El libro de Ruiz Olabuenaga sobre El Sector No lucrativo en España, resume por varios autores la heretogeneidad del sector, la gestión o gobernanza de las organizaciones no lucrativas, las relaciones de los sectores público y voluntario, las diferencias entre las organizaciones no lucrativas y su incidencia en la financiación y el presupuesto, así como el impacto que el sector ejerce en la sociedad Española.

El libro de Luis Moreno sobre Reformas de las políticas de bienestar en España, presenta un resumen por capítulos de las reformas de las políticas sociales en España y del Estado de Bienestar en España durante el periodo 1984-2008. Sirve de perfecto contexto para enmarcar el peso del Tercer Sector en la construcción de un modelo mixto de gestión.

11.RECURSOS DE APOYO

1. RADIO

Radio de la UNED dedicará programas centrados en el Tercer Sector y la Intervención Social

2. INTERNET

Supone una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos.: El Foro de Debate.

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Antonio Gutiérrez Resa
Despacho 323
Mañanas: miércoles y jueves de 10 a 14 h.
Tardes: jueves de 16:00 a 20:00h.
Tel. 91 398 9071

Rafael de Lorenzo
Despacho 323

Tardes: miércoles y viernes de 16 a 20h.
Tel.91 398 7912

