

TEORÍA SOCIOLOGICA I: CLÁSICA

Curso 2010/2011

(Código: 69022067)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado y se utilizan en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos producidos en las mismas. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Teoría Sociológica I: Clásica se encuadra dentro de la materia de Teoría Sociológica compuesta además por Teoría Sociológica II: Moderna y Teoría Sociológica III: Contemporánea, asignaturas con las que enlaza.

Teoría Sociológica I: Clásica constituye uno de los pilares necesarios para la formación del sociólogo. La asignatura trata de ofrecer los elementos conceptuales más relevantes que ha producido la Sociología desde sus inicios hasta la aparición del funcionalismo por obra de T. Parsons, incidiendo en varios niveles de comprensión: la constitución de las sociedades modernas y su problemática inicial, el debate teórico entre los clásicos de la Sociología y la reflexión epistemológica.

Las competencias específicas y genéricas que el estudiante trabajará cursando esta asignatura serán:

1.- Competencias específicas.

- (1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.
- (3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- (4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
- (5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- (6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.



(7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

- 1.1.2. Planificación y organización.
- 1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.
- 1.2.1. Análisis y síntesis.
- 1.2.5. Razonamiento crítico.
- 2.1.1. Comunicación y expresión escrita.
- 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.
- 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere, en principio, ningún conocimiento previo añadido a los requisitos para acceder a la titulación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) El alumno será capaz de comprender y estructurar los contenidos fundamentales de la materia y extraer sus tesis principales.
- 2) El alumno obtendrá la capacidad de reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas de la disciplina.
- 3) El alumno será capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la Sociología a lo largo del tiempo.
- 4) El alumno será capaz de identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y la Sociología.
- 5) El alumno adquirirá capacitación para relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.
- 6) El alumno será capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas.
- 7) El alumno será capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado.
- 8) El alumno adquirirá comprensión de las relaciones entre el conocimiento y la sociedad, particularmente entre la teoría sociológica y la sociedad moderna.
- 9) El alumno estará capacitado para comprender y comentar textos de teoría sociológica.
- 10) El alumno estará capacitado para aplicar los contenidos a distintas situaciones prácticas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Un esbozo histórico: precursores e institucionalización de la sociología: Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica. Fuerzas intelectuales y surgimiento de la teoría sociológica.
2. A. Comte: Las profundas ambiciones de Comte. La sociología de Comte. Teoría y práctica. Los planes de Comte para el futuro. Valoración crítica
3. H. Spencer: Evolucionismo y Organicismo social. La evolución de las instituciones sociales. Ética y Política
- 4 K. Marx: La dialéctica. El potencial humano. La alienación. Estructuras de la sociedad capitalista. Aspectos culturales de la sociedad capitalista.



5. E. Durkheim: Metodología (hechos sociales y reglas del método). El problema del orden social (la división del trabajo, el estudio del suicidio y la sociología de la religión). Reformismo social. El actor en el pensamiento de Durkheim.

6. M. Weber: Metodología (historia y sociología, comprensión, causalidad, tipos ideales, valores); Sociología sustantiva.

7. G. Simmel. Preocupaciones principales. Interacción social. Estructuras sociales. La Filosofía del Dinero. Sociología del Secreto.

8. G.H. Mead: La prioridad de lo social. El acto y los símbolos significantes. Procesos mentales y pensamiento. Espíritu, persona y sociedad.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

- A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.
 - (A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.
 - (A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PREC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto sobre *El Suicidio* de E. Durkheim, seleccionado por el equipo docente. La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.
 - (A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.
- B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.
 - (B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
 - (B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
 - (B.3.) Participación en los foros
- C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros.

8.EVALUACIÓN

A) Evaluación sumativa

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial que se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero o en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de febrero. Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 8 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de:

- 1) Un test eliminatorio
- 2) Un tema a elegir de dos propuestos
- 3) Un comentario de texto del "El Suicidio" de Emile Durkheim



El peso del examen en la evaluación final será:

- 100%, cuando el alumno no realice la prueba de evaluación continua
- 90% cuando el alumno realice la prueba de evaluación continua.

B) Actividades prácticas y evaluación continua.

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto que facilitará éste. El profesor tutor proporcionará al alumno las orientaciones pertinentes y será el encargado de recibir y evaluar el trabajo una vez finalizado en la fecha que se haya designado previamente.

La puntuación otorgada a esta actividad será como máximo de un punto, y su peso en la evaluación final será del 10%, sólo para aquellos alumnos que la realicen.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788446001911

Título: EL SUICIDIO (3ª ed.)

Autor/es: Durkheim, Emile ;

Editorial: AKAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788448131852

Título: TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA (3ª ed.)

Autor/es: Ritzer, George ;

Editorial: MACGRAW-HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430941964

Título: LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO (1)

Autor/es: Aron, Raimond ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788446017738

Título: LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLOGICA (1ª)

Autor/es: Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;

Editorial: EDICIONES AKAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474763652

Título: SOCIEDAD, VIDA Y TEORÍA (2004)

Autor/es: Oltra, Benjamín, ;

Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481692396

Título: PARA COMPRENDER LA TEORÍA SOCIOLOGICA (1998)

Autor/es: Beriain, Josetxo ;

Editorial: : VERBO DIVINO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789505181865

Título: IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLOGICA

Autor/es: Zeitlin, Irving ;

Editorial: AMORRORTU

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba cabe señalar las siguientes obras complementarias.

ARON, R. (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid, Tecnos. Constituyen un estudio profundo, sistemático y ameno, difícilmente superable, de los clásicos.

IGLESIAS, M. C., J. R. ARAMBERRI y J. R. ZÚÑIGA (1989) *Los orígenes de la teoría sociológica*, Madrid, Akal. Constituye una buena introducción a los precursores y fundadores de la disciplina, uniendo aspectos contextuales y conceptuales, junto con una muy recomendable selección de textos originales.

ZEITLIN, I. (2001) *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Presenta a los precursores y fundadores en torno a las consecuencias de la Revolución Francesa, y centra el desarrollo de la sociología clásica en torno al manantial marxista.

BERIAIN, J. y J.L. ITURRATE (coords.) (2008) *Para comprender la teoría sociológica*, Estella, Verbo divino. Obra colectiva, que realiza una selección muy amplia de autores, desde los fundadores hasta la actualidad, incluyendo textos originales relevantes.

OLTRA, B. y otros (2004) *Sociedad, vida y teoría*, Madrid, CIS. Trata de un modo ameno y narrativo, aunque no profundo, la historia de la sociología, haciendo especial hincapié en los aspectos biográficos.

GINER, S. (2004) *Teoría sociológica clásica*, Barcelona, Ariel. Buen tratamiento de los autores clásicos de la disciplina

Entre los manuales anglosajones traducidos al castellano:

TIMASHEFF, N. (1974) *La Teoría Sociológica*, México, FCE. Manual sistemático, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.

MARTINDALE, D. (1971) *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas*, Madrid, Aguilar. Su sistematización es discutible.

DUNCAN MITCHELL, G. (1988) *Historia de la Teoría Sociológica*, Madrid, Labor. Un manual sencillo aunque de insuficiente calado.

SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982) *Teoría Sociológica*, Madrid, Espasa Calpe. Contiene también excelentes estudios puntuales de algunos clásicos.

Otros libros de interés para la preparación de la asignatura:

DEL PINO ARTACHO, J. (1990) *La Teoría Sociológica*, Madrid, Tecnos. Recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento



JIMÉNEZ BLANCO, J. y MOYA VALGAÑÓN, C. (1978) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid, Tecnos. Obra colectiva que resulta un buen complemento al estudio.

MOYA, C. (1970) *Sociólogos y sociología*, Madrid, Siglo XXI

MOYA, C. (1971) *Teoría Sociológica. Una introducción crítica*, Madrid, Taurus

ALMARAZ, J. (1981) *La teoría sociológica de Talcott Parsons*, Madrid, CIS. Exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general.

11. RECURSOS DE APOYO

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

12. TUTORIZACIÓN

El alumno, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca. También puede ponerse en contacto por vía telefónica y por correo electrónico con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:

José Almaraz Pestana

Lunes y martes: 10-14 h.

Lunes: 16-20 h.

jalmaraz@poli.uned.es

91 398 7069

Javier Rodríguez Martínez

Martes y miércoles: 10-14 h.

Martes: 16-20 h.

jrodriguez@poli.uned.es

91 398 7061

Julio A. del Pino Artacho

Lunes y miércoles: 10-14 h.

Lunes: 16-20 h.



jadelpino@poli.uned.es

91 398 8113

Alejandro Duaso Aguado

Lunes y miércoles: de 16:30 a 20:30 h.

aduas@poli.uned.es

91 398 7057

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



01F00A9013AA6A1F9CB921B59117EA08