

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA
MILITAR DE ESPAÑA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA LOGÍSTICA Y LA FINANCIACIÓN DE LA GUERRA

CÓDIGO 32205097

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B9A97B037DD5E05C8669477A400E588

uned

22-23

LA LOGÍSTICA Y LA FINANCIACIÓN DE LA
GUERRA

CÓDIGO 32205097

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B9A97B037D5E05C86694477A400E568

Nombre de la asignatura	LA LOGÍSTICA Y LA FINANCIACIÓN DE LA GUERRA
Código	32205097
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA
Tipo	
Nº ETCS	0
Horas	0.0
Periodo	SEMESTRE
Idiomas en que se imparte	

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura será el llegar a conocer las necesidades y los medios logísticos, materiales y humanos, que han conformado a través del tiempo la estructura de los ejércitos, así como los problemas para su aplicación en la prevención y eventual desarrollo del conflicto armado.

Dado que no puede existir una logística sin una adecuada financiación, el estudio de la asignatura servirá para conocer el soporte financiero que, a lo largo de los siglos, permitió implementar todo el sistema logístico y, en su caso, aplicarlo a una confrontación singular. Igualmente, conocer la estructura administrativa que sirvió para procurar una adecuada gestión y control del gasto militar.

Y todo ello para ser reconocido como factor decisivo en el resultado de las conflagraciones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requieren conocimientos previos sobre la materia. Los cuatro bloques de los que se compone la asignatura tendrán sus correspondientes sesiones grabadas a través de la plataforma de la UNED, y se facilitará a los alumnos bibliografía actual y en formato PDF, correspondiente a cada tema de estudio.

Conviene, no obstante, que el alumno se desenvuelva adecuadamente en la navegación por internet, y disponer de acceso a ésta.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ
Correo Electrónico	ajrodriguez@geo.uned.es
Teléfono	91398-9350
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA
Nombre y Apellidos	AITOR DIAZ PAREDES
Correo Electrónico	adparedes@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar/>



B9A97B037D5E05C86694477A400E568

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

RAFAEL TORRES SÁNCHEZ
rtorres@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor estará a disposición de los alumnos en la dirección de correo electrónico adiazparedes@invi.uned.es, así como en el foro de la asignatura. Asimismo, queda a disposición de los alumnos que necesiten tutorías, que pueden ser grupales o individuales. Los alumnos deberán utilizar siempre la dirección de correo que les asigne la UNED, a fin de que queden registrados todos los correos que remitan al profesor y las respuestas de éste.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG.1 - Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las influencias de lo militar en la evolución histórica de España.

CG.2 - Ser capaz de comprender y explicar, desde una perspectiva diacrónica, los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Historia militar de España.

CG.3 - Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación de la actividad investigadora en el ámbito de la Historia Militar.

CG.4 - Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico que representa la Historia Militar de España.

CG.5 - Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades en el ámbito de la historia militar.

CG.6 - Conocer la tipología de las fuentes concernientes a la Historia Militar de España -ya sean documentales, materiales o de cualquier otro tipo-, y ser capaz de interpretarlas.

CG.7 - Desarrollar un espíritu crítico para que, partiendo de los conocimientos adquiridos, ser capaz de investigar y analizar nuevos enfoques sobre los temas referidos a la historia bélica y militar.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT.1 - Conocer y resaltar el valor del diálogo y discusión racional como mecanismos de exposición de ideas y convicciones.

CT.2 - Conocer y asumir los compromisos deontológicos de la actividad académica y de investigación científica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.16 - Conocer el paralelismo existente entre las necesidades logísticas de los ejércitos y su mayor o menor capacidad operativa, ante su influencia en el resultado de los conflictos bélicos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



B9A97B037D5E05C8669477A400E588

CE.17 - Ser capaz de reconocer la relación directa entre la guerra y los condicionamientos económicos y fiscales a lo largo de la Historia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de

1. Conocer los medios materiales y humanos que los ejércitos han requerido para el desarrollo de su función, tanto en la paz como en circunstancias bélicas.
2. Conocer lo que el soporte logístico ha supuesto desde el punto de vista de su financiación.
3. Entender la relación directa entre el mantenimiento de la institución armada y los recursos financieros que la misma exige.
4. Comprender los medios a que históricamente se ha recurrido para atender el gasto militar.
5. Conocer la estructura administrativa que ha permitido gestionar y controlar las inversiones militares.
6. Llegar a interiorizar la relación directa que existe entre los medios financieros y logísticos y el resultado de las confrontaciones armadas.

CONTENIDOS

Bloque 1: Transición al Estado moderno y creación del ejército permanente (1479-1598).

- Transformación de la economía mundial y española.
- Consolidación de la Monarquía española como primera potencia europea.
- Los tercios y la profesionalización del ejército.
- Exposición de conceptos básicos: asientos, juros, deuda, etc.

Bloque 2: Crisis y reacción en el siglo del soldado (1598-1700).

- Dificultades financieras y logísticas heredadas.
- Tendencia negativa heredada y proyectos de reforma del sistema.
- Problemas para la correcta financiación y provisión de los ejércitos.
- Revisión historiográfica de una etapa histórica con personalidad propia.

Bloque 3: Reforma borbónica e ideal mercantilista (1700-1833).

- Cambio dinástico y reformismo de cuño francés y castellano.
- Revitalización de la política exterior de la Monarquía española.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



- Política económica, industrias estratégicas y mercantilismo.
- Crisis económica, social, política y militar en España y América.

Bloque 4: Transformación y modernización del ejército (1833-1999).

- Relación entre industrialización y abastecimiento militar.
- Cambios geopolíticos y nueva política colonial.
- Guerra Civil, dictadura militar y dependencia exterior.
- Democracia y entrada en la OTAN.

METODOLOGÍA

Se seguirá la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán la asignatura y los trabajos prácticos de acuerdo con los criterios establecidos por el equipo docente, utilizando la bibliografía básica, los materiales didácticos que se publiquen en la página web y, en su caso, los conocimientos que adquieran en las actividades programadas.

- De esta manera se emplearán de las herramientas propias de la Educación a distancia impartida por la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foros, chat, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, material didáctico propio elaborado por el equipo docente, Webconferencias, etc.
- Todas las asignaturas se desarrollarán siguiendo la enseñanza virtual; pero al mismo tiempo contarán con dos clases presenciales voluntarias por cuatrimestre. Dichas clases serán grabadas para que los alumnos puedan visionarlas en diferido, y tengan la posibilidad de plantear sus dudas en los foros de la asignatura.
- Tutorización particular, y personalizada, de los trabajos encomendados a los alumnos a través de las múltiples posibilidades que tiene la educación a distancia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B9A97B037D5E5C8669477A400E568

Redacción de un trabajo de iniciación a la investigación de una extensión aproximada de 6.000 palabras. El tema es de libre elección, siempre y cuando guarde relación con la asignatura [la bibliografía recomendada correspondiente a cada bloque que se sube a la página de la asignatura sirve aquí también a modo de referencia para el alumnado, junto con el asesoramiento del profesor a través de correo electrónico, foro de la asignatura, y tutorías]. Los objetivos son, en primer lugar, que el alumnado se familiarice con la investigación. Es decir, con la consulta y contraste de fuentes bibliográficas -tanto divulgativas como científicas, aunque se recomienda lo segundo- y, de ser posible, documentales. Se valorará de forma positiva el empleo de fuentes de archivo y de fuentes impresas. Asimismo, es un objetivo también que el alumno analice la información recabada tras el proceso inicial de búsqueda bibliográfica y redacte el trabajo tomando como referencia la propia bibliografía especializada consultada. El trabajo deberá seguir las normas de estilo y formato para trabajos de investigación del máster en historia militar de España del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.

El trabajo deberá demostrar que se ha accedido a una pequeña selección de fuentes y bibliografía directamente relacionada con el tema objeto de la investigación, que éste se ha analizado científicamente, y que su redacción y presentación se ajusta a las normas de estilo y formato elaboradas por el Consejo Editorial del IUGM.

Criterios de evaluación

Este ejercicio práctico se puntuará de 0 a 10. El contenido se valorará en 5 puntos, el manejo de fuentes en 3 puntos, y la adaptación a las normas de estilo en 2 puntos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 80%

Fecha aproximada de entrega 15 de junio

Comentarios y observaciones

La calificación del trabajo se sumará a las obtenidas en las Pruebas de Evaluación Continua. En el supuesto de no haber entregado el trabajo final el 15 de junio, o de que éste no merezca la calificación de aprobado, el alumno podrá optar entre corregirlo, o bien entregar otro trabajo final antes del 15 de septiembre .

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

El alumnado tendrá que realizar dos PEC. Cada una equivale al 10% de la nota final. La extensión será de 600 palabras. La entrega de la PEC 1 deberá realizarse antes del 15 de abril, y la entrega de la PEC 2 antes del 15 de mayo. El alumnado deberá escoger para su comentario crítico un artículo científico sobre financiación, y otro sobre logística. El profesor ofrecerá a los alumnos distintos artículos para ambas PEC, para que estos escojan los que sean de su mayor interés -es decir, a seleccionar 1 artículo sobre financiación, y otro sobre logística, de entre las opciones ofrecidas-.

Criterios de evaluación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B9A97B037D5E05C8669477A400E568

Cada una de las cinco Pruebas de Evaluación Continua se puntuará de 0 a 10 puntos, y ponderadas cada una de ellas en un 10 % de la calificación final.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (10 % cada una de ellas)
Fecha aproximada de entrega	15 de abril y 15 de mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final reflejará la suma de las calificaciones obtenidas en el trabajo de iniciación a la investigación y en las dos pruebas de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Teijeiro de la Rosa, J. M. (2016). *Dinero y ejércitos en España. De la Antigüedad al siglo XXI*. Madrid: Ministerio de Defensa.

Agustín González Enciso y Juan Manuel Matés (coord.), *Historia económica de España*, Ariel, Barcelona, 2013.

Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis, (eds.), *Historia económica de España*, Crítica, Barcelona, 2018.

Se proporcionará bibliografía específica recomendada al alumnado con cada bloque de la asignatura, y se facilitará bibliografía ad hoc (artículos de revistas científicas, capítulos de libro, etc.) en formato PDF en la página de la asignatura como parte de los contenidos de cada bloque del temario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amorós y Vázquez Figueroa, N. (1901). *Administración militar: noticia de los principales haberes militares en metálico y en especie*. Madrid: [s. n.].

Andújar Castillo, F. (2004). *El sonido del dinero. Monarquía, ejército y venalidad en la España del siglo XVIII*. Madrid: Marcial Pons Historia.

Bernal, A. M. (1992). *La financiación de la Carrera de Indias (1492-1824). Dinero y créditos en el comercio colonial español en América*. Sevilla: Tabapress.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B9A97B037D5E05C8669477A400E588

- Fernández Bastarreche, F. (1978). *El ejército español en el siglo XIX*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Fontana, J. (1973). *Hacienda y Estado en la crisis final del Antiguo Régimen español (1823-1833)*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (1978). *Análisis de coste y sistemas de armas*. Madrid: Ministerio de Defensa.
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (1985). *Estudio comparativo de los presupuestos de Defensa de los países del área mediterránea; 1971-1985*. Madrid: Ministerio de Defensa.
- Ladero Quesada, M. A. (2010). *Ejércitos y armadas de los Reyes Católicos. Nápoles y el Rosellón (1494-1504)*. Madrid: Real Academia de la Historia.
- Merino Navarro, P. (1987). *Las cuentas de la Administración central española (1750-1820)*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Oliveres, A. y Ortega, P. (eds.) (2000). *El ciclo armamentista español : Una panorámica crítica*. Barcelona: Icaria.
- Parker, G. (2003). *El ejército de Flandes y el Camino Español. 1567-1659*. Madrid: Alianza.
- Pérez Muínelo, F. J. (2009). *El gasto de Defensa en España, 1946-2009*. Madrid: Ministerio de Defensa.
- Quatrefages, R. (1983). *Los Tercios*. Madrid: Servicio de Publicaciones del E.M.E.
- Sánchez Albornoz, C. (1950). "Gastos y alimentación de un ejército del siglo XVI según un presupuesto de la época". *Cuadernos de Historia de España*, v. XIV, págs. 150-173.
- Sánchez Asiaín, J. A. (2012). *La financiación de la guerra civil española*. Barcelona: Crítica.
- Torres Sánchez, R. (2013). *El precio de la guerra. El estado fiscal-militar de Carlos III (1779-1783)*. Madrid: Marcial Pons Historia.
- VV.AA. (2007). *La guerra y su financiación (Baja Edad Media y Edad Moderna)*. *Revista de Historia Militar*. Número Extraordinario.
- Yun, B. (2004). *Marte contra Minerva. El precio del Imperio español (1450-1600)*. Barcelona: Crítica.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma aIF, accesible para todos los alumnos del máster a través de sus cuentas en la UNED, el profesor pondrá a disposición de los alumnos, amén de bibliografía recomendada y especializada, otros materiales que puedan resultar del interés del alumnado, como conferencias y otros materiales audiovisuales. Como se indica a lo largo de la guía de la asignatura, el profesor estará en contacto permanente con los alumnos por las distintas vías de contacto disponibles.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>

