# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA MATEMÁTICAS

CÓDIGO 61022056



HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA **MATEMÁTICAS** CÓDIGO 61022056

## **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el

**UNED** 2 CURSO 2023/24

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA MATEMÁTICAS Nombre de la asignatura

Código 61022056 Curso académico 2023/2024

INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA Departamento GRADO EN MATEMÁTICAS Título en que se imparte

Curso **SEGUNDO CURSO** SEMESTRE 1 Periodo **OBLIGATORIAS** Tipo

Nº ETCS Horas 150.0

Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Herramientas Informáticas para Matemáticas" es una asignatura obligatoria de 6 créditos, que se ubica en el primer semestre de segundo curso. Es una asignatura de carácter instrumental, cuyo principal objetivo es conseguir que los estudiantes conozcan las capacidades básicas de las herramientas informáticas en el ámbito de las Matemáticas y sepan ponerlas en práctica. Para cubrir este objetivo, el equipo docente ha decidido orientar los contenidos de la asignatura hacia la resolución de problemas matemáticos con dos herramientas gratuitas bastante conocidas, una de cálculo simbólico y otra de cálculo numérico.

Es posible que no sea la primera vez que el estudiante se disponga a hacer uso de herramientas informáticas, pues otras asignaturas de primer curso también las incluyen como recursos de apoyo en actividades de aprendizaje. Pero mientras que en esas asignaturas las actividades tenían un carácter voluntario, en esta asignatura el uso de las g herramientas será obligatorio, cubrirá distintos aspectos de las Matemáticas, e intentará sentar las bases para que los estudiantes las puedan seguir utilizando en el resto de asignaturas de la titulación y en su actividad profesional.

"Herramientas Informáticas para Matemáticas" y "Lenguajes de programación", que es una asignatura básica de 6 créditos ubicada en el segundo semestre de segundo curso, conforman la materia "Informática" dentro del Grado de Matemáticas de la UNED. En ambas asignaturas el estudiante tendrá ocasión de enfrentarse a la resolución de problemas matemáticos, pero en la asignatura "Herramientas Informáticas para Matemáticas" lo hará desde un lenguaje de alto nivel, muy cercano al lenguaje matemático, mientras que en la asignatura "Lenguajes de programación" lo hará desde un lenguaje de programación de carácter general. Por otro lado, en la primera asignatura se primará la resolución directa del 5 problema, así como el encadenamiento y la programación de sentencias con este mismo fin, o mientras que en la segunda asignatura se abordarán los aspectos generales de los lenguajes de programación.

Verificación Ambito: GUI - La autenticidad, de "Código

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA **ASIGNATURA**

Ninguno.

#### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos MIGUEL ANGEL RUBIO GONZALEZ (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico marubio@dia.uned.es

91398-7154 Teléfono

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad

INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA Departamento

Nombre y Apellidos **ERNESTO FABREGAS ACOSTA** 

Correo Electrónico efabregas@dia.uned.es

Teléfono 91398-7786

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad

INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA Departamento

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura, como en el resto de asignaturas de segundo curso, se tutoriza en la modalidad Tutorías Intercampus con la colaboración de un grupo de tutores, que se darán a conocer al comienzo del curso. Durante el semestre se programarán un conjunto de tutorías a través de videoconferencia, que el estudiante podrá seguir en tiempo real o en cualquier otro momento, accediendo a la grabación.

Estos tutores y el equipo docente encauzarán fundamentalmente sus actividades a través del curso virtual, donde habilitarán foros temáticos en los que el estudiante podrá plantear ser sus dudas y trabajar junto con sus compañeros.

sus dudas y trabajar junto con sus compañeros.

Los estudiantes también podrán ponerse en contacto con el equipo docente por medio del correo electrónico, el correo postal, el teléfono y la entrevista personal (previa cita).

D. Miguel Ángel Rubio González

Horario de guardia: Los martes de 10 a 14 h.

Despacho 5.10 de la E. T. S. I. Informática de la UNED

Tel.: 91 398 71 54

Correo electrónico personal: marubio@dia.uned.es

D. Ernesto Fabregas Acosta

Horario de guardia: Los miércoles y los jueves de 16 a 18 h.

Despacho 6.02 de la E. T. S. I. Informática de la UNED

Tel.: 91 398 77 86

Correo electrónico personal: efabregas@dia.uned.es

Dirección postal



(Nombre del profesor) E. T. S. I. Informática. UNED Departamento de Informática y Automática C/ Juan del Rosal, 16 28040 Madrid

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61022056

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura va a contribuir a desarrollar en el estudiante las siguientes competencias generales y específicas del Grado en Matemáticas:

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG1 Iniciativa y motivación
- CG2 Planificación y organización
- CG3 Manejo adecuado del tiempo
- CG4 Análisis y Síntesis
- CG5 Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG6 Razonamiento crítico
- CG7 Toma de decisiones
- CG8 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG9 Motivación por la calidad
- CG10 Comunicación y expresión escrita
- CG11 Comunicación y expresión oral
- CG12 Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés)
- CG13 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- CG14 Competencia en el uso de las TIC
- CG15 Competencia en la búsqueda de información relevante
- CG16 Competencia en la gestión y organización de la información
- CG18 Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- CG20 Ética profesional (esta última abarca también la ética como investigador)

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE1 Razonamiento crítico, capacidad de evaluar trabajos propios y ajenos
- CE2 Conocimiento de la lengua inglesa para lectura, escritura, presentación de documentos y comunicación con otros especialistas
- CEA1 Destreza en el razonamiento y capacidad para utilizar sus distintos tipos

 La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el 9



fundamentalmente por deducción, inducción y analogía

- CEA2 Capacidad para tratar problemas matemáticos desde diferentes planteamientos y su formulación correcta en lenguaje matemático, de manera que faciliten su análisis y resolución. Se incluye en esta competencia la representación gráfica y la aproximación geom
- CEA4 Habilidad para detectar inconsistencias de razonamiento ya sea de forma teórica o práctica mediante la búsqueda de contraejemplos
- CEA6 Habilidad para extraer información cualitativa a partir de información cuantitativa
- CEA7 Habilidad para presentar el razonamiento matemático y sus conclusiones de manera clara y precisa, de forma apropiada a la audiencia a la que se dirige, tanto en la forma oral como escrita
- CED1 Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores
- CED2 Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos
- CEP2 Habilidad para formular problemas de optimización, que permitan la toma de decisiones, así como la construcción de modelos matemáticos a partir de situaciones reales CEP4 - Resolución de problemas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En los siguientes puntos se recogen los resultados de aprendizaje que persigue esta asignatura. No obstante los estudiantes matriculados tendrán acceso a resultados de aprendizaje pormenorizados en cada uno de los temas.

- •Conocer las características comunes y las características diferenciales de los programas de cálculo matemático.

  •Destreza en el uso básico de un programa de cálculo numérico y de un programa de cálculo simbólico. Con especial atención al correcto uso de: la sintaxis, los operadores, las funciones y las representaciones gráficas.

  •Capacidad para representar y resolver problemas matemáticos en los entornos de cálculo.

  Desde los más elementales, que se pueden resolver con una simple orden, a los que requieren el encadenamiento de varias órdenes, el uso de funciones o el uso de programas.

  •Saber realizar análisis estadísticos, regresiones o interpolaciones a partir de un conjunto de
- •Saber realizar análisis estadísticos, regresiones o interpolaciones a partir de un conjunto de datos, procedentes en general de un archivo de datos.
- •Capacidad para decidir cuándo debe acudir a un programa de cálculo numérico y cuándo a un programa de cálculo simbólico.

en la dirección https://sede.i mbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de (CSV)" de "Código



### **CONTENIDOS**

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LOS PROGRAMAS DE CÁLCULO MATEMÁTICO

TEMA 2: ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS LENGUAJES MATEMÁTICOS

TEMA 3: CÁLCULOS MATEMÁTICOS BÁSICOS

TEMA 4: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

TEMA 5: PROCESAMIENTO DE DATOS

¿Programa de cálculo numérico o programa de cálculo simbólico?

METODOLOGÍA

En la modalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se godalidad de educación a distancia propia de la UNED, las actividades formativas de la UNED, las actividades formativas de la UNED, la contra la cont distribuyen entre el trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de  $^{\bar{0}}$ estudio diseñados por los equipos docentes, y por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los g tutores, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

El estudiante, que recibirá recomendaciones de estudio del equipo docente para cada uno § de los temas, deberá iniciarse cuanto antes en el uso de los dos programas de cálculo de los temas, deberá iniciarse cuanto antes en el uso de los dos programas de cálculoté (Scilab y Maxima) y trabajará regularmente con ellos. De esta forma podrá afrontar con garantías de éxito los trabajos prácticos obligatorios programados durante el semestre y llegará con buena preparación al examen presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen

120 (minutos)

Material permitido en el examen

Durante el examen no se permitirá el uso de ningún material auxiliar pues los enunciados irán acompañados de una tabla resumen con las instrucciones básicas de ambas herramientas informáticas o con un juego mínimo de instrucciones.

Criterios de evaluación

Es de esperar que el estudio de los ejemplos resueltos, la resolución de ejercicios propuestos y la realización de los trabajos prácticos individuales, le ayuden a conseguir gran destreza en la resolución de problemas matemáticos con las dos Herramientas seleccionadas (Scilab y Maxima) y que ésta se manifieste claramente en el examen.

% del examen sobre la nota final

50

Nota del examen para aprobar sin PEC

10

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

a 5

Nota mínima en el examen para sumar la 5

PEC

Comentarios y observaciones

Ninguno

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

El estudiante tendrá que realizar dos trabajos individuales, de carácter obligatorio, propuestos por el equipo docente.

Criterios de evaluación

En cada trabajo abordará la resolución de un problema matemático concreto con las herramientas Maxima y/o Scilab según proceda y tendrá que documentarla. Estos trabajos serán evaluados por los tutores intercampus, en base a los criterios y a la solución propuesta por el equipo docente, y representarán un 50% de la calificación final. Pero, dado que la carga de trabajo no será equitativa, el primer trabajo contribuirá con el 40% en esta calificación y el segundo con el 60%.

Estos trabajos constituyen una actividad individual dentro de la asignatura, no se admitirán trabajos en grupo y por tanto se penalizará cualquier uso compartido de las resoluciones propuestas y de los códigos programados.

Ponderación de la PEC en la nota final

50

Fecha aproximada de entrega

10 de enero

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada n "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

UNED 8 CURSO 2023/24

IMPORTANTE: Los trabajos, que tienen la consideración de pruebas de evaluación continua en convocatoria única, se entregarán a través del curso virtual en los siguientes plazos improrrogables: primer trabajo antes o durante el 10 de diciembre, segundo trabajo antes o durante el 10 de enero.

Recuperación parcial de la nota asignada a los trabajos. Si se viera imposibilitado para entregar alguno de los trabajos en los plazos establecidos, debería comunicarlo al equipo docente pues éste únicamente contemplará una recuperación parcial de esta nota si existe alguna causa justificada. La recuperación podrá suponer hasta un 25% de la calificación final, se hará en el mes de septiembre, y exigirá haberse presentado al examen en cualquiera de las convocatorias.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No Descripción

Ninguna

Criterios de evaluación

Ninguno

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

Ninguno

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final en la asignatura será la media aritmética entre la nota del examen y la de los trabajos prácticos. Pero este cálculo sólo se aplicará a aquellos estudiantes  $\bar{p}$ que hayan obtenido al menos 5 puntos en el examen. En definitiva, la condición necesaria pero no suficiente para superar la asignatura será tener aprobado el examen. Además, la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación se podrá ver algo ampliada, o primada con matrícula de honor, general de la calificación en función de la participación del estudiante en las otras actividades formativas (foros y videoconferencias) del curso virtual. del curso virtual y/o como consecuencia de la

videoconferencias) del curso virtual. del curso virtual y/o como consecuencia de la entrega de los dos trabajos antes del 10 de diciembre.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Las dos herramientas informáticas elegidas por el equipo docente para cubrir esta asignatura están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la están de la está están muy documentadas por sus propios desarrolladores y usuarios bajo los términos de la "GNU General Public License" tal como lo publica la "Free Software Foundation". Como bibliografía básica se utilizará el documento:

Herramientas Informáticas para Matemáticas. Apuntes elaborados por el equipo docente.

icada mediante el en la Ámbito: GUI - La autenticidad, Seguro de "Código (

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En los apuntes del equipo docente se sugiere al estudiante cierta lectura complementaria, la consulta a los manuales de usuario de ambas herramientas y la consulta de estos dos documentos:

Primeros pasos en Maxima. Mario Rodríguez Riotorto, 13 de febrero de 2015. Disponible en el curso virtual y en: http://maxima.sourceforge.net/docs/tutorial/es/max.pdf.

Introduction to Scilab. Michaël Baudin, September 2011. The Scilab Consortium. Disponible en el curso virtual.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Los apuntes generados por el equipo docente, las actividades, los elementos de evaluación y cualquier otro material que se considere de interés estarán a disposición de los estudiantes a través del curso virtual. En el curso virtual también podrá seguir en directo o en diferido las videoconferencias impartidas por los tutores intercampus de la asignatura.

Como herramienta de cálculo simbólico se utilizará el programa Maxima, de libre acceso a través de la página en español http://maxima.sourceforge.net/es/, con versiones tanto para Windows como para Linux que incluyen el entorno gráfico Wxmaxima. Y como herramienta de cálculo numérico se utilizará el programa Scilab, de libre acceso a través de la página en inglés o francés http://www.scilab.org/, con versiones para Windows, Mac y Linux.

Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por esterminos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

dirección https://sede "Código (